

УДК 747:643.53-331.101.1

ДИЗАЙН КІМНАТИ ДЛЯ ПІДЛІТКА – ЕРГОНОМІКА, ЗОНИ КОМФОРТУ ТА НАТХНЕННЯ

Калиновський Д. Р.¹, студ., Суворова Т. О.², ст. викл.

ННІ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»

Українського державного університету науки і технологій

¹deniskalynovskij@gmail.com, ²suvorova0873@gmail.com

Постановка проблеми. Підлітковий вік – важливий етап становлення особистості, де простір слугує засобом самовираження та самоідентифікації. Кімната підлітка стає не лише місцем проживання, а й психоемоційною платформою для формування смаків, цінностей і світогляду. Недостатньо організований простір, порушення ергономіки чи ігнорування психологічних потреб можуть викликати дискомфорт, втому й навіть зниження мотивації до навчання.

Сучасні дослідження у сферах Human-Centered Design та Environmental Psychology підкреслюють значущість дизайну інтер'єру для виховання й емоційної стабільності дитини. Інтеграція функціональних, естетичних і емоційних аспектів, а також врахування принципів сталого дизайну й адаптивності створюють середовище, яке сприяє розвитку підлітків.

Мета дослідження. Основною метою є аналіз того, як інтер'єр підліткової кімнати може стати не лише зручним і функціональним, а й мати значущий вплив на особистість. Завдання включало вивчення ергономічних принципів, методів зонування та створення атмосфери, що сприяє натхненню й безпеці.

Результати дослідження. У процесі аналізу сучасної наукової літератури, інтер'єрних кейсів та польових спостережень (анкетування, фотографічна фіксація, інтерв'ювання підлітків та батьків) було виокремлено кілька визначальних положень:

- Використання ергономічних меблів із регулюванням параметрів відповідно до зросту підлітка, правильне розташування освітлення й меблів, що забезпечує не лише фізичний комфорт, а й демонструє турботу з боку дорослих.
- Розподіл простору на зони: для навчання, відпочинку й хобі, що допомагає організувати не лише побут, а й думки.
- Кольорові акценти в інтер'єрі – теплі тони створюють затишок, яскраві додають енергії, а прохолодні сприяють концентрації.
- Обов'язкове врахування побажань підлітка щодо облаштування кімнати, що розвиває автономність та сприяє емоційній самостійності.

Анкетування 30 підлітків віком від 12 до 17 років виявило, що:

- 75 % опитаних були незадоволені робочим місцем;
- 60 % бажають більшої приватності;
- 80 % підтримують ідею самостійно облаштовувати свій простір.

Ці дані свідчать про високий рівень зацікавленості підлітків у створенні комфортного середовища, яке відповідає їхнім потребам.

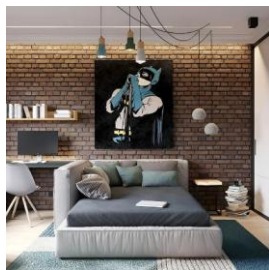


Рис. Приклад ергономіки кімнати для підлітків

Висновки. Підліткова кімната сприяє особистісному розвитку. Її дизайн має бути адаптивним, відповідати змінам потреб і забезпечувати натхнення та безпеку. Проектування такого простору виходить за межі меблювання – це важливий вклад у формування дитини. Майбутні дослідження можуть зосередитися на доступних адаптивних рішеннях для українських сімей з урахуванням потреб кожної дитини.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Олійник О. П., Гнатюк Л. Р., Чернявський В. Г. Основи дизайну інтер'єру : навч. посіб. Київ : Національний авіаційний університет, 2011. 228 с.
2. Миколенко К., Емаміанфар А., Третяк Ю. Особливості дизайну безпечного інтер'єрного простору для проживання дитини. *Сучасні проблеми архітектури та містобудування*. 2022.
3. Чугай Н. М. Трансформація як засіб формування середовища для розвитку дітей.
4. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата мистецтвознавства. 2021.
5. Дизайн та ергономіка Апішева Аміне Шабанівна, Чукавіна Тетяна Едуардівна. Видавничий дім «ПОЛІТЕХНІК» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/f9980ed6-c3f9-4875-a54a-392fd3b8e9fb/content>
6. Фактори впливу на просторові параметри навколишнього середовища. *Ергономіка та антропометрія*.
7. Швець Л. М., Єрмоленко А., Варавіна В. Прийоми формування інтер'єру дитячого простору на основі визначених критеріїв. *Гендерна політика міст : 64 історія і сучасність: матер. IV міжнар. наук.-практ. конф.* (Харків 6–7 жовт. 2015 р.). Харків, 2015. С. 323–325.
8. Шеховцова Л. Д., Прокоф'єва І. В., Маркова Р. І. [та ін.] Роль кольору в житті дитини. *Молодий вчений*. 2017. № 49 (183). С. 433–435.
9. The Effects of Colors on Children. URL: <http://renketkisi.com/en/the-effects-of-colors-on-children.html>