

3. Бармашина Л. М. Формування середовища життєдіяльності для маломобільних груп населення. Київ : Союз-Реклама, 2000. 89 с.

УДК 727

СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ БУДІВЕЛЬ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКІЛ

Автори – Анастасія Тодорова¹, Ганна Фісун² студ. гр. АРХ-20-5п
Науковий керівник – ст. викл. каф. АПМ Ірина Швець³
mneezhaal@gmail.com, annadnepr2002@gmail.com,
irynashvets19@gmail.com

Придніпровська державна академія будівництва та архітектури

Сучасні стандарти будівель загальноосвітніх шкіл мають на меті створити комфортне та безпечне навчальне середовище для учнів, вчителів та інших співробітників шкіл.

Один з головних стандартів, які формуються, – це стандарт LEED (Leadership in Energy and Environmental Design) [1], який визначає екологічні стандарти для будівель, що дозволяють зменшити споживання енергії, води та матеріалів під час будівництва та експлуатації. Цей стандарт спрямований на зменшення впливу будівель на довкілля та підвищення комфортності для користувачів.

Стандарти безпеки є важливим аспектом будівництва загальноосвітніх шкіл. Наприклад, стандарти пожежної безпеки, які визначають необхідність встановлення спеціального обладнання та протипожежних систем у школах. Безпечний та ергономічний дизайн обладнання, використання безпечних матеріалів тощо.

Стандарти доступності також дуже важливі для того, щоб забезпечити доступність школи для учнів з різними фізичними особливостями та інвалідностями. Відповідність цим стандартам дозволяє реалізувати концепцію інклюзивного навчання дітей з різними освітніми потребами. Для цього визначаються вимоги до будівельних конструкцій, обладнання та інших елементів, що забезпечують комфортний та безпечний доступ до навчальних приміщень.

Стандарти забезпечення здорового середовища у школах є першочерговими для підростаючого покоління. Важливими є: достатнє освітлення, інсоляція, мікроклімат, вентиляція та якість повітряного середовища, утилізація відходів, контроль якості води та інших аспектів, що впливають на здоров'я учнів та вчителів [2].

На сьогоднішній день у багатьох країнах світу, в тому числі і в Україні, існують функціональні стандарти будівель загальноосвітніх шкіл, які

формується з урахуванням вимог безпеки, здоров'я, комфорту та ефективності навчального процесу. Деякі з них наступні:

- наявність достатньої кількості класних кімнат, оснащених необхідними засобами навчання та технічними засобами, такими як проектори, екрани, електронні дошки та ін.;

- наявність спортивних майданчиків та залів, бібліотек, мультимедійних класів, лабораторій та інших приміщень, які допомагають у підвищенні ефективності навчання;

- забезпечення доступності для людей з особливими освітніми потребами [3–5].

З поширенням технологій та розвитком інтернету, розвивається багато нових форм навчання, які дозволяють учням отримувати знання більш ефективно та зручно, а саме:

Онлайн-курси та вебінари – ці форми навчання дозволяють учням вивчати матеріал в онлайн-режимі, навіть якщо вони знаходяться далеко від навчального закладу.

Мобільне навчання – з ростом популярності смартфонів та планшетів, дедалі більше навчальних матеріалів стають доступними для мобільного навчання.

Гейміфікація – це використання елементів гри в навчальних програмах, що дозволяє активно залучити учнів та зробити процес навчання більш цікавим та ефективним.

Проектне навчання – це метод навчання, що передбачає активну участь учнів у вирішенні практичних задач та проектів.

Колаборативне навчання – це спільне навчання, що передбачає активну участь учнів у процесі вирішення завдань та обміну інформацією.

Формування сучасних шкіл пов'язане з рядом проблем та особливостей, які необхідно враховувати при їх створенні та розвитку. Чинники, що визначають особливості формування будівель загальноосвітніх шкіл:

- сучасні стандарти;
- розмір будівлі;
- розташування будівлі;
- недостатність коштів;
- вимоги до безпеки;
- сучасні технології;
- вимоги до екологічної безпеки;
- географічні особливості;
- розмір та форма будівлі;
- розробка дизайну інтер'єру;
- психічний стан учнів;
- інсоляція;

- організація достатньої кількості позашкільних гуртків.

Формування будівлі загальноосвітньої школи – це складний і багатогранний процес, який пов'язаний з численними викликами та проблемами. Нове будівництво повинне враховувати вимоги сьогодення, реалізуючи проєктні рішення, що забезпечують усі, перелічені вище умови та процеси. При цьому будівля школи повинна допускати майбутні зміни у плануванні, розміщенні нового обладнання, тобто бути гнучкою. З окремим комплексом проблем стикається експлуатація та потреба в реконструкції «старих» шкільних будівель, структура яких деколи суттєво не співпадає з сучасними вимогами.

Список використаних джерел

1. Leadership in Energy and Environmental Design (Керівництво енергоефективного проєктування). URL: https://eps.fss.muni.cz/?gclid=CjwKCAjwiOCgBhAgEiwAju5whOOeyQew9iq99DMWArLJeJhK80pLOw8tJSKlzL3_uj-KсbqeB-WsnxoCQzYQAvD_BwE
2. Гнатюк Л. Р., Кучеренко Ю. Е. Особливості формотворення середовища навчальних закладів. Теорія та практика. Дизайну : зб. наук. праць. Київ, 2013.
3. Гнатюк Л. Р., Шепелюк Х. С. Вплив дизайну інтер'єру закладів освіти на стан здоров'я учнів. Теорія та практика дизайну : зб. наук. праць. Київ, 2020.
4. Косенко Д. Новий освітній простір. Мотивуючий простір. Київ, 2019.
5. Новік А. В. Формування дизайну інтер'єрів навчального закладу з проєктним методом навчання. Теорія та практика дизайну : зб. наук. праць. Київ, 2019.