

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ
КАФЕДРА УКРАЇНОЗНАВСТВА,
ДОКУМЕНТОЗНАВСТВА ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

РОБОЧИЙ ЗОШИТ з української мови

Студента(ки) 1 курсу _____ групи

(прізвище, ім'я)

(навчальний рік)

Дніпро
ПДАБА
2020

УДК 811.161.2 (076.5)

ISBN_978-966-323-201-1_

Євсєєва Г.П., Богуславська Л.Г., Рощина Ю.М. Робочий зошит з української мови для іноземних студентів — Дніпро: ПДАБА, 2020. – 65 с.

Робочий зошит розроблено відповідно до робочої програми і навчальних планів дисципліни «Українська мова як іноземна». Запропоновані завдання розраховано на студентів-іноземців, які попередньо навчалися на підготовчих курсах української мови і володіють азами граматики та культури мовлення. Кожне заняття побудовано за такою схемою: граматичний блок; комунікативно-граматичні вправи на закріплення вивченого матеріалу; розмовна тема; текст; запитання до тексту; засоби стилістичного увиразнення мовлення.

Підручник орієнтований на досягнення комунікативно-професійної компетентності студентів-іноземців, достатньої для осмисленого опрацювання прочитаної інформації, запам'ятовування нових слів, висловлювань, граматичних закономірностей побудови української мови.

Рецензент:

Поповський Анатолій Михайлович, доктор філологічних наук, професор кафедри українознавства та іноземних мов Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ;

Підручник розглянуто й затверджено на засіданні кафедри українознавства, документознавства та інформаційної діяльності Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. Протокол №5 від 12 листопада 2019 р.

Підручник рекомендовано до друку науково-методичною радою Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. Протокол №4 від 26 листопада 2019 р.

ISBN_978-966-323-201-1_

©ПДАБА

ЗМІСТ

Передмова	4
Заняття 1. Українська абетка. Уживання апострофа. Теми «Знайомство», «Україна».	6
Заняття 2. Частини мови: загальний огляд Теми «Люди і речі навколо нас», «Частини тіла людини».	14
Заняття 3. Особові та присвійні займенники. Тема «Моя сім'я»	21
Заняття 4. Числівник. Категорії числівника. Тема «Пори року. Місяці».	31
Заняття 5. Іменник. Категорії іменника. Відмінювання іменника. Тема «Традиційні страви».	43
Заняття 6. Прикметник. Рід прикметника. Відмінювання прикметника. Тема «Одяг для співбесіди».	52
Заняття 7. Ступені порівняння прикметника. Тема «Характер людини».	59

ПЕРЕДМОВА

Вивчення мови для іноземних студентів, які навчаються в Україні, є необхідною умовою професійної підготовки за обраною спеціальністю, а сама мова — засобом отримання освіти.

Основні завдання на заняттях із мови полягають у тому, щоб:

- вибудувати у студентів мовленнєві уміння і навички;
- сприяти засвоєнню норм літературної мови як основи культури усного й писемного спілкування;
- спонукати іноземців репродукувати і створювати тексти залежно від комунікативної ситуації;
- сформувати вміння правильно і логічно висловлювати свої думки в різностильовій комунікації;

Робочий зошит повністю відповідає вимогам єдиної типової програми, рекомендованої Міністерством освіти і науки України. Він призначений для студентів-іноземців II курсу.

Запропоновані завдання розраховано на студентів-іноземців, які попередньо навчалися на підготовчих курсах української мови і володіють азами граматики та культури мовлення. Правильне використання синонімів допоможе уникнути одноманітності мовлення, усунути лексичну тавтологію. Знання антонімічних зв'язків між словами української мови допоможе чітко розмежувати поняття, сприятиме точності та яскравості вираження думки, слугуватиме швидшому запам'ятовуванню нових лексем, на основі яких і відбувається протиставлення.

Структура робочого зошита продумана та вмотивована потребами навчального процесу. Кожне заняття побудовано за такою схемою:

- розмовна тема;
- запитання до теми;
- комунікативно-граматичні вправи на закріплення вивченого матеріалу;
- граматичний блок;
- засоби стилістичного увиразнення мовлення.

Робочий зошит орієнтований на досягнення комунікативно-професійної компетентності, достатньої для осмисленого опрацювання прочитаної інформації, запам'ятовування нових слів, висловлювань, граматичних закономірностей побудови української мови. Окрім того, весь навчальний матеріал закладає фундамент для можливості здобуття вищої освіти в Україні, розширює світогляд іноземних громадян, сприяє їхньому кращому порозумінню з українськими ровесниками.

Умовні позначки



– звернути увагу



– мовний етикет



– читати текст



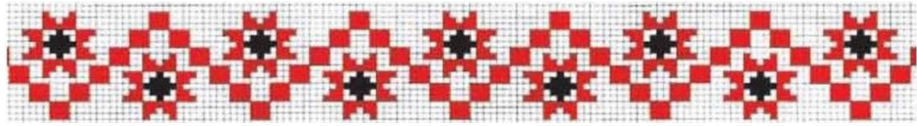
– читати діалог



– письмове завдання



– запам'ятай



Заняття 1

Українська абетка. Уживання апострофа. Теми «Знайомство», «Україна».

УКРАЇНСЬКИЙ АЛФАВІТ

Аа а <i>Аа</i>	Бб бе <i>Бб</i>	Вв ве <i>Вв</i>	Гг ге <i>Гг</i>	Ґґ ґе <i>Ґґ</i>	Дд де <i>Дд</i>	Ее е <i>Ее</i>
Єє є <i>Єє</i>	Жж же <i>Жж</i>	Зз зе <i>Зз</i>	Ии и <i>Ии</i>	Іі і <i>Іі</i>	Її ї <i>Її</i>	Йй ій <i>Йй</i>
Кк ка <i>Кк</i>	Лл ел <i>Лл</i>	Мм ем <i>Мм</i>	Нн ен <i>Нн</i>	Оо о <i>Оо</i>	Пп пе <i>Пп</i>	Рр ер <i>Рр</i>
Сс ес <i>Сс</i>	Тт те <i>Тт</i>	Уу у <i>Уу</i>	Фф еф <i>Фф</i>	Хх ха <i>Хх</i>	Цц це <i>Цц</i>	Чч че <i>Чч</i>
	Шш ша <i>Шш</i>	Щщ ща <i>Щщ</i>	Ь знак м'якшення <i>ь</i>	Юю ю <i>Юю</i>	Яя я <i>Яя</i>	



Завдання 1. Назвіть букву. Прочитайте слова, підкресліть букви, що позначають голосні звуки.

А – аптека, сад, кава, брат, кафе, вода

У – студент, тут, буква, друг, музика

І – друзі, сік, дім, він, діти

О – око, хлопець, фото, ліжко, дошка

Е – стілець, двері, сестра, дерево, сім'я

И – зошит, дим, дівчина, дитина



Завдання 2. Прочитайте слова. Зверніть увагу, як один звук

Де дошка?	Де студент?	Де ручка?	Де підручник?
-----------	-------------	-----------	---------------

змінює значення слова.

Лак – ляк, лук – люк, мис – міс, син – синь, ліс – лис, гриб – грип, дим – дім, гора – кора.



Завдання 3. Прочитайте слова. Назвіть букви, що позначають приголосні звуки.

Мама, сад, студент, тут, там, тато, кава, фото, так, кафе, факультет, інженер, син, вода, музика, друзі.



ТУТ ← → ТАМ



Україна ТУТ



Марокко ТАМ



Завдання 4. Слухайте. Повторюйте. Читайте.

Дошка тут.	Студент там.	Ручка там.	Підручник там.	Двері тут.
Зошит там	Вікно тут	Олівець тут.	Викладач тут	Стіл там

– Де стіл? – Стіл там.

– Зошит тут. – Ні, зошит там.



Завдання 5. Читайте. Пишіть.

1. Де Дніпро? Дніпро _____. 2. Де академія? Академія _____. 3. Де Київ?
 Київ _____. 4. _____ Рабат? Рабат _____. 5. Де _____? Зошит _____. 6. Де
 _____? Магазин_____.



ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ

<i>Українське слово</i>	номер	<i>Українське слово</i>	номер
клас (аудиторія)	1	стілець	7
зошити	2	олівець	8
вікно	3	гумка	9
книга(підручник)	4	лінійка	10
дошка	5	ручка	11
стіл	6		



Завдання 4. Читайте. Пишіть.

Стілець і ручка – це номер__ і номер ____

Номер 5 – це _____

Вікно і лінійка – це номер __ і номер ____

Номер 7 і 9 – це _____

Аудиторія і підручник – це номер__ і номер__

Номер 10 і 6 – це _____

Стіл і гумка – це номер__ і номер__

Номер 1 – це _____

Олівець і дошка – це номер__ і номер__

Номер 2 і 4 – це _____

Клас і стіл – це _____



ТАК = СПРАВДІ, АВЖЕЖ, ДІЙСНО

- Брат тут?

– Дошка там?

- Авжеж, брат тут.

– Дійсно, дошка там.



І = Й = ТА

Книга і зошит.

Книга та зошит

Книга й зошит.



Завдання 5. Слушайте. Повторюйте. Читайте.

Тут сад.

Це студент.

Це кава. Це не вода.

Там сад.

Це студент? – Так, студент.

Це кафе? – Ні, це аптека.

Мама тут.

Оксана студентка.

Це тато? – Так, це тато.

Тато там.

Це Максим. Максим студент.

Там кафе? – Ні, там школа.



Завдання 6. Перепишіть фрази. Вивчіть їх напам'ять.

Добрий ранок! _____

Добрий день! _____

Добрий вечір! _____

Привіт! _____

До побачення! _____

Бувай! _____

На все добре! _____

Щастя! _____



Завдання 6. Прочитайте діалог. За зразком складіть і запишіть діалог про себе.

– Привіт! Як тебе звати? _____

– Привіт! Я – Умайма. _____

– Звідки ти? _____

– Я з Марокко. _____

– Ти студентка? _____

– Так, я студентка. _____

– А це хто? _____

– Це мій друг Смаїл. Він студент. _____



ЦЕ УКРАЇНА. – Я ПРИЇХАВ ДО УКРАЇНИ.

– Я ПРИЇХАВ З МАРОККО.



Завдання 7. Читайте діалог. Повторюйте.

А	Б
– Я – студент. А ви?	– Доброго дня!
– Я теж студент.	– Добрий день!
– Я приїхав із Марокко.	– Як вас звуть?
– А ви?	– Мене звати Валід.
– Я приїхав із Туреччини.	– Я з Марокко, а ви?
– Мене звуть Мухамед. А вас?	– Я з Камеруну.
– Мене звуть Рашид.	– Скільки вам років?
– Дуже приємно.	– Мені двадцять років.
	– А вам?
	– Мені теж двадцять років.



Завдання 8. Читайте текст «Знайомство»

Привіт! Мене звуть Хафса. Я – студентка. Це фото. Тут я та мій друг Мехді. Я приїхала до України з Марокко. Мехді приїхав із Сирії.



Запитання до тексту:

1. Хто це? _____
2. Як звати студентку? _____
3. Як звати її друга? _____
4. Звідки вона приїхала? _____
5. Звідки приїхав її друг? _____
6. Хто на фото? _____



Завдання 9. Читайте текст.

Україна – країна на сході Європи.

Площа – 603,7 тис. км²

Столиця – Київ.

Населення – приблизно 42 млн. осіб,

70% – українці. В Україні живуть 130 етнічних груп.

Наші сусіди: на заході – Польща, Словаччина, Угорщина, Румунія, на сході – Росія, на півночі – Білорусь, на півдні – Молдова. На півдні України є Чорне та Азовське моря. На заході – гори Карпати. Найбільші міста України – Харків, Дніпро, Запоріжжя, Одеса, Львів.

Найдовша річка України – Дніпро.

Україна – незалежна держава з 1991 року, державна мова – українська.



Запитання до тексту:

1. Де знаходиться Україна? _____

2. Яка площа України? _____

3. Яка столиця України? _____

4. Які найбільші міста в Україні? _____

5. Які моря є в Україні? _____

6. Яка найдовша річка в Україні? _____

7. Яка мова є державною? _____

8. Сусіди України на заході – це _____
9. Сусіди України на півночі – це _____
10. Яке населення України? _____
11. Скільки етнічних груп живе в Україні? _____
12. Які гори є в Україні? _____
13. З якого року Україна незалежна держава? _____
14. Які в Україні сусіди на півдні? _____
15. Де в Україні знаходяться моря? _____



ФРАЗИ. ЕТИКЕТ

ЯК СПРАВИ?



ЧУДОВО



ПОГАНО



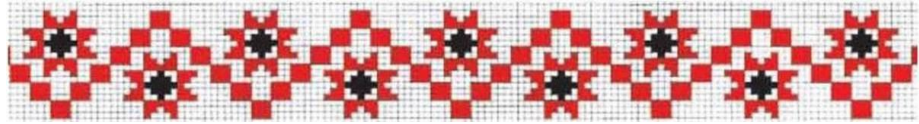
ДОБРЕ



ТАК СОБИ



Заняття 2



Частини мови: загальний огляд. Питання-відповідь. Теми «Люди і речі навколо нас», «Частини тіла людини»

Іменник

- Називає особу або предмет
- Відповідає на питання **хто? що?**



Прикметник

- Називає ознаку предмета
- Відповідає на питання



ЯКИЙ? ЯКА? ЯКЕ? ЯКІ?

Займенник

- Вказує на предмети, ознаки, кількість, але не називає їх
- Питання: **хто? що? який? чий? скільки? котрий?**



Числівник

- Означає: число, кількість, порядок при лічбі
- Відповідає на питання



Котрий? Скільки?

Дієслово

- Значення: дія, стан
- Відповідає на питання **що робити? що зробити?**

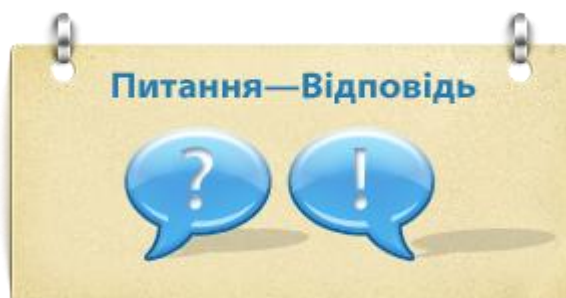
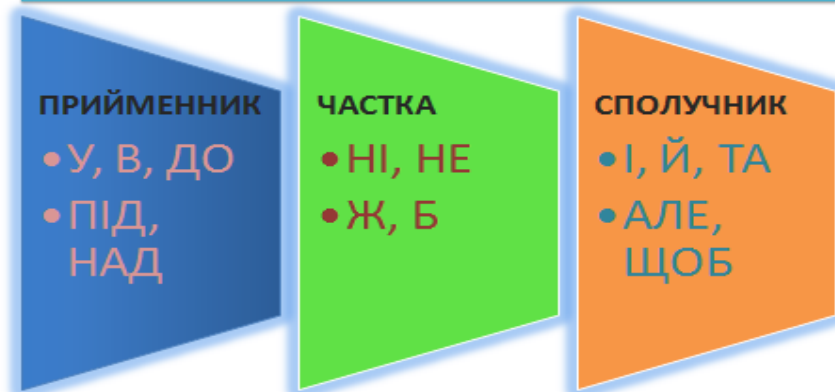


Прислівник

- Означає ознаку дії, ознаку предмета або ознаку іншої ознаки
- Питання: **як? коли? для чого? чому? де? куди? скільки?**



СЛУЖБОВІ ЧАСТИНИ



**ХТО, ЩО, ЯК, ЯКИЙ, ЧИЙ, КОТРИЙ,
ДЕ, КУДИ, КОЛИ, СКІЛЬКИ, ЧОМУ, ЗВІДКИ**

ПИТАННЯ	ВІДПОВІДЬ	ПИТАННЯ	ВІДПОВІДЬ
<u>ХТО</u> Хто це?	 Це дівчинка	<u>ЩО</u> Що це?	 Це зошит
<u>ЯК</u> Як справи?	 Добре	<u>ЯКИЙ</u> Який будинок?	 Будинок великий.
<u>ЧИЙ</u> Чий це брат?	 Це мій телефон.	<u>КОТРИЙ</u> Котра година?	 12:25

<p><u>ДЕ</u></p> <p>Де Україна?</p>	 <p>Україна тут.</p>	<p><u>КУДИ</u></p> <p>Куди ти ідеш?</p>	 <p>Я іду в академію.</p>
<p><u>КОЛИ</u></p> <p>Коли Новий рік?</p>	 <p>31 грудня</p>	<p><u>СКІЛЬКИ</u></p> <p>Скільки гривень?</p>	 <p>200 гривень</p>



Завдання 1. Знайдіть іменники. Запишіть.

Дошка, читати, ми, перекладаю, книга, нам, олівець, я, там, де, ми, людина, навчання, зрозуміло, речення, знати, українська, красивий, дзеркало, зошит, їсти, добре.



ОВОЧІ



ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ

<i>Українське слово</i>	номер	<i>Українське слово</i>	номер
картопля	1	горох	7
морква	2	цибуля	8
перець	3	кріп	9
огірок	4	квасоля	10
буряк	5	петрушка	11
кукурудза	6	помідор	12



Завдання 2. *Читайте. Пишіть.*

Помідор і кукурудза – це номер__ і номер ____

Номер 5 – це _____

Огірок і горох – це номер __ і номер ____

Номер 7 і 9 – це _____

Картопля і кріп – це номер____ і номер____

Номер 10 і 6 – це _____

Цибуля і морква – це номер____ і номер____



Завдання 3. *Запишіть слова у два рядки:*

Зразок: хто? що?

Тато, лампа, клас, сестра, сумка, сік, мама, син, дошка, вішак, подруга,
товариш, вікно, квітка, слово, зошит, музика, ручка, викладач, будинок,
дочка, кабінет, секретар, мапа, місто, інженер.

ХТО _____

ЩО _____



Завдання 4. Поставте запитання «Хто це?» або «Що це?» до речень.

Зразок: Це крісло. – Що це? Це лікарка.– Хто це?

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. Це студентка. _____ | 8. Це лист. _____ |
| 2. Це океан. _____ | 9. Це дім. _____ |
| 3. Це повітря. _____ | 10. Це хлопець. _____ |
| 4. Це село. _____ | 11. Це академія. _____ |
| 5. Це дочка. _____ | 12. Це людина. _____ |
| 6. Це дитина. _____ | 13. Це таксі _____ |
| 7. Це молоко. _____ | 14. Це кімната. _____ |



Завдання 5. Знайдіть і закресліть зайве слово:




Зразок: ПРОФЕСІЯ: інженер, архітектор, ~~тато~~, викладач

5. ОВОЧІ: капуста, картопля, яблуко, помідор
6. ФРУКТИ: слива, огірок, персик, ананас
7. РОДИНА: тато, дідусь, брат, друг
8. УРОК: літак, книга, олівець, зошит
9. ХТО? – лікар, школяр, вікно, інженер
10. ЩО? – двері, валіза, пенсіонер, помідор



Завдання 6. Запишіть слова у таблицю.

Син, звук, слово, край, басейн, музей, місто, фото, автобус, парк, подруга, масло, група, стіл, дід, сад, ваза, мати, молоко, музика, карта, трамвай, будинок, дата, сир, країна, лампа, буква, склад, яйце, сумка, вода, лікар, хлопець, клуб, кава, булка, папір, книга, аудиторія, зразок.

ВІН 	ВОНА 	ВОНО 



Прочитайте текст. Дайте відповіді на питання.

Доброго дня! Мене звали Хафса. Мені 20 років. Я студентка з Марокко. У мене є сумка, телефон, книга, зошит, ручка, олівець, аркуш паперу, дзеркало. У мене на столі підручник Аюба.

Це наша аудиторія. Біля дошки стоїть викладач. Він говорить. Студенти пишуть речення й читають текст. Я також швидко пишу і читаю. Мені подобається українська мова.



1. Що є у Хафси? _____

2. Чий це підручник? _____
3. Де викладач? _____
4. Що викладач робить? _____
5. А що роблять студенти? _____

6. Скільки Хафсі років? _____
7. Як пише і читає Хафса? _____

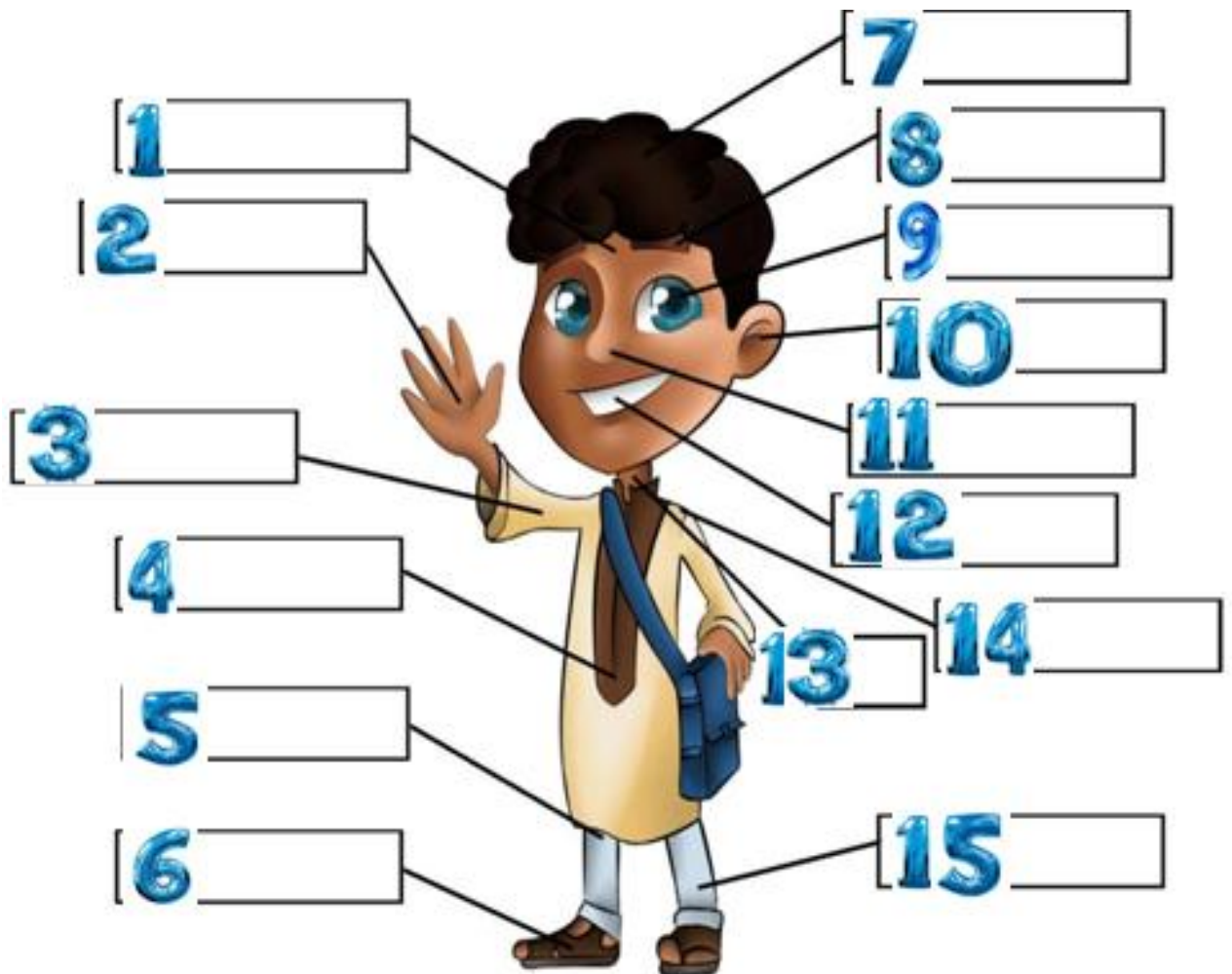
8. Що читають студенти? _____
9. Де лежить підручник Аюба? _____
10. Звідки Хафса? _____
11. Що пишуть студенти? _____



ФРАЗИ. ЕТИКЕТ

- | | |
|-----------------------|------------------|
| – Так. | – Зовсім не так. |
| – Дуже добре! | – Це жахливо! |
| – Я цілком погоджуюсь | – Я іншої думки! |

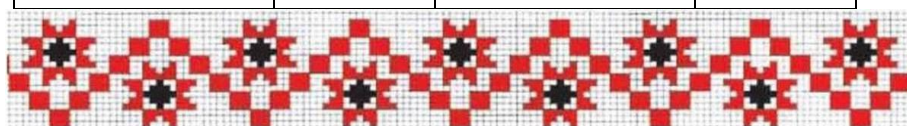
ЧАСТИНИ ТІЛА ЛЮДИНИ





ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ

<i>Українське слово</i>	номер	<i>Українське слово</i>	номер
лоб	1	око	9
долоня	2	вухо	10
рука	3	ніс	11
пуп	4	рот	12
коліно	5	шия	13
ступня	6	плече	14
волосся	7	нога	15
брова	8		









Заняття 3

Особові та присвійні займенники. Тема «Моя сім'я».

РОЗРЯДИ ЗАЙМЕННИКІВ

Особові займенники

	Однина	Множина
1 особа	Я	МИ
2 особа	ТИ	ВИ
3 особа	ВІН, ВОНА, ВОНО	ВОНИ

Я		МИ	
ТИ		ВИ	
ВІН ВОНА ВОНО		ВОНИ	



ФРАЗИ. ЕТИКЕТ

-Як Вас звати?

- Мене звати Юлія.

Я → МЕНЕ	Мене звати Анке.
ТИ → ТЕБЕ	Тебе звати Муад.
ВІН → ЙОГО	Його звати Мехді.
ВОНА → ЇЇ	Її звати Абір.
МИ → НАС	Нас звати Жаліл і Смаїл.
ВИ → ВАС	Вас звати Валід і Махмуд.
ВОНИ → ЇХ	Їх звати Умейма і Ріхаб.

Присвійні займенники

	Я	ТИ	ВІН	ВОНА	МИ	ВИ	ВОНИ	
Чий?	мій	твій	його	її	наш	ваш	їхній	свій
Чия?	моя	твоя			наша	ваша	їхня	своя
Чие?	моє	твоє			наше	ваше	їхнє	своє
Чії?	мої	твої			наші	ваші	їхні	свої



Завдання 1. Прочитайте. На місці пропусків запишіть займенники.

М_____ звати Закарія. Це м_____ родина. У м_____ багато родичів. Ми жив_____ в Касабланці. М_____ тата звати Махмуд. В_____ інженер. М_____ маму звати Асмае. В_____ домогосподарка.



Завдання 2. Вставте пропущені особові чи присвійні займенники.

1. Валід приїхав із Марокко. _____ студент.
2. Студентка виконує завдання. _____ складне.
3. Чия це книга? Ця книга _____ (**я**).
4. Хлопець пише в зошиті. Це _____ (**він**) зошит.

5. Сара купила сукню. _____ (**вона**) сукня чудова.
6. Я маю родину. _____ велика.
7. Українська мова чудова. _____ любимо її.
8. Студенти навчаються в академії. _____ інженери.



Завдання 3. Запишіть речення. Вставте присвійні займенники.

1. Це Хуссайн. Це _____ дім. Там _____ машина. 2. Це Лаура. Це _____ мати. Це _____ сестра і брат. 3. Це інженер Алі. Це _____ син Махмуд. Це _____ дружина Ханна. Там _____ кімната. 4. Це Мехді та Ріхаб. Це _____ дім. Там _____ машина. Це _____ син Валід. Це _____ кімната. 5. Це Зухра. Це _____ книга. Там _____ зошити та олівці.



Завдання 4. Дайте відповіді на запитання.

Зразок: Чий це зошит? (я) – Це мій зошит.

Чий це олівець? (вона) – _____

Чия це машина? (він) – _____

Чії це ручки? (ми) – _____

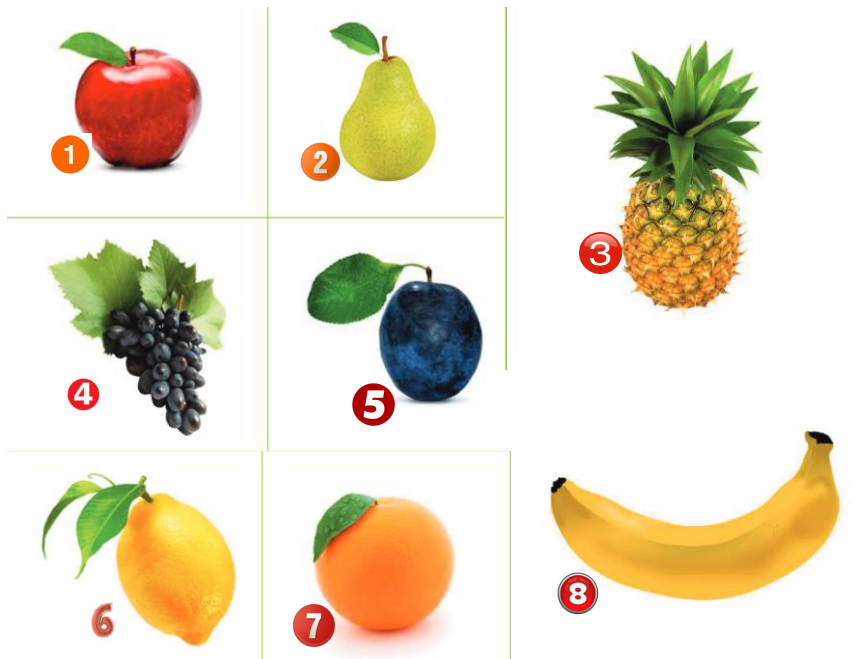
Чия це книга? (ти) – _____

Чий це друг? (вони) – _____

Чий це тато? (ви) – _____

Чий це стіл? (я) – _____

ФРУКТИ



ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ

<i>Українське слово</i>	номер	<i>Українське слово</i>	номер
яблуко	1	слива	5
груша	2	лимон	6
ананас	3	апельсин	7
виноград	4	банан	8



Завдання 5. Читайте. Пишіть.

Банан і помідор – це номер__ і номер ____

Номер 3 – це _____

Лимон і груша – це номер __ і номер ____

Номер 2 і 8 – це _____

Виноград і ананас – це номер__ і номер____

Номер 1 і 4 – це _____

Апельсин і яблуко – це номер__ і номер____

Номер 6 і 7 – це _____

Слива і банан – це номер__ і номер____

Номер 2 і 3 – це _____



Завдання 6. Утворіть і запишіть присвійні займенники на місці пропуску.

1. (Я) _____ помідор _____ яблуко _____ слива _____ вишні
2. (МИ) _____ буряк _____ цибуля _____ огірки _____ овоч
3. (ТИ) _____ кавун _____ картопля _____ лимони _____ ананас
4. (ВОНИ) _____ яблуко _____ банани _____ перець _____ вишня

МОЯ СІМ'Я



СІМ'Я = РОДИНА

БАТЬКИ = МАМА І ТАТО



ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ

<i>Українське слово</i>	номер	<i>Українське слово</i>	номер
родина (сім'я)	1	дядько (брат мами або тата)	9
дитина, немовля (дівчинка)	2	хлопчик	10
дитина, немовля (хлопчик)	3	два брати	11
хлопчик	4	мама(мати, ненька)	12
тітка(сестра мами або тата)	5	тато (батько)	13
дві сестри	6	дідусь	14
дівчинка	7	близнюки	15
бабуся	8		



Завдання 7. Читайте. Пишіть.

Мама і тато – це номер__ і номер ____

Номер 1 – це _____

Тітка і дядько – це номер __ і номер ____

Номер 2 і 8 – це _____

Бабуся і дідусь – це номер__ і номер ____

Номер 6 – це _____

Два брати і дві сестри – це номер __ і номер ____

Номер 15 – це _____

ХЛОПЧИК– ХЛОПЕЦЬ – ЧОЛОВІК – ДІДУСЬ



ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ

<i>Українське слово</i>	номер	<i>Українське слово</i>	номер
немовля(дитина)	1	хлопець(студент)	5
хлопчик (дитина)	2	молодий чоловік	6
хлопчик (школяр)	3	чоловік	7
підліток (хлопець)	4	дідусь(дід)	8



Завдання 8. *Читайте. Пишіть.*

Немовля і молодий чоловік – це номер__ і номер ____

Номер 2 – це _____

Підліток – це номер ____

Номер 3 і 7 – це _____

Школяр і студент – це номер __ і номер ____

Номер 4 і 6 – це _____

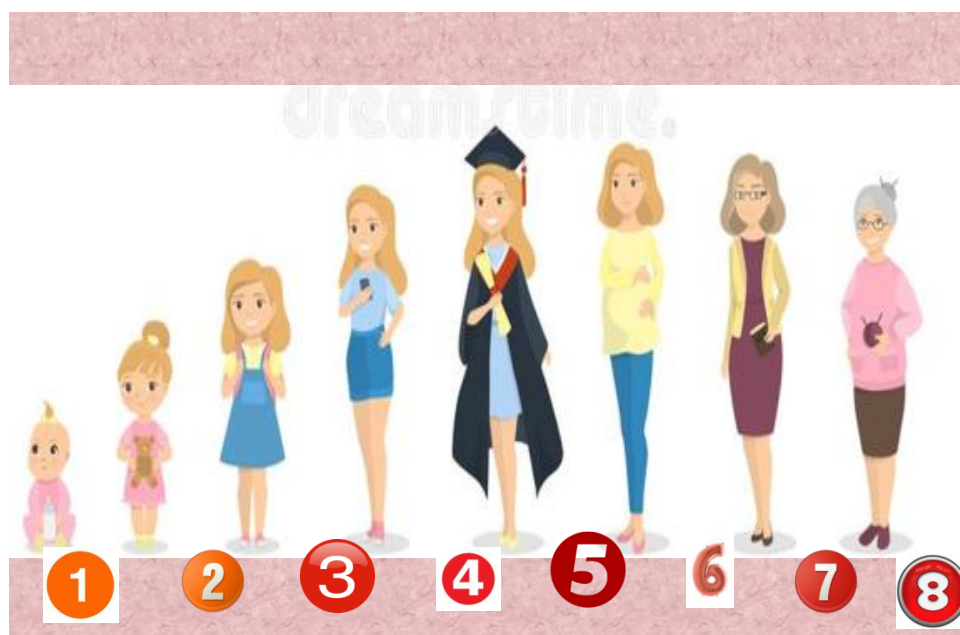
Дідусь і хлопчик – це номер__ і номер ____

Номер 5 – це _____

Дитина і чоловік – це номер __ і номер ____

Номер 8 – це _____

ДІВЧИНКА – ДІВЧИНА – ЖІНКА – БАБУСЯ



ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ

<i>Українське слово</i>	номер	<i>Українське слово</i>	номер
немовля (дівчинка)	1	слива	5
груша	2	лимон	6
ананас	3	апельсин	7
виноград	4	банан	8



Завдання 9. Читайте. Пишіть.

Немовля і молодий чоловік – це номер__ і номер ____

Номер 2 – це _____

Підліток – це номер ____

Номер 3 і 7 – це _____

Школяр і студент – це номер __ і номер ____

Номер 4 і 6 – це _____

Дідусь і хлопчик – це номер__ і номер ____

Номер 5 – це _____

Дитина і чоловік – це номер __ і номер ____

Номер 8 – це _____



Завдання 10. Прочитайте текст.

Моя родина

– Доброго дня. Мене звати Максим. Я навчаюся в академії будівництва та архітектури в Дніпрі. Я студент першого курсу. Я народився в Дніпропетровську. Зараз це місто Дніпро. Недавно я познайомився з іноземним студентом. Його звати Муад.

– Максиме, твоя родина в Дніпрі велика?

– Так. Моя родина велика. Мій тато – лікар, а мама – викладач української мови і працює в академії.

– У тебе є брати або сестри?

– Так. У мене є сестра і маленький брат. Мою сестру звати Марина.

– Скільки їй років? Вона навчається чи працює?

– Моїй сестрі 27 років. Вона закінчила університет і працює в бібліотеці. Марина дуже багато читає.

– А як звати твого брата?

– Мого брата звати Іван. Йому лише 4 роки і він ходить до дитячого садочка. Іван часто гуляє з дідусем і бабусею.

– Вони живуть разом з вашою родиною?

– Ні, дідусь і бабуся живуть поруч з нами. Часто вони забирають Івана з дитячого садочка.

– Твої дідусь і бабуся працюють?

– Ні. Вони пенсіонери. Муаде, із якої країни приїхав ти і яка твоя родина?

– Я приїхав із Марокко. Удома в мене залишилися батьки та дві сестри, які навчаються в школі. Мої тато й мама – інженери. Я теж хочу працювати, як вони.



Запишіть відповіді на питання до тексту.

1. У якому місті навчається Максим? _____

2. Де народився Максим? _____

3. Як зараз називається це місто? _____

4. Ким працюють батьки Максима? _____

5. Хлопець має братів і сестер? _____

6. Яку освіту має Марина? _____

7. Як звати молодшого брата Максима? _____

8. Яка родина в Муада? _____

9. Бабуся і ідусь Максима живуть разом з його родиною? _____

10. Де працює Марина? _____

7. Що робить молодший брат Максима? _____

8. Скільки років сестрі Максима? _____

9. Звідки приїхав Муад? _____

6. Яка родина в Муада? _____

7. Ким працюють мама і тато Муада? _____

Установіть відповідність

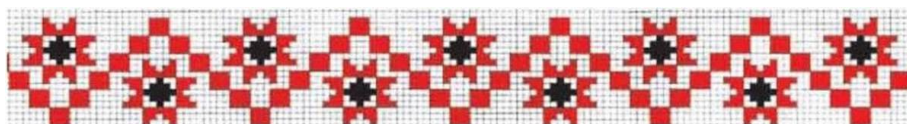
1	Я навчаюся	А	всього чотири роки.
2	Братові Максима	Б	з іноземним студентом.
3	Удома в Муада залишилися	В	університет і працює в бібліотеці.
4	Недавно я познайомився	Г	батьки та дві сестри.
5	Марина закінчила	Д	в академії будівництва та архітектури

1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

ФРАЗИ. ЕТИКЕТ

 Вітаю зі святом
Вітаю з прийдешніми святами
До наступної зустрічі
З днем народження
З приїздом
Ласкаво просимо
Найщиріші привітання
Хай щастить

Заняття 4



Числівник. Категорії числівника. Тема «Пори року. Місяці».



Кількісні і порядкові числівники
від 1 до 10

	Кількісні числівники	Порядкові числівники
1	один	перший, -а, -е, -і
2	два	другий, -а, -е, -і
3	три	третій, -а, -е, -і
4	чотири	четвертий, -а, -е, -і
5	п'ять	п'ятий, -а, -е, -і
6	шість	шостий, -а, -е, -і
7	сім	сьомий, -а, -е, -і
8	вісім	восьмий, -а, -е, -і
9	дев'ять	дев'ятий, -а, -е, -і
10	десять	десятий, -а, -е, -і



Кількісні і порядкові числівники від 11 до 19

	Кількісні числівники	Порядкові числівники
11	одинадцять	перший, -а, -е, -і
12	дванадцять	другий, -а, -е, -і
13	тринадцять	третій, -а, -е, -і
14	чотирнадцять	четвертий, -а, -е, -і
15	п'ятнадцять	п'ятий, -а, -е, -і
16	шістнадцять	шостий, -а, -е, -і
17	сімнадцять	сьомий, -а, -е, -і
18	вісімнадцять	восьмий, -а, -е, -і
19	дев'ятнадцять	дев'ятий, -а, -е, -і



Кількісні і порядкові числівники від 20 до 100

Кількісні числівники	Порядкові числівники
двадцять – twenty	двадцятий, -а, -е, -і – twentieth
двадцять один – twenty one	двадцять перший, -а, -е, -і – twenty first
двадцять два – twenty two	двадцять другий, -а, -е, -і – twenty second
тридцять – thirty	тридцятий, -а, -е, -і – thirtieth
сорок – forty	сороковий, -а, -е, -і – fortieth
п'ятдесят – fifty	п'ятдесятий, -а, -е, -і – fiftieth
шістдесят – sixty	шістдесятий, -а, -е, -і – sixtieth

сімдесят – seventy	сімдесятий, -а, -е, -і – seventieth
вісімдесят – eighty	вісімдесятий, -а, -е, -і – eightieth
дев'яносто – ninety	дев'яностий, -а, -е, -і – ninetieth
сто – hundred	сотий, -а, -е, -і – hundredth



Кількісні і порядкові числівники від 200 до 1000

Кількісні числівники	Порядкові числівники
200 – двісті – two hundred	двохсотий, -а, -е, -і – two hundredth
300 – триста – three hundred	трьохсотий, -а, -е, -і – three hundredth
400 – чотириста – four hundred	чотирьохсотий, -а, -е, -і – four hundredth
500 – п'ятсот – five hundred	п'ятисотий, -а, -е, -і – five hundredth
600 – шістсот – six hundred	шестисотий, -а, -е, -і – six hundredth
700 – сімсот – seven hundred	семисотий, -а, -е, -і – seven hundredth
800 – вісімсот – eight hundred	восьмисотий, -а, -е, -і – eight hundredth
900 – дев'ятсот – nine hundred	дев'ятисотий, -а, -е, -і – nine hundredth
1000 – тисяча – one thousand	тисячний, -а, -е, -і – thousandth



КАЛЕНДАР

Місяць	Число (Дата)	Коли?	
січень	(перше) січня	у січні	узимку
лютий	(друге) лютого	у лютому	узимку
березень	(десяте) березня	у березні	навесні
квітень	(тринадцяте) квітня	у квітні	навесні
травень	(двадцять друге) травня	у травні	навесні
червень	(двадцять шосте) червня	у червні	улітку
липень	(сьоме) липня	у липні	улітку
серпень	(тридцяте) серпня	у серпні	улітку
вересень	(сімнадцяте) вересня	у вересні	восени
жовтень	(тридцять перше) жовтня	у жовтні	восени

листопад	(чотирнадцяте) листопада	у листопаді	восени
грудень	(одинадцяте) грудня	у грудні	узимку



Завдання 1. Виконайте тестові завдання.

1. Оберіть правильний варіант.

- А** весна: березень, квітень, червень
- В** осінь: вересень, жовтень, грудень
- Б** літо: червень, липень, серпень
- Г** зима: грудень, січень, травень

2. Оберіть правильний варіант.

- А** весна: травень, червень, липень
- В** осінь: жовтень, листопад, грудень
- Б** літо: липень, серпень, вересень
- Г** зима: грудень, січень, лютий

3. Оберіть правильний варіант.

- А** весна: березень, квітень, травень
- Б** літо: червень, квітень, травень
- В** осінь: жовтень, листопад, грудень
- Г** зима: листопад, січень, травень

4. Оберіть правильний варіант.

- А** весна: квітень, травень, вересень
- Б** літо: липень, серпень, вересень
- В** осінь: вересень, жовтень, листопад
- Г** зима: грудень, січень, листопад

5. У якому рядку допущено помилку?

- А** двадцять перше вересня, двадцять друге серпня, двадцять третє жовтня
- Б** тридцять жовтня, вісімнадцяте грудня, шосте листопада
- В** чотирнадцяте серпня, двадцятье грудня, вісімнадцять жовтень
- Г** сімнадцяте грудня, шосте вересня, перше січня

6. У якому рядку допущено помилку?

- А** перше вересня, друге жовтня, третє листопада
- Б** чотири грудня, шість лютого, сім листопада
- В** тридцятье травня, двадцять дев'яте червня, двадцять восьме липня
- Г** вісімнадцяте серпня, друге жовтня, третє лютого

7. У якому рядку допущено помилку?

- А сімнадцяте вересня, чотирнадцяте листопада, дванадцяте грудень
- Б тридцяте жовтня, чотирнадцяте вересня, шосте листопада
- В чотирнадцяте серпня, вісімнадцяте жовтня, перше квітня
- Г дев'ятнадцяте грудня, перше квітня, друге травня

8. У якому рядку допущено помилку?

- А друге травня, третє червня, сьоме липня
- Б вісімнадцяте листопада, шосте вересня, двадцять восьме квітня
- В перше січня, двадцять листопада, тринадцяте жовтня
- Г п'яте червень, шість лютий, вісім травень

9. У якому рядку допущено помилку?

- А двадцять перше вересня, двадцять друге серпня, двадцять третє жовтня
- Б тридцяте жовтня, вісімнадцяте грудня, шосте листопада
- В чотирнадцяте серпня, двадцять грудня, вісімнадцять жовтень
- Г сімнадцяте грудня, шосте вересня, перше січня

10. У якому рядку допущено помилку?

- А чотирнадцяте листопада, дванадцяте січня, сьоме вересня
- Б двадцять друге лютого, одинадцяте січня, дванадцяте лютий
- В тридцяте червня, шосте грудня, десяте жовтня
- Г двадцять перше вересня, чотирнадцяте листопада, тридцяте вересня



РІК – МІСЯЦЬ – ТИЖДЕНЬ – ДОБА - ГОДИНА

Рік	12 місяців
Місяць	30 днів/31 день
Тиждень	7 днів
Доба	24 години
Година	60 хвилин
Хвилина	60 секунд



Завдання 2. Дайте відповіді на запитання за зразком.

Зразок: Яке сьогодні число? (17.09) – Сьогодні сімнадцяте вересня.

Яке число було вчора? – Учора було шістнадцяте вересня.

Яке число буде завтра? – Завтра буде вісімнадцяте вересня.

1. Яке сьогодні число? (21.04) _____

Яке число було вчора? _____

Яке число буде завтра? _____

2. Яке сьогодні число? (21.04) _____

Яке число було вчора? _____

Яке число буде завтра? _____

3. Яке сьогодні число? (07.12) _____

Яке число було вчора? _____

Яке число буде завтра? _____

4. Яке сьогодні число? (15.08) _____

Яке число було вчора? _____

Яке число буде завтра? _____

5. Яке сьогодні число? (30.11) _____

Яке число було вчора? _____

Яке число буде завтра? _____

6. Яке сьогодні число? (17.03) _____

Яке число було вчора? _____

Яке число буде завтра? _____

7. Яке сьогодні число? (24.10) _____

Яке число було вчора? _____

Яке число буде завтра? _____

8. Яке сьогодні число? (09.08) _____

Яке число було вчора? _____

Яке число буде завтра? _____



–Який сьогодні день? – Сьогодні п’ятниця.

Тиждень

перший день	понеділок
другий день	вівторок
третій день	серeda
четвертий день	четвер
п'ятий день	п'ятниця
шостий день	субота
сьомий день	Неділя



Понеділок, вівторок, серeda, четвер, п'ятниця – РОБОЧІ (ДНІ)
Субота і неділя – ВИХІДНІ (ДНІ)



Завдання 3. Дайте відповіді на питання. Запишіть відповідь.

Зразок: – *Який перший день тижня?*

– *Перший день тижня – це понеділок.*

1. Який перший день тижня? _____
2. Який другий день тижня? _____
3. Який третій день тижня? _____
4. Який четвертий день тижня? _____
5. Який п'ятий день тижня? _____
6. Який шостий день тижня? _____
7. Який сьомий день тижня? _____
8. Який сьогодні день тижня? _____



ПОЗАВЧОРА – УЧОРА – СЬОГОДНІ – ЗАВТРА – ПІСЛЯЗАВТРА

Який сьогодні день?	Сьогодні середа.
Який день був учора?	Учора був вівторок.
Який день був позавчора?	Позавчора був понеділок.
Який день буде завтра?	Завтра буде четвер.
Який день буде післязавтра?	Післязавтра буде п'ятниця.



Завдання 4. Дайте відповіді на питання. Відповідь запишіть.

1. Який сьогодні день? _____
2. Який день був учора? _____
3. Який день був позавчора? _____
4. Який день буде завтра? _____
5. Який день буде післязавтра? _____



РІК

перший місяць	січень
другий місяць	лютий
третій місяць	березень
четвертий місяць	квітень
п'ятий місяць	травень
шостий місяць	червень

сьомий місяць	липень
восьмий місяць	серпень
дев'ятий місяць	вересень
десятий місяць	жовтень
одинадцятий місяць	листопад
дванадцятий місяць	грудень



Завдання 5. Дайте відповіді на питання. Відповідь запишіть.

1. Як називається перший місяць? _____
2. Як називається другий місяць? _____
3. Як називається третій місяць? _____
4. Як називається четвертий місяць? _____
5. Як називається п'ятий місяць? _____
6. Як називається шостий місяць? _____
7. Як називається сьомий місяць? _____
8. Як називається восьмий місяць? _____
9. Як називається дев'ятий місяць? _____
10. Як називається десятий місяць? _____
11. Як називається одинадцятий місяць? _____
12. Як називається дванадцятий місяць? _____
13. Який зараз місяць? _____



Завдання 6. Дайте відповіді на запитання за зразком.

Зразок: *Який зараз місяць? (липень) – Зараз липень.*

Який місяць був раніше? – Раніше був червень.

Який місяць буде потім? – Потім буде серпень.

1. Який зараз місяць? (жовтень) _____
 Який місяць був раніше? _____
 Який місяць буде потім? _____

2. Який зараз місяць? (січень) _____
Який місяць був раніше? _____
Який місяць буде потім? _____
3. Який зараз місяць? (квітень) _____
Який місяць був раніше? _____
Який місяць буде потім? _____
4. Який зараз місяць? (грудень) _____
Який місяць був раніше? _____
Який місяць буде потім? _____
5. Який зараз місяць? (березень) _____
Який місяць був раніше? _____
Який місяць буде потім? _____
6. Який зараз місяць? (листопад) _____
Який місяць був раніше? _____
Який місяць буде потім? _____
7. Який зараз місяць? (липень) _____
Який місяць був раніше? _____
Який місяць буде потім? _____
8. Який зараз місяць? (вересень) _____
Який місяць був раніше? _____
Який місяць буде потім? _____
9. Який зараз місяць? (травень) _____
Який місяць був раніше? _____
Який місяць буде потім? _____
10. Який зараз місяць? (лютий) _____
Який місяць був раніше? _____
Який місяць буде потім? _____
11. Який зараз місяць? (серпень) _____
Який місяць був раніше? _____
Який місяць буде потім? _____

12. Який зараз місяць? (червень) _____

Який місяць був раніше? _____

Який місяць буде потім? _____



ПОРИ РОКУ

зима	літо
весна	осінь



ПОРИ РОКУ І МІСЯЦІ

грудень	
січень	зима
лютий	
березень	
квітень	весна
травень	
червень	
липень	літо
серпень	
вересень	
жовтень	осінь
листопад	



Завдання 7. Прочитайте текст.

Пори року

У році є чотири пори року: весна, літо, осінь і зима. Кожна пора року триває три місяці.

Після весни приходить літо. Літо – найтепліша пора року. Дні влітку довгі, а ночі короткі. Темніє дуже пізно. Усе чудово росте. Розпускаються

квіти, досягають фрукти на деревах, у лісі з'являються гриби та ягоди. Можна ходити у ліс, купатися, відпочивати на пляжі. Це час літніх канікул та подорожей. Люди залишають міста, їдуть у гори, на море чи у село.

Після літа приходить осінь. Восени дні стають коротшими і холоднішими. Листя жовтіє і опадає з дерев. Часто йде дощ, дме вітер. Восени збирають урожай. Не лише люди, а й тварини готуються до зими. Птахи відлітають у теплі краї. Люди одягаються тепліше. Температура знижується до 0°C градусів. При температурі -1°C вода замерзає.



Завдання 8. Запишіть відповіді на питання до тексту.

1. Скільки пір року? _____
2. Скільки триває кожна пора року? _____

3. Яка пора року приходить після весни? _____

4. Куди можна ходити влітку? _____
5. Що люди роблять літом? _____

6. Що з'являється у лісі влітку? _____
7. Які дні влітку? _____
8. Які дні восени ? _____
9. Яка погода восени? _____
10. Що роблять птахи восени? _____
11. Яке листя восени? _____
12. Яка температура восени? _____
13. Коли вода замерзає? _____
14. Що роблять тварини восени? _____
15. Куди люди їдуть улітку? _____
16. Як одягаються люди восени? _____



Завдання 9. Прочитайте текст. На місці пропуску впишіть слова.

Пори року

У році є _____ пори року: весна, _____, осінь і зима. Кожна пора року триває _____ місяці.

Після весни приходить _____. Літо – найтепліша пора _____. Дні влітку довгі, а _____ короткі. Темніє дуже пізно. Усе чудово росте. Розпускаються _____, досягають фрукти на деревах, у лісі з'являються _____ та ягоди. Можна ходити у ліс, купатися, відпочивати на пляжі. Це час літніх канікул та подорожей. _____ залишають міста, їдуть у гори, на море чи у село.

Після літа приходить _____. Восени _____ стають коротшими і холоднішими. _____ жовтіє і опадає з дерев. Часто йде дощ, дме вітер. Восени збирають _____. Не лише люди, а й тварини готуються до _____. Птахи відлітають у теплі краї. Люди одягаються _____. Температура знижується до 0°C градусів. При температурі -1°C _____ замерзає.



Завдання 10. Посєднайте частини речень

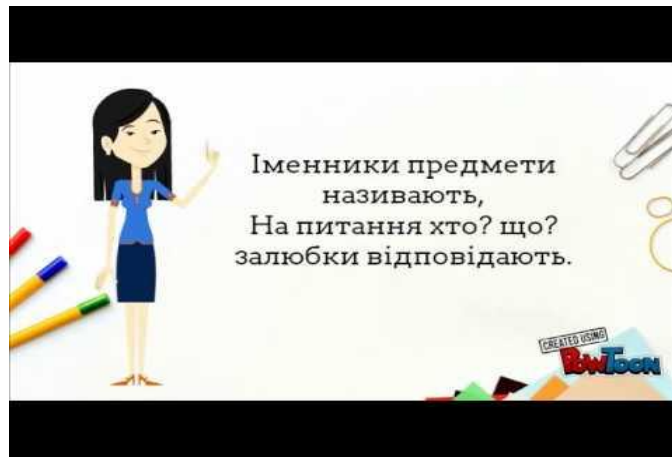
1	Літо	А	літніх канікул та подорожей.
2	Літо – це час	Б	часто йде дощ, дме вітер.
3	Листя	В	найтепліша пора року.
4	Восени	Г	жовтіє і опадає з дерев.

1		2		3		4	
---	--	---	--	---	--	---	--



Заняття 5

Іменник. Категорії іменника. Відмінювання іменника. Тема «Традиційні страви».



Хлопець (хто?)



Підручник (що?)



ІМЕННИК МОЖЕ ОЗНАЧАТИ:

❖ предмет:

ПІДРУЧНИК

ТЕЛЕФОН



❖ подію:

ЕКЗАМЕН

СВЯТО



❖ людей: **ЧОЛОВІК**

ЖІНКА



❖ професію: **АРХІТЕКТОР**

ВИКЛАДАЧ



❖ явища природи:

ДОЩ

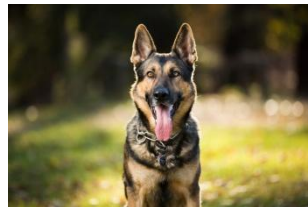
СНІГ



❖ тварин:

СОБАКА

ЗАЄЦЬ



❖ рослини та дерева:

ТРОЯНДА

ДУБ





Завдання 1. Запишіть слова в таблицю, визначивши рід іменника.

Він	Вона	Воно

Зошит, стіл, викладач, ручка, зошит, олівець, дядько, друг, студент, вікно, аудиторія, хата, щастя, літо, місяць, трамвай, метро, ніж, інститут, літак, книжка, група, товариш, небо, зірка.



Завдання 2. Запишіть іменники у множині.

- Вікно - _____;
- Студент - _____;
- Стіл - _____;
- Магазин - _____;
- Автомобіль - _____;
- Декан - _____;
- Іноземець - _____;
- Будівельник - _____;
- Архітектор – _____;
- Стіна - _____;
- Стеля - _____;
- Хата - _____;
- Будинок - _____;
- Журнал - _____;
- План - _____;
- Сорочка - _____;
- Зустріч - _____.



ВІДМІНКИ ІМЕННИКІВ

Називний відмінок є прямим і становить початкову форму. Решта відмінків називаються непрямыми

<input type="checkbox"/> Називний	_____	хто? що?
<input type="checkbox"/> Родовий	_____	кого? чого?
<input type="checkbox"/> Давальний	_____	кому? чому?
<input type="checkbox"/> Знахідний	_____	кого? що?
<input type="checkbox"/> Орудний	_____	ким? чим?
<input type="checkbox"/> Місцевий	_____	на кому? на чому?
<input type="checkbox"/> Кличний відмінок		



Завдання 3. Прочитайте текст. У словосполученні поставте питання до відповідного відмінка. Визначте відмінок.

Мальовнича Україна – це місце мого навчання. Я сюди нещодавно приїхав та розпочав навчатися в академії. Тут живуть мої друзі та знайомі. Мені подобається знайомитися з традиціями української землі. Також мені подобається чудова українська пісня. В академії я старанно вивчаю українську мову, щоб отримати вищу освіту і стати хорошим інженером.

Мальовнича _____ Україна.

Люблю _____ традиції.

Стати _____ інженером.

Подобається _____ мені.



Завдання 4. Прочитайте текст. У словосполученні поставте питання до відповідного відмінка. Визначте відмінок.

Що таке родина? Від слова «родина» віє теплотою і затишком, добром і любов'ю. Родина не тільки добро і любов, але і труднощі. Дуже складно побудувати міцну й дружну родину, але завжди потрібно про це мріяти. Коли виросту, я хочу, щоб в моїй родині було саме так! Я буду до цього прагнути. Адже бути щасливим – це значить - жити в щасливій родині.

Віє _____ теплотою, затишком.

Побудувати міцну _____ родину.

Хочу в було так в моїй _____ родині.

Жити в _____ родині.



Завдання 5. Вставте потрібне слово.

Я дарую _____; я пишу _____; я _____ тему; я відповідаю _____; я _____ друзям книжки; я говорю _____.

Слова для довідок: татові, вправу, пояснюю, викладачу, даю, студентці.



Завдання 6. Подивіться на картинки. Доберіть до кожної пори року назви місяців.

ЗИМА	ВЕСНА	ЛІТО	ОСІНЬ



Завдання 7. Прочитайте текст.

ТРАДИЦІЙНІ СТРАВИ



Українці — справдна хліборобський народ, відтак і традиційна українська культура ґрунтується на цінностях хліборобської праці та шануванні хліба. Любов до хліба відобразилася й у традиційному меню українців, яке у всіх районах України в основному складалося з хлібних страв і борошняних виробів. Це і традиційні вареники, галушки, гречаники, сочники, шулики, потапці, присканці, млинчики, і обрядові - коровай, корочун, лежень, мандрики, паска, гуски, шишки. Доповненням до борошняних страв для наших предків були риба, ягоди, молоко та молокопродукти, олії, рідше - м'ясо. У щоденному побуті м'ясо використовували переважно у вигляді сала та смальцю, а ковбаси й інші м'ясні продукти можна було побачити на столі лише святкового дня — ними ласували зрідка...

Так як традиційні страви – це страви в основному повсякденні, то готуватися вони мали легко та швидко, не потребуючи багато часу. Відтак, українська народна кухня взяла свій початок від простих у приготуванні сільських страв, основою яких є злакові та овочі, такі як картопля, капуста, буряк та гриби. Тому й традиційна кухня українців багата великим розмаїттям овочевих страв. Це — і борщ, і капуста, і голубці, і квашена капуста, і солоні огірки, і гарбузова каша. Любили українці також різноманітні страви з яєць, особливо - яєчню із салом і ковбасою.

Оскільки в Україні домашнім вогнищем здавна була вариста піч, то наші предки готували переважно варену, тушковану й печену їжу. Навіть чумаки, які возили сіль з Криму й Приазов'я, та запорозькі козаки у походах робили у землі тимчасову пічечку — кабицю і готували в ній традиційні

страви — куліш і кашу, лемішку й галушки. Навіть з упольованої дичини переважно варили юшку, а не смажили її на рожні.

Багато зі страв української кулінарії набуло етнічної символіки, яка визначалася насамперед через усвідомлення українцями окремих страв як своєрідного коду національної культури, вписаних в систему етнічної історії. Вони розумілися ними і як зразки найвищих досягнень власного кулінарного мистецтва.



Завдання 8. Запишіть відповіді на питання до тексту.

1. Який українці народ? _____
2. На яких цінностях ґрунтується українська культура? _____

3. З чого складається традиційне меню українців? _____

4. Що відобразилося в традиційному меню українців? _____

5. Що доповнює борошняні страви? _____

7. Як готувалися повсякденні страви? _____

8. Які овочі є основою в приготуванні страв? _____

9. Які овочеві страви складають традиційну кухню українців? _____

10. Як готували страви чумаки та запорізькі козаки? _____

11. Що було традиційними стравами для чумаків та запорізьких козаків? _____

12. Що готували з упольованої дичини? _____

13. Які страви готували українці з яєць? _____

ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ

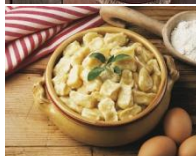
Вареники



Борщ



Галушки



Капусняк



Гречаники



Куліш



Шулики



Голубці



Потанці



Кутя



Присканці



Узвар

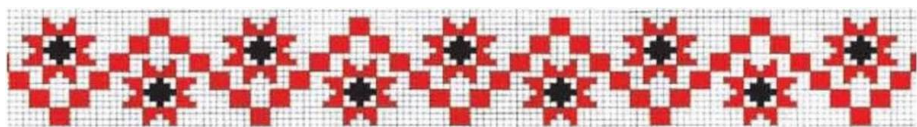


Коровай

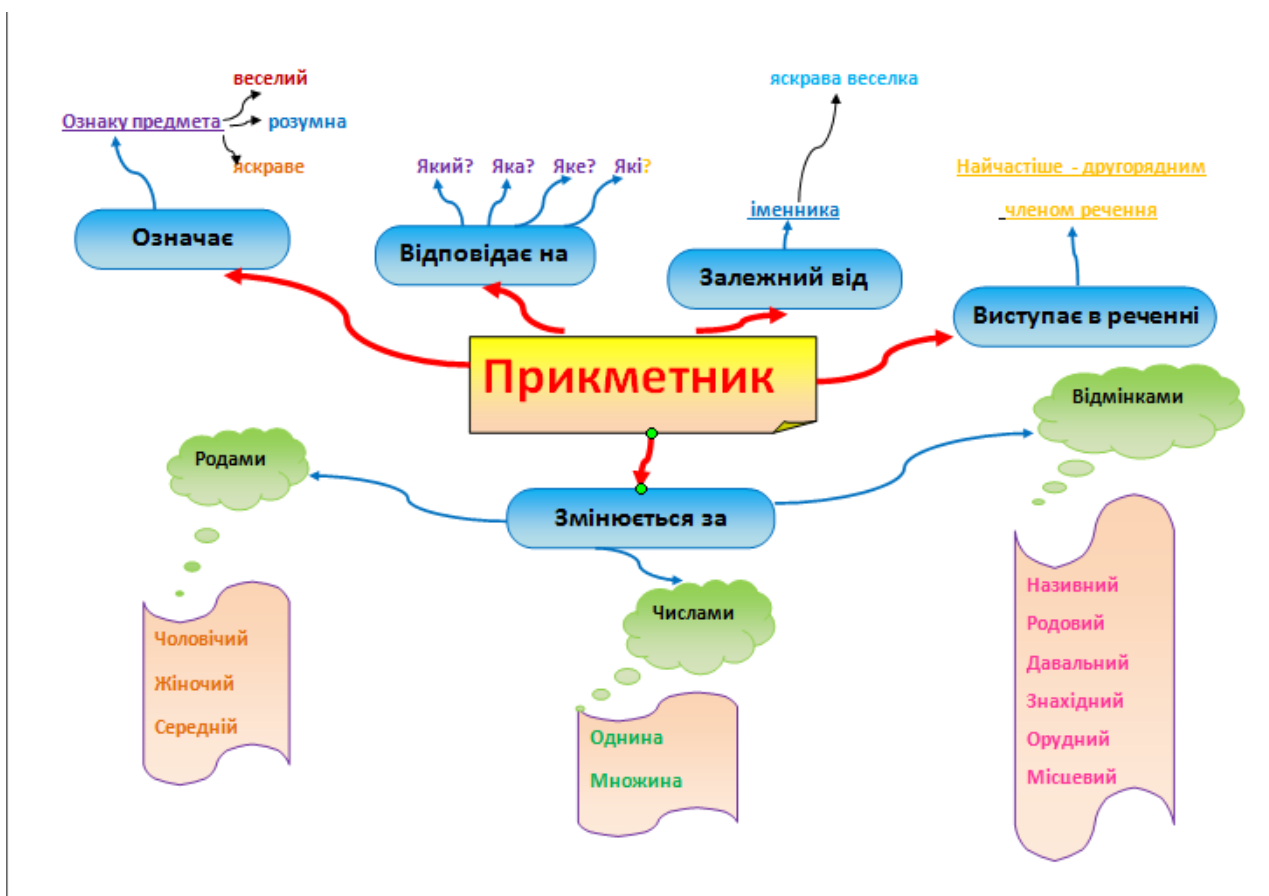


Квашені овочі





Заняття 6
Прикметник. Рід прикметника. Відмінювання прикметника. Тема «Одяг для співбесіди».



Прикметник

Що *прикметник* означає?
 Він *прикмети* називає –
 Всі *ознаки* визначає.
 Розуміється на всьому!
 На великому й малому,
 Який смак в чого буває
 І за кольором впізнає.
 Всі *ознаки* добре знає,
 Слово точно добирає –

*Гарний, цікавий, добрий, глиняний, золотий,
зелений, червоний.*

Прикметник + іменник

=

Сонячний день



Легковий автомобіль



Свіжий хліб



Пасажирський поїзд



Стара церква



Рід прикметників

Чоловічий

відомий футболіст



Жіночий

історична будівля



Середній

сучасне місто



Завдання 1. Запишіть відповіді на питання до тексту.

Він _____ студент.

Це _____ місто.

У нього _____ голос.
У мене _____ настрої.
Я куштував _____ страву.
Купив цеглу _____ кольору.
Бачив _____ артиста.
Читав _____ текст.
Вийшло _____ фото.
Побудував _____ будинок.
Слухаю _____ музику.
Відчуваю _____ біль.
Знайшов _____ друзів.

Слова для довідки: сучасний, прекрасний, хороший, поганий, відомий, гарний, складний, смачний, великий, новий, сильний.



Завдання 2. Допишіть іменники до прикметників.

Гарна _____; старий _____; чудовий _____;
зелене _____; червона _____; малі _____;
синє _____; українські _____;
іноземний _____; велика _____; скидане _____.



АНТОНІМИ

– слова, протилежні за значенням

Добрий
Правда
Ніч
Мужній
Білий

Злий
Брехня
День
Боягуз
Чорний



Завдання 3. Доберіть антоніми.

Активний - _____; багатий _____; білий _____; ввічливий _____; глибокий _____; ГОЛОСНИЙ _____; дорогий _____; позитивний _____.



Завдання 4. Прочитайте текст.

ЩО ОДЯГНУТИ НА СПІВБЕСІДУ



Кожен кандидат перед кожною співбесідою стикається з питанням: "Що одягнути"? Дівчата знають, що "одягнутися для подруг" і "одягнутися для чоловіка" - це різні речі ... Збираючись на співбесіду, ви одягаєтеся для інтерв'юера.

Давайте подумаємо, яким він хоче вас бачити, і який вигляд для вас є більш виграним. Ваш одяг повинен підтримувати ваш імідж ділової людини, не відволікати від ділових якостей і не викликати непотрібних емоцій.

Як правило, вам невідомо, яких поглядів на моду дотримується інтерв'юер, тому краще дотримуйтеся класичного стилю. Утримайтеся від яскравих, ультрамодних, неформальних речей і аксесуарів. Пірсинг, незвичайна зачіска, велике кільце, неформальна символіка, яскравий макіяж - здатні відлякати при першій зустрічі і створити упередженість. Уникайте

також занадто дорогих речей - навіть якщо ви претендуєте на позицію топ-менеджера, і певний рівень заробітку передбачається - не давайте приводу HR-менеджеру відчувати себе некомфортно.

Ідеальним варіантом для чоловіка будуть ділові брюки в поєднанні з діловою ж сорочкою, піджаком, джемпером. Для жінки - діловий костюм, сукня, блуза зі спідницею-олівець, або строгими брюками. Взуття переважно на невисоких підборах - шпильки і чоботи-ботфоти залиште для інших випадків. Якщо ви хочете одягнути прикраси - обмежтеся ланцюжком, сережками-гвоздиками, невеликий брошкою. Утримайтеся від коротких спідниць, глибоких декольте, якщо інтерв'юер жінка, це може викликати неприязнь; якщо інтерв'юер чоловік - ви можете здатися занадто легковажною, і після співбесіди отримати запрошення на побачення, а не в наступний тур відбору.

І для чоловіків, і для жінок буде недоречним зайвий парфум - у інтерв'юера може бути свій смак і навіть алергія на запахи, і такий дратівливий момент здатний викликати неприйняття.

У світлі сьогоденної політичної ситуації не варто використовувати в зовнішньому вигляді нічого, що вказувало б на переконання - від значка партії до вишиванок.



Завдання 5. Запишіть відповіді на питання до тексту.

1. Якого стилю краще дотримуватися на співбесіді? _____

2. Від чого варто утриматися, обираючи одяг для офіційної зустрічі? _____

3. Чого треба уникати, готуючись до зустрічі? _____

4. Який варіант одягу є ідеальним для чоловіка? _____

5. Який варіант одягу є ідеальним для жінки? _____

6. Що однаково буде недоречним і для чоловіка, і для жінки? _____

7. Як впливає на вибір одягу політична ситуація? _____

ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ

Сорочка



Шкарпетки



Брюки



Чоботи



Краватка



Хустка



Сережка



Костюм



Ланцюжок



Вишиванка



Каблучка



Піджак



Намисто



Шапка



Парфуми



Рукавиці



Сукня



Ремінь



Спідниця



Окуляри



Завдання 6. Подивіться на картинку і визначте з якою цифрою співвідноситься слово.



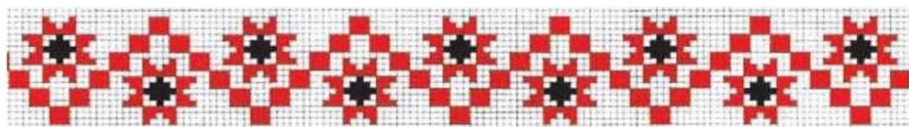
**Українське
слово**

Цифра

Українське слово

Цифра

Капелюх	12	Спідниця	14
Сукня	11	Куртка	9
Светр	8	Білизна	2
Ремінь	13	Шорти	10



Заняття 7

Ступені порівняння прикметника. Тема «Характер людини».



Ступені порівняння прикметників



Великий



Більший



Найбільший

Вищий ступінь порівняння

Проста форма

Веселий+іш=

веселіший

Складена форма

Більш

(менш)+веселий
=більш або менш

веселий

Найвищий ступінь порівняння

Проста форма

Най+весел+іш=

найвеселіший

Складена форма

Найбільш (найменш)

+веселий = найбільш або
найменш веселий

Брат молодший ніж сестра. ... ніж + хто? (Н. в.)

Брат молодший від сестри. ... від + кого? (Р. в.)

Брат молодший за сестру. ... за + кого? (З. в.)



Завдання 1. Дайте відповідь на запитання.

Зразок: Що менше: дім чи університет? – Дім менший за університет.

1. Хто більший: кіт чи собака?

2. Що більше: озеро чи океан?
3. Хто нижчий: чоловік чи жінка?
4. Що гірше: дощ чи сніг?
5. Хто молодший: тато чи мама?
6. Що краще: літо чи зима?
7. Хто старший: брат чи сестра?
8. Що тепліше: пальто чи куртка?



Завдання 2. Напишіть вищий ступінь порівняння прикметників.

1. Ліворуч стоять високі будинки, а праворуч будинки 2. Одеса – це красиве місто, але Київ 3. Учора була довга екскурсія, а сьогодні 4. Мої квіти гарні, а твої 5. Ця квартира велика, але моя 6. Плаття, яке я вчора купила красиве, але це



Завдання 3 . Виконайте вправу за зразком.

Зразок: *Брат старший ... (сестра). Брат старший від сестри.*

1. Та книга цікавіша... (той журнал).
2. Вулиця Руська довша ... (вулиця Медова).
3. Зима холодніша ... (осінь).
4. Дядько сильніший ... (брат).
5. Цей будинок вищий ... (той будинок).
6. Наша студентка краща ... (ваша студентка).
7. Той хлопець мудріший ... (цей чоловік).
8. Дерево більше ... (кущ).



Завдання 4 . опишіть зріст і вік чоловіків за допомогою ступеня порівняння прикметників.



1. Максим _____ брат.
2. Дідусь _____ від Івана.

3. Мій брат _____ в нашій родині.

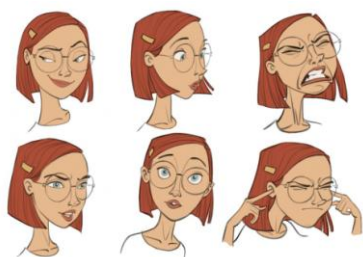
4. Мій дідусь був _____.

5. Петро _____ у класі.

Слова для довідок: високий, низький, молодий, менший, старший.



Завдання 5. Прочитайте текст.



ХАРАКТЕР

Слово «характер» прийшло до нас із давньогрецької мови. У перекладі воно означає «чеканка», «печатка». Можна сказати, що характер — це знак, який є особливою прикметою людини і містить важливі відомості про неї для інших. Про характер людини судять з того, як вона ставиться до себе, інших людей, праці та речей. Основні риси характеру виявляються в поведінці людини, у її вчинках. Ставлення людини до праці й інших людей дуже важливе для її оточення. Характер визначають звички людини. Недарма кажуть: «Посієш звичку — пожнеш характер. Посієш характер — пожнеш долю». Від характеру людини багато залежить: її стосунки з оточуючими, успіхи, досягнення, поразки.



Завдання 6. Запишіть відповіді на питання до тексту.

1. З якої мови прийшло слово «характер»? _____

2. Що означає в перекладі слово «характер»? _____

3. Які відомості містить характер? _____

4. Як судять про характер людини? _____

5. У чому виявляються основні риси характеру?_____

6. Що залежить від характеру людини?_____



Завдання 7. Подивіться на картинку і дайте відповідь на запитання?

Які емоції виражає цей чоловік: страх, радість, смуток, здивування, задоволення, образу, інтерес, відразу?



ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ

Радість



Смуток



Страх



Інтерес



