Міністерство освіти І науки УКРАЇНИ

Придніпровська державна академія

Будівництва та архітектури

КАФЕДРА УКРАЇНОЗНАВСТВА, документознавства

та інформаційної діяльності

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З КУРСУ**

**«УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА» ДЛЯ СТУДЕНТІВ СТУПЕНЯ**

**БАКАЛАВРА СПЕЦІАЛЬНОСТІ 191 «АРХІТЕКТУРА ТА**

**МІСТОБУДУВАННЯ» ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

#### 

#### Дніпро

#### 2021

Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Українська мова як іноземна» для студентів ступеня бакалавра спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» денної форми навчання / Укладач: Богуславська Л. Г. – Дніпро: ПДАБА, 2020. – 48 с.

Методичні рекомендації містять тексти, тематика яких відповідає вимогам, визначеним у Загальноєвропейських Рекомендаціях з мовної освіти. Вивчальне й ознайомлювальне читання текстів соціально-культурної сфери спілкування дозволить студентам удосконалити техніку читання та сприятиме якісному засвоєнню лексико-граматичного матеріалу базових тем. Вправи до текстів структуровано таким чином, щоб розвивати вміння репродукувати прочитаний матеріал та закріплювати навички діалогічного мовлення.

Завдання підібрано таким чином, щоб не лише максимально сприяти глибокому засвоєнню програмового матеріалу з дисципліни «Українська мова як іноземна», але й активізувати мислення, сформувати в студентів практичні навички читання, говоріння та письма. Призначені для викладачів і студентів, а також усіх, кого цікавлять теми вивчення української мови як іноземної.

Укладач: Богуславська Л. Г., к. ф.. н., доцент кафедри українознавства,

документознавства та інформаційної діяльності ДВНЗ ПДАБА.

Відповідальний за випуск: Баранник О.Ю, канд. ф наук, зав. кафедри українознавства, документознавства та інформаційної діяльності ДВНЗ ПДАБА.

Рецензент: Михайлова Л.В., старший викладач кафедри українознавства, документознавства та інформаційної діяльності ДВНЗ ПДАБА

Затверджено на засіданні

кафедри українознавства,

документознавства та інформаційної

діяльності ДВНЗ ПДАБА

Протокол № 4 від 22.11.2020 р.

Зав. кафедри Олена БАРАННИК

Затверджено на засіданні

навчально-методичної ради

ДВНЗ ПДАБА

Протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_2021 р.

**ЗМІСТ**

1. Характеристика дисципліни………………………………………...….3
2. Тематичний план практичних занять………….………………………4

Тема 1 Моя сім’я..………………..……………………...………………4

Тема 2 Мій дім.…………………..……………………...………………5

Тема 3 Моя кімната.……………..……………………...…………....…5

Тема 4 Моя аудиторія..…………..……………………...…………...…7

Тема 5 Місце проживання………..……………………...………..…...10

Тема 6 Урок……………………..……………………...…………. …...12

Тема 7 Пори року………………..……………………...………………13

Тема 8 На вулиці………………..……………………...………….…... 16

Тема 9 Мій робочий день………..……………………...…………..…17

Тема 10 Удома…………………..……………………...…………..…...19

Тема 11 Україна…………………..……………………...…………..…20

Тема 12 Мова жестів. У кафе…..……………………...…………..…...22

Тема 13 Академія………………..……………………...…………. .….25

Тема 14 У лікаря. В апетці……..……………………...…………..…...27

1. Письмові роботи для складання заліку…………………………….…29

Варіант 1………………………………………………………………...29

Варіант 2………………………………………………………………...33

Варіант 3………………………………………………………………...37

Варіант 4…………………………………………………………….…..41

1. Додатки……………………………………………………………….…45

Додаток 1 Особові займенники…………………………………….….45

Додаток 2 Відмінювання особових займенникіа………………….….45

Додаток 3 Таблиці особових форм дієслів теперішнього часу

дійсного способу та особових форм наказового способу………… …46

1. **ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛІНИ**

**Метою викладання навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна»** є формування у студентів здатності практичного  
використання необхідних мовленнєвих умінь у всіх видах мовленнєвої діяльності для отримання знань із загальноосвітніх і спеціальних дисциплін.

**У результаті вивчення курсу іноземні студенти повинні**

**знати:**

* місце української мови в сім’ї слов’янських мов;
* українську абетку;
* співвідношення між звуками і буквами;
* закономірності літературної вимови слів;
* основні правописні норми за фонетичним принципом;

**уміти :**

* вступати в комунікацію (спілкування), знайомитися з будь-ким, представлятися або представляти іншу особу, вітатися, прощатися, звертатися до будь-кого, дякувати, вибачатися, відповідати на подяку або вибачення, просити вибачення;
* ставити запитання і повідомляти про факт чи подію, особу, предмет, про наявність або відсутність предмета чи особи, про якість, належність предмета, про подію, дію, час і місце дії, її причину;
* висловлювати бажання, прохання, запрошення, пропозицію, згоду або незгоду, відмову;
* висловлювати своє ставлення: давати оцінку особі, предмету, факту, дії.
* розповідати про себе; eлементи біографії: дитинство, навчання, робота, зацікавлення;
* розповідати про друга (члена родини); сім’ю; робочий день; вільний час, відпочинок, захоплення; місто Херсон;
* розуміти на слух інформацію, яка міститься в монологічному висловлюванні, актуальному для побутової, соціально-культурної і навчальної сфери спілкування;
* читати текст з настановою на загальне охоплення його змісту;

**уміти створювати**:

* письмовий текст репродуковано-продукованого характеру на запропоновану тему відповідно до комунікативно поставленої мети і спираючись на запитання.

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

**Тема 1. Моя сім’я**

1. ***Слухайте, читайте.***

Мене звати Олег. Це мій дім. Він великий. Тут моя сім’я. Це мій тато. Його звати Максим Петрович. А це моя мама. Її звати Тетяна Степанівна. Моя мама – лікар, а тато – інженер. А тут мій брат та моя сестра. Мою сестру звати Ольга, а мого брата звати Андрій. Вони школярі.

1. ***Дайте відповіді на запитання:***

1 Чий це дім?

2 Чия тут сім’я?

3 Який дім?

4 Хто лікар?

5 Хто інженер?

6 Як звати маму?

7 Як звати тата?

8 Чиї тут брат та сестра?

9 Як звати сестру?

10 Як звати брата?

11 Хто вони?

***3. Знайдіть і випишіть «зайве» слово***

**Зразок:** СІМ’Я -–брат, дядько, дівчина, сестра – дівчина.

А) ОВОЧІ – капуста, картопля, яблуко, помідор

Б) ФРУКТИ – слива, огірок, персик, ананас

В) РОДИНА– тато, дідусь, брат, друг

Г) УРОК – літак, книга, олівець, зошит

Д) ХТО? – лікар, школяр, вікно, інженер

***5. Читайте, підбираючи пропущені слова.***

Це ... дім. Мого тата звати ... . Моя мама ... . Мою … звати Ольга. Мій тато ..... Мого … звати Андрій. Тут ... сім’я. Мій брат і моя сестра …. Мою маму звати…. Мій дім ….

***Слова для довідок***: *мій, школярі, Максим Петрович, інженер, брата, сестру, моя, лікар*.

**Тема №2 Мій дім**

***1.Слухайте, читайте.***

Це мій дім. А тут моя кімната. Моя кімната невелика, але світла.   
Тут є письмовий стіл, стілець, зручний диван, велика шафа. Ось дві полиці. Тут мої книги, зошити, альбоми, олівці та ручки. Ось моє   
фото. Тут моя сім’я: тато, мама, сестра, дідусь та бабуся.

***2.Дайте відповіді на запитання:***

1 Чий це дім?

2 Яка кімната?

3 Які речі є в кімнаті?

4 Який стіл є в кімнаті?

5 Який диван і в кімнаті?

6 Яка шафа є в кімнаті?

7 Скільки полиць у кімнаті?

8 Що є на полицях?

9 Яке фото є в кімнаті?

10 Що є на фото?

***3. Читайте, підбираючи пропущені слова.***

Це ... будинок. Мій будинок ... . Тут ... кімната. Моя кімната невелика, але ... . Ось мій ... стіл. Тут ... фото. Це ... мама, ... тато, ... сестра, ... брат, ... дідусь та ... бабуся.

***Слова для довідок***: *мій, моя, моє, мої, великий, світла, письмовий*.

***14. Перепишіть фрази. Вивчіть їх напам’ять.***

Добрий ранок! До побачення!

Добрий день! Добрий вечір!

Привіт! Бувай!

На все добре! Щасти!

**Тема №3 Моя кімната**

***1. Слухайте, читайте.***

Це наш гуртожиток. Гуртожиток дуже великий. Тут іноземні та   
українські студенти. Ось моя кімната. Моя кімната невелика, але світла. Тут я та мій друг Алі. Ось вікно. Тут є ваза та квіти. Вони дуже красиві. Ось наш письмовий стіл. Тут наші підручники, словники, зошити, ручки та олівці. Ось фото. Тут я, а там моя сім’я: мій тато, моя мама, мої брати та сестри. Моя сім’я дуже велика.

***2. Дайте відповіді на запитання:***

1 Чий це гуртожиток?

2 Хто тут?

3 Чия це кімната?

4 Хто тут?

5 Що є тут?

6 Чий це стіл?

7 Чиє це фото?

8 Чия там сім’я?

9 Що є на вікні?

10 Яка кімната в гуртожитку?

11 Які квіти на вікні?

12 Який стіл у кімнаті?

13 Що є на столі?

***3. Читайте, підбираючи пропущені слова.***

Гуртожиток дуже .... Квіти дуже ... . Моя сім’я дуже .... Тут іноземні та   
... студенти. Ось наш ... стіл. Це ... гуртожиток.

***Слова для довідок***: *великий, красиві, українські, письмовий, велика, наш*.

***4.Знайдіть і випишіть зайве слово:***

Зразок: ПРОФЕСІЯ – інженер, архітектор, тато, викладач – тато

А) ОВОЧІ: капуста, картопля, яблуко, помідор

Б) ФРУКТИ: слива, огірок, персик, ананас

В) РОДИНА: тато, дідусь, брат, друг

Г) УРОК: літак, книга, олівець, зошит

***5. Утворіть присвійні займенники.***

Зразок: (Я) **МІЙ** зошит, **МОЯ** книга, **МІЙ** олівець – це **МОЇ РЕЧІ**.

**А (ТИ)** …..виноград, …..яблуко , …….. слива – це ….

**Б (ВИ)** …..картопля, …..перець, …….. морква – це ….

**В (МИ)** …..масло, …..хліб, …….. шоколад – це ….

**Г (ВОНИ)** …..ліжко, …..лампа, ……..стілець – це ….

**Д (Я)** …..мама, …..тато, ……..сестра – це ….

***6. Правильно***

**А** вона – чай, дівчина, сестра

**Б** вона – дерево, гілка, вікно

**В** вона – місто, кафе, кімната

**Г** вона – дочка, ручка, лампа

***7. Правильно***

**А** воно – небо, кава, стіл

**Б** воно – поле, ім’я, море

**В** воно – село, дід, син

**Г** воно – книжка, кімната, дочка

***8. Правильно***

**А** він – тато, дід, сон

**Б** він – вправа, речення, слово

**В** він – вино, зошит, папка

**Г** він – поле, місто, село

***9. Урок***

**А** він

**Б** вона

**В** воно

**Г** вони

***10.Ліжко та стіл***

**А** він та воно

**Б** вони та він

**В** він та воно

**Г** воно та він

**Тема № 4 Моя аудиторія**

***1. Слухайте, читайте.***

Ось аудиторія номер шістсот вісім. Це наша аудиторія. Тут столи, стільці, таблиці, дошка. Поруч шафа. Тут книги: підручники та словники. Тут я і моя група. Ми іноземні студенти. А це наша викладачка.

***Прочитайте діалог***

− Пробачте, будь ласка, тут аудиторія номер шістсот вісім?

− Так, це вона.

− Дякую.

− Заходьте, будь ласка!

− Пробачте, будь ласка, тут аудиторія номер шістсот три?

− Ні, це не вона.

− Вибачте, будь ласка!

Аудиторія

Це аудиторія №(номер) 608. Справа вікно. Зліва двері. Там висить календар і дошка. Ось мій стіл та крісло. Тут лежить книжка, зошит, ручка, олівець. Це мій одногрупник Мехді. Він марокканець. Мехді читає текст.

***2.Дайте відповіді на запитання.***

1. Це кімната?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Вікно зліва?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Дошка висить справа?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Що лежить на столі?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Мехді українець?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Що він робить?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***3.Виправте помилки.***

Сон – ж.р.(жіночий рід), дерево – ч.р. (чоловічий рід), мова – с.р.(середній рід), ноутбук – ж.р., журнал – с.р., гілка – ч.р., звук – ж. р., жінка – ч.р., олівець – с.р., лампа – ч.р., тітка – ч.р., дядько – ж.р., масло – с.р., парк – с.р., ліс – ч.р., пташка – с.р., ковбаса – ч.р., хліб – с.р., слово – ж.р., вікно – ч.р., аптека – с. р., колесо – ч. р.

***4.Виконайте вправу за зразком.***

**Зразок**: *Це ваза,* \_\_\_\_\_\_ *стоїть тут. – Це* \_\_\_\_\_\_ *,* \_\_\_\_\_\_ *стоять тут.*

*Це ваза,* ***вона*** *стоїть тут. – Це* ***вази****,* ***вони*** *стоять тут.*

1. Це зошит, \_\_\_\_\_\_ лежить тут. – Це \_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_ лежать тут. 2. Це студент, \_\_\_\_\_\_ сидить там. – Це \_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_ сидять там. 3. Це викладач, \_\_\_\_\_\_ стоїть поряд. – Це \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ стоять поряд. 4. Це людина, \_\_\_\_\_\_ співає. – Це \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ співають. 5. Це пісня, \_\_\_\_\_\_звучить. – Це \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_звучать. 6. Це квітка, \_\_\_\_\_\_росте. – Це \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ ростуть. 7. Це поїзд, \_\_\_\_\_\_ їде. – Це \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ їдуть. 8. Це дитина, . \_\_\_\_\_\_ біжить. – Це \_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_ біжать. 9. Це дощ, \_\_\_\_\_\_ падає. – Це \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ падають. 10. Це друг, \_\_\_\_\_\_ читає. – Це \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ читають.

***5.Напишіть речення.***

**Зразок**: *Він знає, де* \_\_\_\_\_\_ *друг. – Він знає, де* ***його*** *друг.*

1. Вона не знає, де\_\_\_\_\_\_ подруга. 2.Ми знаємо, де \_\_\_\_\_\_ викладач. 3.Він знає, де \_\_\_\_\_\_ окуляри. 4.Ти бачиш, де \_\_\_\_\_\_ зошит? 5.Вони кажуть, що це \_\_\_\_\_\_ручки. 6. Я бачу, що це \_\_\_\_\_\_ студент та \_\_\_\_\_\_ студентка.7.Вони не знають, де \_\_\_\_\_\_ сусід та \_\_\_\_\_\_ сусідка. 8.Ти кажеш, що це \_\_\_\_\_\_ рука, \_\_\_\_\_\_ волосся, \_\_\_\_\_\_ очі та \_\_\_\_\_\_ тіло. 9. Вона не бачить, де \_\_\_\_\_\_ зошити та книжки. 10. Тато хоче знати, де \_\_\_\_\_\_син та \_\_\_\_\_\_ дочка зараз.

**4.Напишіть за зразком.**

**Зразок**: *Це я. Це* \_\_\_\_\_\_ *кімната. – Це* ***моя*** *кімната*.

а) Це я. Це \_\_\_\_\_\_ дім. Тут \_\_\_\_\_\_ квартира. Там \_\_\_\_\_\_ ліжко, \_\_\_\_\_\_ стіл, \_\_\_\_\_\_ крісло. Це \_\_\_\_\_\_ комп’ютер. Там \_\_\_\_\_\_ друзі.

б) Це ти. Це \_\_\_\_\_\_ стіл. Тут \_\_\_\_\_\_ речі: \_\_\_\_\_\_ олівець, \_\_\_\_\_\_ ручка, \_\_\_\_\_\_книжки. Тут \_\_\_\_\_\_ друг та \_\_\_\_\_\_ подруга.

в) Це ми. Це \_\_\_\_\_\_академія. Це \_\_\_\_\_\_ декан і \_\_\_\_\_\_ викладачка. Там \_\_\_\_\_\_ група, а тут \_\_\_\_\_\_ студенти. Тут також \_\_\_\_\_\_ аудиторії.

г) Це ви. Це \_\_\_\_\_\_ місто. Тут \_\_\_\_\_\_ магазини. Там\_\_\_\_\_\_ кінотеатр та музей. Це \_\_\_\_\_\_ люди.

д) Це вони. Це \_\_\_\_\_\_ кухня. Тут \_\_\_\_\_\_ стіл. Це \_\_\_\_\_\_ чашки, а там \_\_\_\_\_\_ тарілки.

В аудиторії

Це аудиторія. Посередині стоять столи та крісла. Тут лежать книжки, зошити, ручки, олівці, лінійки. Зліва коричневі двері. Справа два вікна.Це студенти. Це мої друзі. Вони іноземці. Це Муад. Він приїхав з Марокко. А це Абір. Вона теж приїхала з Марокко. Вони вивчають українську мову. Муад читає текст, а Абір пише слова. Вони читають та пишуть швидко.

***5. Дайте відповіді на питання до тексту.***

1.Що це?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Де стоять столи та крісла? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Що лежить в аудиторії?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Де двері?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Що є справа?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Хто такі Муад та Абір?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Що вони роблять?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Як вони пишуть та читають?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***6.Напишіть речення, використовуючи подані дієслова:***

**вчити, любити, писати, розмовляти, дивитися.**

1(**ЛЮБИТИ**) Мій брат \_\_\_\_\_\_\_\_\_ спорт. Ти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ музику. Він та вона \_\_\_\_\_\_\_\_\_ читати. Його сестра \_\_\_\_\_\_\_\_\_ кіно. Ми \_\_\_\_\_\_\_\_ нашу країну.

2. (**ДИВИТИСЯ**) Мої батьки \_\_\_\_\_\_\_\_\_ телевізор. Ти \_\_\_\_\_\_\_\_\_ телевізор? Твоя сестра \_\_\_\_\_\_\_\_\_ новини. Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_ іноземні фільми. Ви любите \_\_\_\_\_\_\_\_\_ фільми у кінотеатрі?

3.(**РОЗМОВЛЯТИ**) Ми погано \_\_\_\_\_\_\_\_\_ українською мовою. Він добре \_\_\_\_\_\_\_\_\_ українською мовою. Ти \_\_\_\_\_\_\_\_\_ англійською? Так, я \_\_\_\_\_\_\_\_\_ англійською. Якою мовою вони \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

4.(**ПИСАТИ**) Ти \_\_\_\_\_\_\_\_\_ лист додому? Усі студенти \_\_\_\_\_\_\_\_\_ слова. Я не хочу \_\_\_\_\_\_\_\_\_ це речення. Моя подруга може \_\_\_\_\_\_\_\_\_ українською. Його друг \_\_\_\_\_\_\_\_\_книжку.

5. (**ВЧИТИ**) Ми \_\_\_\_\_\_\_\_\_ нові слова та речення. Люди \_\_\_\_\_\_\_\_\_ іноземну мову. Він \_\_\_\_\_\_\_\_\_ математику та фізику. Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_ нову українську граматику. Що ти \_\_\_\_\_\_\_\_\_? А що вона \_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**7. Напишіть запитання до речень, використовуючи зразок.**

Зразок: Дитина читає книгу. – 1. **Хто** читає книгу?

– 2. Що дитина **робить**?

1. Я пишу вправу. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Викладачі слухають студентів. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Мама співає пісню. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Подруга бачить сестру. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Ми пишемо диктант. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Студенти фотографують місто. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Я пишу слова. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Ми також пишемо слова. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Вона знає відповідь. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Викладач читає текст. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Ти знаєш мову. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема №5 Місце проживання**

***1. Слухайте, читайте.***

Це карта. Це країна Україна. Це місто Дніпро. Україна – не моя рідна країна. Моя рідна країна – Марокко. Це красива та велика країна. Там живе моя сім’я. Але зараз я не там, зараз я тут. Тут я живу та навчаюсь. Тут мої нові друзі. Вони іноземні та українські студенти.

Це мій гуртожиток №3. Гуртожиток – це мій новий рідний дім. А це моя кімната. Тут живу я та мій друг Аюб. Наша кімната дуже гарна. Ліворуч моє ліжко і тумбочка, а праворуч його ліжко і його тумбочка. Зверху полиця. Там книги: словники та підручники. Поряд велика шафа. Там наші речі. Посередині стіл та стільці. Тут наші зошити, ручки, олівці. Ось вікно. Тут наш магнітофон, ваза та квіти, а поряд маленький телевізор.  
Тут фото. На фото моя сім’я. Це моя мама. Вона дуже гарна та добра. Її звати Аміна. А це мій тато. Його звати Мустафа. А це мої брати. Це мій молодший брат Алі, а це мій старший брат Мухаммед. Наша кімната невелика, але гарна й зручна.

***2.Дайте відповіді на запитання:***

1 Яка карта на фото?

2 Де я зараз живу?

3 Яка моя рідна країна?

4 Чия це кімната?

5 Де ліжко і тумбочка?

6 Чиє ліжко ліворуч?

7 Що зверху?

8 Що на плиці?

9 Де шафа?

10 Що є в шафі?

11 Чия кімната невелика, але гарна й зручна?

***3.Слухайте, читайте.***

**А**) Це місто. Там дорога, а тут зупинка. Там парк. Тут супермаркет. Це аптека, а це пошта. Тут річка, а там міст. Це центр. Праворуч театр, а ліворуч музей. Це наше місто Дніпро.

**Б**) Це буква, а це звук. Це склад, а це слово. Це слово, а це речення. Це речення, а це фраза. Це фраза, а це текст. Це текст, а це розповідь.

**В**) Це моя кімната, а це твоя кімната. Це його зошит, а це її зошит. Це наші підручники, а це ваші підручники. Це її друг, а це мій друг. Це ваші олівці, а це наші олівці.

***4. Слухайте, читайте.***

**А**) Це не мій зошит, це твій зошит. – Це не мій, а твій зошит.

Це не твій олівець, це мій олівець. – Це не твій, а мій олівець.

Це не його друг, це її друг. – Це не його, а її друг.

Це ваша кімната, це наша кімната. – Це не ваша, а наша кімната.

Це не наші друзі, це ваші друзі. – Це не наші, а ваші друзі.

**Б**) Це не жовте яблуко, це червоне яблуко. – Це не жовте, а червоне яблуко.

Це не велика аудиторія, це мала аудиторія. – Це не велика, а мала аудиторія.

Це не зелений чай, це чорний чай. – Це не зелений, а чорний чай.

**В**) Це не студент, це студентка. – Це не студент, а студентка.

Це не українець, це іноземець. – Це не українець, а іноземець.

Це не журнал, це зошит. – Це не журнал, а зошит.

Це не підручник, це словник. – Це не підручник, а словник.

Це не шафа, це тумбочка. – Це не шафа, а тумбочка.

***5. Читайте, підбираючи пропущені слова.***

Це не мій, а ... зошит. Це не ... , а ваш олівець. Це не його, а ... друг. Це не ваша, а ... кімната. Це не ..., а ваші друзі. Це не велика, а ... аудиторія. Це не жовте, а ... яблуко. Це не зелений, а ... чай. Це не студент, а ... Це не українець, а ... Це не журнал, а ... . Це не підручник, а ... Це не шафа, а ... .

***Слова для довідок***: твій, ваш, її, наша, наші, мала, червоне, чорний, словник, тумбочка.

***6.Прочитайте текст. Дайте відповіді на питання.***

Доброго дня! Мене звати Хафса. Мені 20 років. Я студентка з Марокко. У мене є сумка,телефон,книга,зошит,ручка,олівець,аркуш паперу,дзеркало. У мене на столі підручник Аюба.

Це наша аудиторія.Біля дошки стоїть викладач.Він говорить. Студенти пишуть речення й читають текст. Я також швидко пишу і читаю. Мені подобається українська мова.

1**.** Що є у Хафси?

2. Чий це підручник?

3. Де викладач?

4. Що викладач робить?

5. А що роблять студенти?

6. Скільки Хафсі років?

7. Як пише і читає Хафса?

8. Хафсі подобається українська мова?

**7*. Запишіть речення. Уставте присвійні займенники.***

1.Це Хуссайн. Це \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дім. Там \_\_\_\_\_\_\_\_\_ машина. 2. Це Лаура. Це

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мати. Це \_\_\_\_\_\_\_\_\_ сестра і брат. 3. Це інженер Алі. Це\_\_\_\_\_\_\_\_\_ син Махмуд. Це \_\_\_\_\_\_\_\_\_ дружина Ханна. Там \_\_\_\_\_\_\_\_\_кімната. 4. Це Мехді та Ріхаб. Це \_\_\_\_\_\_\_\_\_ дім. Там \_\_\_\_\_\_\_\_\_ машина. Це \_\_\_\_\_\_\_\_\_ син Валід. Це \_\_\_\_\_\_\_\_\_ кімната. 5. Це Зухра. Це \_\_\_\_\_\_\_\_\_ книга. Там \_\_\_\_\_\_\_\_\_ зошити та олівці.

***8*. *Прочитайте. На місці пропусків запишіть займенники.***

М\_\_\_\_ звати Закарія. Це м\_\_\_\_ родина. У м\_\_\_\_ багато родичів. Ми жив\_\_\_\_ в Касабланці. М\_\_\_\_ тата звати Махмуд. В\_\_\_ інженер. М\_\_\_\_ маму звати Асмае. В\_\_\_\_ домогосподарка.

**Тема №6 Урок**

***1. Слухайте, читайте.***

Ось наша аудиторія. А це мої друзі. Вони іноземні студенти.  
Зараз урок. Ми вивчаємо українську мову. Спочатку ми вивчаємо українські звуки та букви. Ми читаємо, пишемо, розмовляємо українською. Але повільно та ще не дуже добре.

Зараз ми пишемо та перекладаємо українські слова. Це дуже важко. Викладач читає слова, а ми повторюємо. Потім викладач запитує, а ми відповідаємо. Спочатку відповідає Жан. Ми уважно слухаємо, як він відповідає. Він відповідає дуже добре: правильно та швидко. Потім відповідає Амар. Він говорить українською ще не дуже добре і тому часто помиляється. Викладач говорить: «Тут помилка і тут теж помилка».

Потім ми пишемо вправи і читаємо новий текст «Друзі». Текст великий та складний. Спочатку текст читає викладач, а ми слухаємо.  
Потім текст читає Жан. Він читає голосно та швидко. Далі Хасан. Він читає дуже повільно. Викладач говорить, що ми читаємо правильно.  
Ось і дзвоник. Перерва. Зараз ми будемо відпочивати.

***2.Дайте відповіді на запитання:***

1 Чия це аудиторія?

2 Хто твої друзі?

3 Що ви вивчаєте?

4 Що ви спочатку вивчаєте?

5 Як ви пишете, читаєте та розмовляєте українською?

6 Хто читає, а хто повторює слова?

7 Як відповідає Жан?

8 Як відповідає Амар?

9 Хто часто помиляється?

10 Що говорить викладач?

11 Що ви пишете і що ви читаєте?

12 Як читає текст Жан?

13 Що говорить викладач?

***3. Слухайте, читайте.***

Хто що любить

А) Я люблю зелені яблука. Моя подруга любить шоколадне морозиво, а мій друг – ананасовий сік. Моя бабуся та дідусь люблять зелений чай, а тато та мама – чорну каву. Мій молодший брат любить молоко та цукерки. Моя старша сестра любить свіжі фрукти. Моя тітка любить булочки, а дядько – український борщ.

Б) Я люблю футбол. Моя подруга любить смішні комедії, а мій друг – страшні трилери. Моя бабуся та дідусь люблять старі фільми, а тато та мама – дивитися театральні вистави. Мій молодший брат любить дивитися мультфільми. Моя старша сестра любить сучасну музику. Моя тітка любить гуляти в парку, а дядько – ловити рибу. Розкажіть, а що любите ви та ваші друзі.

***4. Слухайте, читайте.***

Це університет. Тут навчаються студенти. В університеті навчаються  
іноземні та українські студенти.

Це школа. Тут навчаються школярі. В школі навчаються молодші, середні  
та старші школярі.

Це гастроном. Тут можна купити продукти. В гастрономі можна купити  
різні продукти.

Це магазин. Тут можна купити речі. В магазині можна купити потрібні  
речі.  
Це гуртожиток. Тут живуть студенти. В гуртожитку живуть іноземні  
студенти.  
Це театр. Тут можна подивитися виставу. В театрі можна подивитися  
цікаву виставу.

Це стадіон. Тут можна грати в футбол. На стадіоні можна грати в футбол.

Це центр. Тут можна побачити пам’ятники. В центрі можна побачити  
старовинні пам’ятники.

Це клуб. Тут можна зустріти друзів. В клубі можна зустріти своїх друзів.  
Це шафа. Тут висить одежа. В шафі висить моя одежа.

Це їдальня. Тут можна купити обід. У їдальні можна купити смачний  
обід.  
Це базар. Тут можна купити овочі та фрукти. На базарі можна купити  
свіжі овочі та фрукти.

Це завод. Тут працюють робітники. На заводі працюють робітники.  
***5. Слухайте, читайте.***

Хто що знає

Я знаю українські букви. Моя сестра знає французькі пісні. Його брат знає пісні «Океану Ельзи». Моя тітка знає українську мову. Мій друг знає математику. Моя подруга знає арабську поезію. Мої друзі знають світову історію. Усі лікарі знають хімію. Інженери добре знають фізику. Діти знають казки. Студенти знають правила.

Розкажіть, а що знаєте ви та ваші друзі?

**Тема № 7 Пори року**

***1. Прочитайте текст. Дайте відповіді на запитання.***

Грудень, січень, лютий – зимові місяці. Погода холодна. Звичайно йде сніг. Дні короткі, ночі довгі. Сніг можна бачити всюди. Річки й озера покриті льодом.

Березень, квітень, травень – весняні місяці. Це дуже приємна пора року. Погода гарна, тепла. На вулицях, у парках і дворах багато зелених дерев. Іноді йдуть дощі, але звичайно світить сонце. Птахи повертаються з теплих країн і будують гнізда.

Червень, липень, серпень – літні місяці. Спекотно або тепло. Дні довгі, ночі короткі. Улітку в парках й на вулицях багато зелених дерев і красивих квітів. Учні не ходять до школи, у них літні канікули.

Вересень, жовтень, листопад – осінні місяці. Уже холодно, погода мінлива, часто йдуть дощі. Дні стають коротші, а ночі довші. Усюди жовте, червоне листя. Це час збирання врожаю.

1**.** Що можна бачити зимою?

2. Яка погода взимку?

3. Які зимою річки й озера?

4. Яка погода весною?

5. Що роблять весною птахи?

6. Яка погода влітку?

7. Що роблять літом учні?

8. Яка погода восени ?

9. Що роблять восени люди?

10. Які дні й ночі восени?

***4.Напишіть за зразком.***

**Зразок**: *Це я. Це* \_\_\_\_\_\_ *кімната. – Це* ***моя*** *кімната*.

А) Це **Я**. Це \_\_\_\_\_\_ дім. Тут \_\_\_\_\_\_ квартира. Там \_\_\_\_\_\_ ліжко, \_\_\_\_\_\_ стіл, \_\_\_\_\_\_ крісло. Це \_\_\_\_\_\_ комп’ютер. Там \_\_\_\_\_\_ друзі.

Б) Це **ТИ**. Це \_\_\_\_\_\_ стіл. Тут \_\_\_\_\_\_ речі: \_\_\_\_\_\_ олівець, \_\_\_\_\_\_ ручка, \_\_\_\_\_\_книжки. Тут \_\_\_\_\_\_ друг та \_\_\_\_\_\_ подруга.

В) Це **МИ**. Це \_\_\_\_\_\_академія. Це \_\_\_\_\_\_ декан і \_\_\_\_\_\_ викладачка. Там \_\_\_\_\_\_ група, а тут \_\_\_\_\_\_ студенти. Тут також \_\_\_\_\_\_ аудиторії.

Г) Це **ВИ**. Це \_\_\_\_\_\_ місто. Тут \_\_\_\_\_\_ магазини. Там\_\_\_\_\_\_ кінотеатр та музей. Це \_\_\_\_\_\_ люди.

Д) Це **ВОНИ**. Це \_\_\_\_\_\_ кухня. Тут \_\_\_\_\_\_ стіл. Це \_\_\_\_\_\_ чашки, а там \_\_\_\_\_\_ тарілки.

***5.Прочитайте текст, упишіть на місці пропусків слова.***

Грудень, січень, лютий – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ місяці. Погода холодна. Звичайно йде сніг. Дні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ночі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Сніг можна бачити \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Річки й озера покриті \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Березень, квітень, травень – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ місяці. Це дуже приємна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Погода гарна, тепла. На вулицях, у парках і дворах багато \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Іноді йдуть дощі, але звичайно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Птахи повертаються з теплих країн і \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Червень, липень, серпень – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ місяці. Спекотно або тепло. Дні довгі, ночі короткі. Улітку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ багато зелених \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ і красивих \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Учні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, у них літні канікули.

Вересень, жовтень, листопад – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ місяці. Уже холодно, погода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, часто йдуть дощі. Дні стають \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а ночі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Усюди жовте, червоне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Це час \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***6. Запишіть речення. Уставте присвійні займенники.***

1.Це Аюб. Це \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стілець. Там \_\_\_\_\_\_\_\_\_ книга. 2. Це Абір. Це\_\_\_\_\_\_\_\_\_ родина. Це \_\_\_\_\_\_\_\_\_ сестра і брат. 3. Це ми. Це\_\_\_\_\_\_\_\_\_ аудиторія. Це \_\_\_\_\_\_\_\_\_ двері. Там \_\_\_\_\_\_\_\_\_вікно. 4. Це Закаріа та Жаліл. Це \_\_\_\_\_\_\_\_\_ стіл. Там \_\_\_\_\_\_\_\_\_ підручники. 5. Це ви. Це \_\_\_\_\_\_\_\_\_ завдання. Там \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ручки та олівці.

***7.Поєднайте частини речень***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Узимку | А | птахи повертаються з теплих країн |
| **2** | Навесні | Б | погода мінлива, часто йдуть дощі. |
| **3** | Улітку | В | сніг можна бачити всюди. |
| **4** | Восени | Г | учні не ходять до школи. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  | **2** |  | **3** |  | **4** |  |

***8.Напишіть речення, використовуючи подані дієслова:***

**ЛЮБИТИ**  1. Мій друг \_\_\_\_\_\_\_\_\_ морозиво. Ти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ музику. Він та вона \_\_\_\_\_\_\_\_\_ літо. Твоя мама \_\_\_\_\_\_\_\_\_ кіно. Ми \_\_\_\_\_\_\_\_ нашу країну.

**СЛУХАТИ** 2. Мої брати \_\_\_\_\_\_\_\_\_ новини. Ти \_\_\_\_\_\_\_\_\_ викладача? Дівчина \_\_\_\_\_\_\_\_\_ радіо. Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_ мого друга. Ми \_\_\_\_\_\_\_\_\_ музику?

**РОЗМОВЛЯТИ** 3.Ви погано \_\_\_\_\_\_\_\_\_ українською мовою. Ми добре \_\_\_\_\_\_\_\_\_ українською мовою. Ти \_\_\_\_\_\_\_\_\_ англійською? Так, я \_\_\_\_\_\_\_\_\_ англійською. Якою мовою вони \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

**ПИСАТИ** 4.Ти \_\_\_\_\_\_\_\_\_ лист додому? Усі студенти \_\_\_\_\_\_\_\_\_ слова. Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_ це речення. Ми \_\_\_\_\_\_\_\_\_ українською. Його друг \_\_\_\_\_\_\_\_\_ назви днів.

**ВЧИТИ** 5. Ви \_\_\_\_\_\_\_\_\_ нові слова. Учні \_\_\_\_\_\_\_\_\_ іноземну мову. Хлопець \_\_\_\_\_\_\_\_\_ географію. Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_ назви місяців. Що ти \_\_\_\_\_\_\_\_\_? А що вони \_\_\_\_\_\_\_\_\_?

***Виконайте тестові завдання***

**9.У якому рядку допущено помилку?**

* + двадцять перше вересня

**Б** вісімнадцяте грудня

**В** дев’яте жовтень

**Г** сімнадцяте грудня

**10.У якому рядку допущено помилку?**

* + третє липня

**Б** чотирнадцяте грудня

**В** двадцять перше жовтень

**Г** сьоме червня

**11. У якому рядку допущено помилку?**

* + дванадцяте грудень

**Б** чотирнадцяте вересня

**В** чотирнадцяте серпня

**Г** дев’ятнадцяте грудня

**12.У якому рядку допущено помилку?**

* + сьоме липня
    - вісімнадцяте листопада

**В** перше січня

**Г** п’яте червень

**13.У якому рядку допущено помилку?**

* + двадцять друге серпня

**Б** тридцяте жовтня

**В** вісімнадцять жовтень

**Г** шосте вересня

**14.У якому рядку допущено помилку?**

* чотирнадцяте листопада

**Б** дванадцяте лютий

**В** тридцяте червня

**Г** двадцять перше вересня

**Тема №8 На вулиці**

***1. Слухайте, читайте.***

Я студент-іноземець. Я приїхав із Марокко. Це мій друг Алі. Він приїхав із Туреччини. Я вчуся в академії. Аюб також вчиться в академії.

Зараз я та Аюб живемо в місті Дніпро. Дніпро – це українське місто. Воно дуже велике, зелене й красиве. Я люблю великі вулиці, центр і, звичайно, нашу академію та наш гуртожиток. Я люблю гуляти на Монастирському острові. Там є пам’ятник Т.Г. Шевченку.

Викладач розповідав, що Тарас Шевченко – це відомий український поет. Я та мої друзі бачили пам’ятник. Це дуже великий і красивий монумент. Ось наша зупинка. Ми чекаємо автобус. Ми хочемо повертатися в гуртожиток.

***2.Дайте відповіді на запитання:***

1 Звідки ти приїхав?

2 Звідки приїхав твій друг?

3 Де ти вчишся?

4 Де навчається Алі?

5 Де ти зараз живеш?

6 А де живе Алі?

7 Розкажи про місто Дніпро.

8 Що ти любиш у місті Дніпро?

9 Куди ти любиш ходити?

10 Де знаходиться пам’ятник Т.Г.Шевченку?

11 Хто Тарас Шевченко?

12 Хто розповів про Тараса Шевченка?

13 Де студенти чекають автобус?

***3. Напишіть речення, використовуючи подані дієслова у формі МИНУЛОГО ЧАСУ:***

**1**. **СПАТИ** Мій брат \_\_\_\_\_\_\_\_\_ на ліжку. Вони ніколи не \_\_\_\_\_\_\_\_\_ на заняттях. Ти завжди \_\_\_\_\_\_\_\_\_ вісім годин уночі. Моя молодша сестра \_\_\_\_\_\_\_\_\_ на дивані. Вчора в готелі ми \_\_\_\_\_\_\_\_\_ спокійно.

**2.** **РОБИТИ**  Сьогодні вони \_\_\_\_\_\_\_\_\_ на занятті багато вправ. Ти інколи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ фізичну зарядку вдома. Щодня мої друзі \_\_\_\_\_\_\_\_\_ домашнє завдання. Учора я \_\_\_\_\_\_\_\_\_ смачні канапки. Ми щовечора \_\_\_\_\_\_\_\_ тренування.

**3.** **ДИВИТИСЯ** Хто вчора \_\_\_\_\_\_\_\_\_ мультфільми? Моя сестра сьогодні \_\_\_\_\_\_\_\_\_ на нову картину. Раніше ми \_\_\_\_\_\_\_\_ на дошку. Тепер вони \_\_\_\_\_\_\_\_\_ телевізор удома. Ми разом \_\_\_\_\_\_\_\_\_ у театрі гарну виставу.

**4.** **ХОДИТИ** Його сестра щоранку\_\_\_\_\_\_\_\_\_ у школу. Ми з друзями щодня \_\_\_\_\_\_\_\_\_ у спортзал. Мій молодший брат учора \_\_\_\_\_\_\_\_\_ у дитячий садочок. Я завжди пішки \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в академію. Учора викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_ у класі.

**5.** **СИДІТИ** Журналіст довго \_\_\_\_\_\_\_\_\_ на стільці. Наші друзі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в кімнаті. Ми давно тут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? Учора вона \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в кафе. Я зручно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на великому дивані.

**4*. Складіть речення з поданих слів. Дієслова запишіть у формі МИНУЛОГО ЧАСУ.***

**1. САЛІМ, БАЧИТИ, 2 (КАРТИНА), НА (СТІНА)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. ШАЙМА, ВЧИТИ, 3 (ДІАЛОГ), (В ГУРТОЖИТОК)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. УЧОРА, ДРУЗІ, КРИЧАТИ, НА (СТАДІОН)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. РІХАБ, БАЧИТИ, 2 (СТУДЕНТ), В (КОРИДОР)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. МЕХДІ, НАРОДИТИСЯ, В (ЧЕРВЕНЬ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема №9 Мій робочий день**

***1.Слухайте, читайте***

**Мій робочий день**

Мене звати Пітер. Хочу розповісти про те, як проходять мої дні. Щодня, крім суботи і неділі, я прокидаюся о 7.00 (сьомій) годині ранку. Я не відразу встаю з ліжка. Люблю ще трохи полежати і спланувати свій день. Потім йду в туалет і душ. Умиваю обличчя, чищу зуби, приймаю душ, витираюся великим махровим рушником. Після ранкового туалету вдягаюся і йду на кухню. Тут неквапливо снідаю, слухаю музику. На сніданок з’їдаю яйце, сир, канапку, п’ю чай або каву. Поснідавши, кладу продукти до холодильника. Мию посуд, виношу сміття, провітрюю і прибираю в кімнаті. Виходжу з дому о 9.00 (дев’ятій) годині.

До академії йду пішки. Це у мене займає 15-20 (п’ятнадцять-двадцять) хвилин. На заняття приходжу вчасно — о 9.30 (дев’ятій тридцять). Щодня у мене по чотири пари — дві лекції та два практичних заняття. Кожне заняття триває одну годину і двадцять хвилин, а перерви — 10 (десять) хвилин. Після третьої пари — велика перерва від 12.20 (дванадцятої години двадцяти хвилин) до 13.00(тринадцятої години). За цей час разом із друзями встигаю піти у студентську їдальню. Там замовляю сік, суп або борщ, картоплю, салат, рибу або курку.

Після останньої пари йду до бібліотеки виконувати домашні завдання. У нашій бібліотеці люблю працювати, тому що там мені ніхто не заважає. Повертаюся додому близько сьомої години вечора. Інколи разом із друзями ходжу на каву або на піцу. Якщо гарна погода, ми гуляємо в парку, блукаємо вулицями Дніпра, знайомимося з новими людьми. Додому приходжу до півночі. Перевдягаюся у домашній одяг, а робочий вішаю до шафи. На вечерю п’ю чай і їм печиво. Перед сном сиджу за комп’ютером і спілкуюся з рідними, граю в ігри, переписуюся в соціальних мережах, читаю, інколи дивлюся кіно. Коли відчуваю втому, лягаю спати.

* + суботу і неділю в академії немає занять. На вихідних у мене багато вільного часу, тому дозволяю собі поспати до полудня (до 12.00). Щосуботи перу брудний одяг, прасую, підмітаю, мию підлогу, витираю порохи, складаю речі до шафи, купую продукти. Це займає багато часу. Після шістнадцятої (16.00) зустрічаюся з друзями. Ми ходимо на дискотеки, їздимо в інші міста Люблю проводити час удома. Читаю книжки, журнали, дивлюся телевізор, лежу на дивані, слухаю музику, говорю по телефону і відпочиваю від усього.

***2.Запитання до тексту (дати відповідь письмово)***

1.О котрій годині розпочинається день Пітера?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Як проходить ранок Пітера? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Що їсть на сніданок хлопець? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Коли виходить юнак із кімнати? Чи приходить він вчасно на пари?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Скільки часу займає у Пітера дорога до академії? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Скільки занять має хлопець щодня? Як довго тривають пари та перерви?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Де обідає студент? Що він замовляє на обід? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Де виконує домашні завдання Пітер? Що йому подобається там? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Як минає друга половина дня хлопця? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10.Чи швидко лягає спати Пітер? Чому?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11.Чим займається юнак на вихідних?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12.Як ви думаєте, Пітер відповідальний і організований хлопець чи навпаки?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***3. Продовжіть речення (письмово)***

Мене звати … . Я прокидаюся … . Умиваю …, чищу …, приймаю …, витираюся … . Вдягаюся і … на кухню. На сніданок з’їдаю …, …, …, п’ю …. Поснідавши, … . Мию …, викидаю …, провітрюю і прибираю в … . Виходжу з дому о … годині. До академії … . На заняття приходжу … . Щодня у мене по … пари. Кожне заняття триває …, а перерви — … . Велика перерва починається о … . У їдальні замовляю …, …, …, …, … . Після останньої пари … . Повертаюся додому … . Разом із друзями ходжу …, … . Додому приходжу … . Перевдягаюся у … . На вечерю п’ю … і їм … . Перед сном … . Лягаю спати … . У суботу і неділю я сплю до … години. Кожної суботи …, …, …, …, …, …, … . Це займає … . Я люблю … . У неділю … …, …, …, …, …, … .

***4.Складіть змістовний діалог до теми «Мій робочий день», послуговуючись такими запитаннями***

1. Хто ви? Де ви зараз живете і навчаєтеся?
2. Чи ви організований (-а)? Чи можете спланувати свій день?
3. Коли зазвичай ви прокидаєтеся (встаєте) і що робите вранці?
4. Чи встигаєте ви поснідати? Де ви снідаєте: вдома чи в їдальні?
5. Коли ви виходите з гуртожитку і скільки часу ви витрачаєте на те, аби потрапити з дому до академії?
6. Скільки занять у вас щодня?
7. Коли у вас розпочинаються і закінчуються заняття?
8. Ви приходите вчасно на заняття чи запізнюєтеся? Чому?
9. Коли у вас велика перерва? Чи ходите ви їсти в їдальню на великій перерві?
10. Коли ви зазвичай повертаєтеся з академії?
11. Ви одразу готуєте обід чи відпочиваєте?
12. Ви готуєте обід сам (сама) чи разом із друзями?
13. Які страви ви часто готуєте на обід?
14. Де ви готуєте: на кухні чи у себе в кімнаті?
15. Чи прибираєте ви після приготування їжі?
16. Що ви робите після обіду: відпочиваєте чи виконуєте домашні завдання?
17. Де ви виконуєте домашні завдання: у кімнаті для занять чи у своїй кімнаті?
18. Звичайно ви виконуєте домашні завдання самі чи з друзями? Хто вам допомагає, якщо ви не розумієте?
19. Коли ви ходите чи їздите за продуктами? Де ви звичайно купуєте продукти? Де ви купуєте необхідні речі?
20. Коли і як часто ви прибираєте в кімнаті, перете речі, прасуєте їх?
21. Коли ви вечеряєте? Вдома чи в кафе?
22. Що ви звичайно їсте на вечерю?
23. Що ви робите у вільний час? (Чи любите ви книги, фільми, комп’ютерні ігри, спорт? Як часто ви займаєтеся спортом?)
24. Коли ви лягаєте спати? Чи достатньо часу ви спите?

**Тема №10 Удома**

***1. Слухайте, читайте.***

Це наш гуртожиток. Зараз ми вдома. Ось наша кімната. Вона  
велика, світла, чиста й затишна. Тут є одне вікно. Там стоять  
квіти. Це троянди. Поряд – письмовий стіл та стільці. На стіні – дзеркало. На столі підручники, словники, зошити, ручки, олівці.

А ось тумбочка. Тут стоїть великий телевізор. Зараз я готую домашнє завдання на завтра. Спочатку я вчу нові слова, а потім читаю та перекладаю новий текст. Я читаю голосно. Мій друг Девід уважно слухає, як я читаю текст. Він говорить, що я читаю українською дуже добре. Я читаю добре, тому що кожного дня я багато працюю.

– Ти читаєш швидко і правильно, – говорить Девід.

Потім читає Девід, а я слухаю. Він також читає правильно. Він добре  
розуміє текст. Ми вчимо урок разом. Потім ми маємо вільний час. Ми слухаємо музику, дивимося телевізор, читаємо журнали та книги. І, звичайно, багато розмовляємо.

***2.Дайте відповіді на запитання:***

1 Чий це гуртожиток?

2 Яка ваша кімната?

3 Що є в кімнаті?

4 Де знаходяться книги?

5 Що ти зараз робиш?

6 Як ти читаєш текст?

7 Як слухає Девід?

8 Чому ти читаєш добре?

9 Що ви робите у ваш вільний час?

***3.Читайте, підбираючи пропущені слова.***

Це ... гуртожиток. Мій гуртожиток ... на вулиці Целіноградській. Тут ...  
кімната. Моя кімната невелика, але ... . В кімнаті ... мої друзі. Ось мій ... стіл.  
Тут ... книги, зошити, ручки та олівці. Поруч ... шафа. В шафі ... моя одежа:  
пальто, куртка, шапка.

***Слова для довідок***: наш, знаходитися, моя, світлий, жити, письмовий,  
лежати, стояти, висіти.

**Тема №11 Україна**

***1.Слухайте, читайте.***

Любіть Україну, як сонце, любіть,  
Як вітер, і трави, і води,  
В годину щасливу і в радості мить,  
Любіть у годину негоди...

Володимир Сосюра

Нова незалежна держава Україна з’явилася на політичній карті світу 24 серпня 1991 року. Саме в цей день українці кожного року святкують День Незалежності. Це найбільше національне свято країни.

Державна влада

Україна має основний закон – Конституцію. Конституція говорить, що Україна – це президентсько-парламентська держава. Глава держави – це Президент. Йому допомагає уряд – Кабінет Міністрів. Головна особа в Кабінеті Міністрів – це Прем’єр-міністр. Це є виконавча влада. Законодавча влада у країні – це Верховна Рада, яка видає закони.

Національна символіка

Національна символіка України – герб, прапор і гімн. Це є відображенням головної національної ідеї українців: єдність, традиції, демократичний республіканський лад.

Герб: золотий тризуб на блакитному фоні символізує прагнення до свободи.

Прапор: дві горизонтальні смуги: верхня – синя (блакитне небо), а нижня – жовта (поле пшениці як символ життя).

Гімн України написали в ХІХ столітті поет Михайло Вербицький і композитор Павло Чубинський.

Територія

Україна знаходиться в центрі Європи на континенті  
Євразія. Її сусіди на півночі – Білорусія, на сході – Росія, на заході – Польща і Словаччина, на південному заході – Угорщина, Румунія і Молдова. Довжина державного кордону становить 7 590 км. Довжина морської частини кордону – 1 959 км. Найбільша річка Дніпро ділить Україну на  
Лівобережну і Правобережну. Адміністративний поділ країни  
Україна поділяється на 24 області та Автономну Республіку Крим. У країні є 448 міст , 897 селищ і більш ніж 28 тисяч сіл.

Найбільші міста:

Київ – 2,640 млн.,

Харків – 1,5 млн.,

Дніпро – 1,2 млн.,

Донецьк – 1,1 млн.,

Одеса – 1 млн.,

Запоріжжя – 803,7 тис.,

Львів – 900 тис.,

Луганськ – 471, 6 тис.

Склад населення

В Україні проживає понад 46 млн. чоловік. Ще 13 млн. – за кордоном:

Росія – 7,7 млн українців,

Казахстан – 1,7 млн.,

Білорусь – 1,3 млн.,

США – 2,2 млн.,

Канада – близько 1 млн.,

Польща – 800 тис.,

Бразилія – 400 тис.,

Румунія – 377 тис.,

Аргентина – 250 тис.,

Словаччина – 140 тис.,

Франція – 60 тис.,

Німеччина – 42 тис.,

Великобританія – 35 тис. та ін.

Релігії

Групи:

− православна (20 млн.);

− католики та греко-католики (6 млн.);

− протестанти (1,3 млн.);

− іслам (близько 1 млн.);

− іудаїзм (близько 1 млн.).

Державні та народні свята в Україні

Новий рік – 1 січня

Різдво Христове - 7 січня

Міжнародний жіночий день – 8 березня

День міжнародної солідарності трудя – 1 травня

День Перемоги – 9 травня

Пасха (Великдень) – святкується за релігійним календарем.

Трійця - святкується за релігійним календарем

День Конституції України – 28 червня

День Незалежності України – 24 серпня

***2. Розкажіть про свою країну***: про її державний устрій, національну символіку (герб, прапор), адміністративний поділ, склад населення, релігійні групи, державні свята.

**Тема №12 Мова жестів. У кафе.**

***1.Слухайте, читайте.***

Древні люди зовсім не вміли розмовляти. Але їм потрібно  
було навчитися спілкуватися, тому що без мови людина не може  
думати, обмінюватися інформацією, не може спілкуватися. А без  
спілкування немає прогресу.

У ті часи життя було дуже складне і голодне. Не можна було поговорити  
одне з одним про полювання, розповісти, де краще знайти горіхи та ягоди, або сказати, що ти дуже хочеш їсти. Люди не могли виразити словами почуття любові, радості, горя, дати добру пораду.

Звичайно, давні люди якось виражали свої почуття: вони кричали,  
бурчали, сопіли, але ці звуки не були словами. Щоб показати свої почуття, вони використовували мову жестів. Але жестами дуже важко передати і показати якість предмета: якого він кольору, який він на смак, якої він  
форми. Потім люди зрозуміли, що звуками можна позначати  
предмети, почуття, дії. Звуками можна розповісти, якого  
кольору, наприклад, дерево, розповісти про свій рух, про свої  
почуття. Так, дуже повільно з’являлася мова людини. Можна точно сказати, що люди навчилися говорити, тому що вони потребували спілкування і були  
потрібні одне одному.

Коли з’явилися перші слова, відразу стало легше і краще жити. Слова  
допомагали людям об’єднуватися, разом працювати і відпочивати, разом радіти і сумувати. Але коли люди навчилися говорити словами, то  
вони не забули свою стару мову – мову жестів. І зараз, у розмові, ми теж використовуємо мову жестів, тому що жести допомагають нам краще сказати  
те, про що ми хочемо.

Жести часто допомагають спілкуватися людям, які  
говорять різними мовами і не розуміють одне одного. Мова жестів існує у спорті: у хокеї, волейболі, футболі, боксі. Ви, звичайно, бачили, як суддя щось показує руками, а спортсмени все розуміють. Мова жестів допомагає глухим людям спілкуватися, знати новини, обмінюватися враженнями. На телебаченні є навіть канали для глухонімих людей.

Отже, ми розуміємо, що мова жестів - дуже давня мова, але потрібна  
людям і у сучасному суспільстві.

***2.Дайте відповіді на запитання:***

1 Як ви думаєте, навіщо людині мова?

2 Чому у давніх людей було тяжке життя без мови?

3 Як вони спілкувалися без слів?

4 Що їм допомагало?

5 Що таке мова жестів?

6 Чому люди навчилися говорити?

7 Чому, коли з’явилися слова, життя древніх людей стало краще?

8 Де ми використовуємо мову жестів?

9 Як у спорті використовується мова жестів?

1. и використовуєте у своїй розмові мову жестів?

***3.Прочитайте текст і дайте письмово відповіді на питання***

Це Жан і Оксана. Вони друзі. Вчора Жан запросив Оксану у кафе. Вони сиділи, розмовляли, пили каву і їли тістечка. Жан говорив по-українськи, Оксана намагалася говорити по-французьки. Вони сміялися і жартували. У кафе грала музика. Жан замовив каву і молоко, а також шоколадне тістечко. Оксана замовила зелений чай і ванільне печиво. Жан багато розповідав про Францію, про рідне місто, про сім’ю. Оксана уважно слухала, виправляла помилки і допомагала шукати нові слова. Їм сподобався вчорашній вечір. Їм сподобалося відпочивати разом.

1**.** Коли Жан запросив Оксану до кафе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Що робили у кафе Жан і Оксана? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Що слухали у кафе Жан і Оксана?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Що замовила Оксана?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Хто замовив шоколадне тістечко?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Про що розповідаЖан?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Як намагалася говорити Оксана?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Якою мовою говорив Жан?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Чи сподобалося дівчині і хлопцю відпочивати разом?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Що робила Оксана?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***4. Поєднайте частини речень***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Шукати нові слова | А | замовив Жан. |
| **2** | Каву і молоко | Б | замовила Оксана. |
| **3** | Про рідне місто і сім’ю | В | допомагала Оксана. |
| **4** | Зелений чай | Г | багато розповідав Жан. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  | **2** |  | **3** |  |  | **4** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***5. Напишіть речення, використовуючи подані дієслова у формі МИНУЛОГО ЧАСУ:***

**ГОВОРИТИ 1**. Ви з друзями \_\_\_\_\_\_\_\_\_ про відпочинок. Моя сусідка \_\_\_\_\_\_\_\_\_ по телефону. Ми вчора \_\_\_\_\_\_\_\_\_ довго. Твій викладача \_\_\_\_\_\_\_\_\_ про Україну. Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_ про академію.

**ЇСТИ**  2. Його брат \_\_\_\_\_\_\_\_\_ свіжі фрукти. Ти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на перерві. Мої друзі \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в кафе. Ти раніше \_\_\_\_\_\_\_\_\_ канапки. Я \_\_\_\_\_\_\_\_ смачну піцу.

**ВІДПОЧИВАТИ** 3. Хто вчора \_\_\_\_\_\_\_\_\_ у кімнаті? Твоя подруга \_\_\_\_\_\_\_\_\_ влітку на морі. Коли ти \_\_\_\_\_\_\_\_ у парку? Я раніше \_\_\_\_\_\_\_\_\_ удома. Ми гарно \_\_\_\_\_\_\_\_\_ вчора.

**ПРАЦЮВАТИ** 4. Його сестра \_\_\_\_\_\_\_\_\_ у школі. Ми \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в бібліотеці. Усі студенти \_\_\_\_\_\_\_\_\_ вдома. Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в академії. Ми \_\_\_\_\_\_\_\_\_ на занятті.

**СЛУХАТИ** 5. Ви \_\_\_\_\_\_\_\_\_ новини. Наші друзі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ про зиму. Вона \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цікаву історію. Він \_\_\_\_\_\_\_\_\_ викладача. Ми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хорошу музику.

**6.У якому рядку допущено помилку?**

**А** Оксана любить зелений чай.

**Б** Жан хотів розповідати про Францію.

**В** Оксана намагалася говорити по-французьки.

**Г** Жан і Оксана працювали в кафе.

**7.У якому рядку допущено помилку?**

**А** Оксана допомагала шукати нові слова.

**Б** Жан виправляв помилки у словах.

**В** Оксана уважно слухала.

**Г** У кафе грала музика.

**Тема №13 Академія**

***1.Прочитайте текст і дайте письмово відповіді на питання***

Це академія. Ми іноземні студенти. Тут наш архітектурний факультет. Ми вивчаємо українську мову.

Ось Махмуд. Він марокканець. Він майбутній бізнесмен. Йому подобається розмовляти про бізнес, про будівництво. Йому також подобається спорт. Йому подобається грати у футбол з друзями. Йому дуже подобається футболіст Роналдо.

Це Айоделе. Він нігерієць. Йому подобається математика, тому що він майбутній інженер. Йому подобається баскетбол. Він часто грає у баскетбол. Йому дуже подобається баскетболіст Майкл Джордан.

Це Марко. Він серб. Він майбутній дипломат. Йому подобається розмовляти про політику. Він вивчає історію. Йому подобається бокс. Йому дуже подобається український боксер Володимир Кличко.

1**.** Де навчаютьсяіноземні студенти?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. З ким любить грати у футбол Махмуд? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Хто хоче стати майбутнім дипломатом?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Хто подобається Айоделе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Кому подобається вивчати історію?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Кому подобається футболіст Роналдо?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Хто дуже любить розмовляти про політику?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Хто часто грає у баскетбол?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Чому Айоделе подобається математика?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2. Поєднайте частини речень***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Подобається розмовляти про бізнес і будівництво | А | Марокко. |
| **2** | Мріє стати майбутнім інженером | Б | Марко. |
| **3** | Махмуд приїхав навчатися до академії з | В | Айоделе. |
| **4** | Український боксер Володиимр Кличко дуже подобається | Г | Махмуду. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  | **2** |  | **3** |  | **4** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***3. Напишіть речення, використовуючи подані дієслова:***

**РОЗМОВЛЯТИ 1**. Ми з друзями \_\_\_\_\_\_\_\_\_ про відпочинок. Моя подруга \_\_\_\_\_\_\_\_\_ по телефону. Ви \_\_\_\_\_\_\_\_\_ українською швидко. Твої брати \_\_\_\_\_\_\_\_\_ про футбол. Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_ про академію.

**ДИВИТИСЯ**  2. Його брат \_\_\_\_\_\_\_\_\_ фільм. Ми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на дошку. Твої друзі \_\_\_\_\_\_\_\_\_ на автомобіль. Ти сьогодні \_\_\_\_\_\_\_\_\_ про місто. Ви \_\_\_\_\_\_\_\_ про канікули.

**СЛУХАТИ** 3. Що я \_\_\_\_\_\_\_\_\_ зараз? Вони \_\_\_\_\_\_\_\_\_ новини. Що ти \_\_\_\_\_\_\_\_ зранку? А що ви \_\_\_\_\_\_\_\_\_ сьогодні? Ми швидко \_\_\_\_\_\_\_\_\_ пісню.

**ЛЮБИТИ** 4. Його сестра \_\_\_\_\_\_\_\_\_ тварин. Ти \_\_\_\_\_\_\_\_\_ архітектуру? Усі студенти \_\_\_\_\_\_\_\_\_ канікули. Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_ читати. Ми \_\_\_\_\_\_\_\_\_ спорт.

**ДУМАТИ** 5. Ми \_\_\_\_\_\_\_\_\_ про перерву. Твої друзі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ про літо. Ти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ про Марокко? Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_ про новий зошит. Ми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ про сніданок?

**4.У якому рядку допущено помилку?**

**А** Айоделе подобається математика.

**Б** Махмуду подобається бізнес.

**В** Айоделе часто грає у баскетбол.

**Г** Марко дуже подобається футболіст Роналдо.

**5.У якому рядку допущено помилку?**

**А** Український боксер подобається Марко.

**Б** Айоделе майбутній дипломат.

**В** Махмуд приїхав з Марокко.

**Г** Сербія – батьківщина Марко.

**6. У якому рядку допущено помилку?**

**А** Тепер Жан і Оксана відпочивають.

**Б** Жан перекладає нові слова.

**В** Роман про сучасне життя.

**Г** Герої роману студенти.

**7.У якому рядку допущено помилку?**

**А** Оксана українка.

**Б** Жан іноземець.

**В** Оксана читає в аудиторії.

**Г** Жан працює в бібліотеці.

**Тема №14. У лікаря. В аптеці.**

***1.Слухайте, читайте.***

Мене звати Ума. Я іноземний студент, який приїхав з Нігерії. Моя країна  
знаходиться в Африці. Звичайно, всі знають, що це країна, де дуже жаркий  
клімат і де немає зими.

Що таке зима – про це я дізнався в Україні. Тут вперше я побачив білий  
сніг, іній на деревах, лід на річці та на озері. Спочатку я дуже дивувався, а  
потім звик. Але я не можу звикнути до холоду. В Україні бувають морози до  
мінус сорока градусів морозу за Цельсієм. Тому я дуже часто хворію. Хоча вдома я хворів рідко.

Ось і сьогодні я прокинувся і відчув, що у мене болить голова, болить  
горло, є кашель і, напевно, температура. Я сказав викладачеві, що я погано себе почуваю, тому на занятті я не буду. Викладач порадив мені піти до лікаря у поліклініку.

Я тепло одягнувся і пішов у поліклініку. Спочатку я взяв свою картку і  
талон до лікаря у відділі реєстрації. У талоні написано, що я повинен прийти до лікаря о 1200. Мені потрібно зачекати 15 хвилин. Я підходжу до кабінету і сідаю на стілець. „Наступний, заходьте, будь ласка!” – чую я і заходжу до кабінету лікаря.

− Добрий день, лікарю! – вітаюсь я.

− Добрий день, хворий! – вітається лікар і показує, що я маю сісти.

− На що Ви скаржитеся? – запитує мене лікар.

− Лікарю, у мене болить голова, болить горло, є кашель і, напевно, температура.

− Розкрийте рот, скажіть „А”. Так, Ваше горло почервоніло і запалене. Є інфекція.

Лікар дає мені градусник і говорить:

− Будь ласка, потримайте міцно під пахвою. Хоча я вже непогано говорю українською мовою, але я не зрозумів, що таке „під пахвою”?

− Вибачте, я Вас не зрозумів. Повторіть, будь ласка, ще раз, де треба  
потримати градусник?

Лікар показує мені, як треба тримати градусник, щоб правильно і точно  
виміряти температуру тіла. Я тримаю градусник під пахвою 5 хвилин. Потім  
лікар дивиться на градусник і говорить:

− 37,60 - це субфебрильна температура.

− Це нормальна чи висока?

− Це не дужа хороша температура, вона свідчить про те, що Ви хворієте. У Вас в організмі інфекція. Тепер давайте Вас послухаю. Роздягайтесь, будь  
ласка.

Я знімаю сорочку і лікар прикладає фонендоскоп до моєї спини, а потім  
до грудей: він слухає, як я дихаю, правильно чи ні.

− Ваші легені чисті. Отже, це гостре респіраторне захворювання.  
Одягайтесь і сідайте. А я Вам випишу рецепт.

Для мене „рецепт” – це теж незнайоме слово, і лікар пояснює мені, що це папір, де він пише латиною аптекареві, які ліки я маю купити, щоб  
вилікуватися.

Потім лікар пояснює мені, як я повинен приймати ліки:

− По-перше, ось таблетки, які потрібно приймати 3 рази на день після їжі, це сироп проти кашлю, це вітаміни, які треба пити 4 рази на день 20 днів,  
щоб зміцнити Ваш організм. І, звичайно, пити багато чаю з лимоном,  
малиною, смородиною, медом. І все буде добре. А я на Вас чекаю через 3  
дні.

− Дякую, лікарю, до побачення!

− До побачення! Не забудьте зайти в аптеку!

***2.Дайте відповіді на запитання:***

1 Звідки приїхав Ума?

2 Де знаходиться його батьківщина?

3 Який клімат у Африці?

4 Який клімат в Україні?

5 Чому зима здивувала Уму?

6 Чому Ума часто хворіє?

7 Чому студент не пішов на заняття?

8 Що йому сказав викладач?

9 Куди пішов Ума?

10 Що він взяв у реєстраційному відділі?

11 Чому лікар вирішив, що Ума хворий?

12 Яка температура тіла була у студента? Розкажіть, як лікар міряв  
температуру.  
13 Що таке рецепт?

14 Що лікар написав у рецепті?

15 Який чай повинен пити хворий?

***3.Слухайте, читайте.***

Я вийшов із поліклініки і пішов шукати аптеку. Це просто. У місті дуже  
багато аптек і там можна купити будь-які ліки. Ось і аптека. Вона називається  
„Здоров’я”. Я заходжу до аптеки. Це сучасна і дуже красива будівля. На вулиці  
холодно, а всередині тепло. Пахне ліками. За склом тисячі різних пакунків,  
коробок і коробочок, пляшечок. Я звертаюсь до аптекаря:

− Добрий день! Я хочу купити ось ці ліки, - і віддаю йому рецепт. Тепер я знаю, що означає це слово. Лікар пояснив мені, що рецепт – це папір, де пишеться латиною аптекареві, які ліки хворий має купити, щоб вилікуватися.

Аптекар швидко подає мені все, що написав лікар:

− Будь ласка. З Вас 53 гривні 60 копійок. Ви знаєте, як потрібно правильно приймати ліки?

− Так, дякую, майже все я запам’ятав. Але якщо Вам неважко, то повторіть, будь ласка!

Аптекарка посміхається і повторює мені, як я маю лікуватися:

− По-перше, ось таблетки, які потрібно приймати 3 рази на день після їжі, це сироп проти кашлю, це вітаміни, які треба пити 4 рази на день 20 днів,  
щоб зміцнити Ваш організм. І, звичайно, лікар говорив Вам пити багато чаю з лимоном, малиною, смородиною, медом. І все буде добре. Бажаю Вам більше не хворіти!

− Дякую Вам! – говорю я і виходжу з аптеки.

Тепер можна йти в гуртожиток відпочивати і лікуватися, тому що хворіти – це не дуже приємно.

***4.Дайте відповіді на запитання:***

1 Куди пішов після поліклініки Ума?

2 Що таке аптека?

3 До кого потрібно звертатися за ліками в аптеці?

4 Що таке рецепт?

5 Скільки грошей заплатив Ума за ліки?

6 Як потрібно лікуватися студентові?

7 Який чай йому потрібно пити?

**Контрольні роботи для складання заліку**

**Варіант№1**

**Тестові завдання для заліку (50 балів)**

**Завдання** **1.** **Знайдіть і закресліть «зайве» слово у запропонованих рядах (5 балів – 0,5 бала за кожну правильну відповідь)**

1. ХТО? – лікар, школяр, вікно, інженер, викладач

2. ЩО? – двері, валіза, пенсіонер, помідор, зошит

3.УРОК: чашка, книга, олівець, зошит, підручник

4.ФРУКТИ: слива, огірок, персик, ананас, виноград

5. РОДИНА: тато, дідусь, брат, друг, сестра

6. КІМНАТА: ліжко, полиця, зупинка, телевізор, стіл

7. ПОГОДА: сніг, сонце, квітка, дощ, вітер

8. ТРАНСПОРТ: автобус, автомобіль, поїзд, літак, вулиця

9. ЇЖА: макарони, хліб, млинці, двері, бутерброд

10. ТВАРИНИ: півень, цибуля, корова, тигр, кінь

**Завдання 2. Заповніть таблицю (5 балів – 0,25 бала за кожну правильну відповідь )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Він (Чоловічий рід) | Вона (Жіночий рід) | Воно (Середній рід) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Вікно, академія, місяць, кімната, море, вересень, ліжко, паспорт, вечеря, волосся, батько, Україна, буряк, завдання, олівець, рука, аркуш, слово, книга, пісня.

**Завдання 3.** **Напишіть слова у множині (5 балів – 0,25 бала за кожну правильну відповідь)**

Будинок, день, вікно, дошка, країна, ліжко, олівець, дерево, столиця, дочка, академія, зошит, тиждень, місяць, ручка, слово, квітка, кімната, аудиторія, музей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **однина** | **множина** | **однина** | **множина** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Завдання 4. На місці пропусків упишіть займенник (5 балів – 0,5 бала за кожну правильну відповідь)**

**Зразок**: *Це ваза,*  \_\_\_\_\_\_ *стоїть тут. – Це ваза,* ***вона*** *стоїть тут.*

1. Це зошит, \_\_\_\_\_\_ лежить тут.

2. Це сестри, \_\_\_\_\_\_ сидить там.

3. Це книга, \_\_\_\_\_\_ тут.

4. Це сонце, \_\_\_\_\_\_ праворуч.

5. Це пісня, \_\_\_\_\_\_звучить.

**Зразок:** *Він знає, де (чий?)*\_\_\_\_\_\_ *друг. – Він знає, де* ***його*** *друг.*

1.Вона не знає, де(чия?)\_\_\_\_\_\_ подруга.

2.Ми знаємо, де(чиї?) \_\_\_\_\_\_ викладач.

3.Я знаю, де (чиї?)\_\_\_\_\_\_ окуляри.

4.Ти бачиш, де(чий?) \_\_\_\_\_\_ зошит?

5.Вони кажуть, що це (чиї?)\_\_\_\_\_\_ручки.

**Завдання 5. На місці пропусків упишіть числівник (5 балів – 1 бал за кожну правильну відповідь)**

1.Моїй мамі 38(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) років.

2.Мені 20 (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) років.

3.Моїй сестрі 13 (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) років.

4.Моєму другу 19 (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) років.

5.Твоїй сестрі 26 (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) років.

**Завдання 6. На місці пропусків упишіть потрібний прикметник (5 балів).**

|  |  |
| --- | --- |
| **СТІЛ\_\_\_\_\_\_\_\_** | гарячий |
| великий |
| веселий |
| м’який |
| **КІМНАТА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | весняна |
| зимова |
| дощова |
| чиста |
| **ДОШКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | смачна |
| біла |
| сумна |
| англійська |
| **ВУЛИЦЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | широка |
| вихідна |
| швидка |
| сильна |
| **ЛИМОН\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | жовтий |
| пустий |
| осінній |
| чорний |

**Завдання 7. Утворіть і запишіть необхідні форми дієслова(5 балів – 0,25 за кожну правильну форму).**

**1. РОБИТИ** Сьогодні ми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ завдання. Учора ви\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ добре. Сьогодні я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ фото. Що учора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ брат?

**2. ПРАЦЮВАТИ** Учора студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_ у кімнаті. Зараз ми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ швидко. Інколи я \_\_\_\_\_\_\_\_\_ удома. Учора моя мама \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в магазині.

**3. СЛУХАТИ**  Зараз ми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ музику. Учора друзі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пісню. Сьогодні я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ новини. Учора він\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ діалог.

**4. РОЗМОВЛЯТИ**  Сьогодні моя подруга \_\_\_\_\_\_\_\_\_ арабською. Ми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ завжди. Позавчора я \_\_\_\_\_\_\_\_\_ англійською. Учора студенти \_\_\_\_\_\_\_\_\_ українською.

**5. ДИВИТИСЯ**  Раніше ви \_\_\_\_\_\_\_\_\_ кіно. Сьогодні друзі \_\_\_\_\_\_\_\_\_ серіал. Ти вчора \_\_\_\_\_\_\_\_\_ фото. Ми \_\_\_\_\_\_\_\_\_ мультфільми.

**Завдання 8. Прочитайте текст. Дайте письмово відповіді на питання до тексту(5 балів).**

Аудиторія

Це аудиторія №(номер) 103. Справа вікно. Зліва двері. Там висить календар і дошка. Ось мій стіл та крісло. Тут лежить книжка, зошит, ручка, олівець. Це мій одногрупник Мехді. Він марокканець. Мехді читає текст.

Дайте відповіді на запитання.

**разок**: Це аудиторія №(номер) 105? – **Ні**, це аудиторія №(номер)103.

Там висить календар? – **Так,** там висить календар.

1. Це кімната?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Вікно зліва?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Дошка висить справа?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Що лежить на столі?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Мехді українець?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ТЕСТОВА ЧАСТИНА**

**1.У якому рядку допущено помилку?**

* + двадцять перше вересня

**Б** вісімнадцяте грудня

**В** дев’яте жовтень

**Г** сімнадцяте грудня

**2. У якому рядку допущено помилку?**

* + зима: грудень, січень, лютий

**Б** весна: березень, червень, травень

**В** осінь: вересень, жовтень, листопад

**Г** літо: червень, липень, серпень

**3.Оберіть правильний варіант**

* + понеділок – це перший день тижня

**Б** вівторок – це третій день тижня

**В** четвер – це шостий день тижня

**Г** середа – це п’ятий день тижня

**4.Оберіть правильний варіант**

* + листопад – це літній місяць

**Б** серпень – це осінній місяць

**В** травень – це весняний місяць

**Г** вересень – це зимовий місяць

**5. У якому рядку допущено помилку?**

* + доба – це 24 години

**Б** година – це 60 хвилин

**В** тиждень – це 7 днів

**Г** місяць – це 60 днів

**6. Оберіть правильний варіант**

***Якщо сьогодні понеділок, то післязавтра буде…***

* + вівторок
    - четвер

**В** середа

**Г** неділя

**7. Оберіть правильний варіант**

* + зошит лежить у сумці

**Б** зошит лежить у сумки

**В** зошит лежить у сумка

**Г** зошит лежить у сумку

**8. Помилку допущено в рядку**

* + бачити книгу

**Б** читати завдання

**В** слухати музики

**Г** учити текст

**9. Оберіть правильний варіант**

* + бачити академія

**Б** слухати викладача

**В** читати газета

**Г** любити кава

**10. Правильно поєднано словосполучення**

**А** навчаємося в академії

**Б** працюєш у магазин

**В** навчаються на курси

**Г** працює в аптека

**Усна частина заліку (50 балів)**

**1.Текст для читання (20 балів)**

**Місто Дніпро**

Дніпро – індустріальне місто. Воно стоїть на обох берегах річки. Це культурний, економічний та історичний центр. У Дніпрі багато університетів та академій. Дніпро – це місто студентів. Тут також багато музеїв та театрів. Місто Дніпро дуже гарне місто. Воно поєднує сучасну архітектуру зі старовинною. У Дніпрі багато різних клубів та інших розважальних закладів. У місті дуже багато торгівельних центрів, де можна купити потрібні речі та продукти, а також поїсти. Щоденно ці заклади відвідують тисячі людей.

**2.РОЗПОВІДНА ТЕМА: Пори року (30 балів)**

**ВАРІАНТ №2**

**Тестові завдання для заліку (50 балів)**

**Завдання** **1.** **Знайдіть і закресліть «зайве» слово у запропонованих рядах (5 балів – 0,5 бала за кожну правильну відповідь)**

1. ХТО? – студент, підручник, брат, приятель, пенсіонер

2. ЩО? – календар, сумка, картопля, фото, іноземець

3.УРОК – завдання, аудиторія, дерево, книга, дошка

4.ФРУКТИ – виноград, цибуля, вишня, яблуко, груша

5. РОДИНА – тітка, марокканець, бабуся, батько, мати

6. КІМНАТА – вікно, телевізор, ліжко, країна, телевізор

7. ПОГОДА – дощ, вітер, парк, сніг, сонце

8. ТРАНСПОРТ – кафе, поїзд, автобус, автомобіль, трамвай

9. ЇЖА – масло, м’ясо, макарони, хліб, телефон

10. ТВАРИНИ – корова, півень, морква, гуска, курка

**Завдання 2. Заповніть таблицю (5 балів – 0,25 бала за кожну правильну відповідь )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Він (Чоловічий рід) | Вона (Жіночий рід) | Воно (Середній рід) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Обличчя, столиця, діалог, лікарня, око, тато, сонце, стілець, дитина, станція, озеро, театр, клас, число, вулиця, прізвище, стадіон, аптека, лінія, магазин.

**Завдання 3. На місці пропусків упишіть займенник (5 балів – 0,5 бала за кожну правильну відповідь)**

**Зразок:** *Він знає, де (чий?)*\_\_\_\_\_\_ *друг. – Він знає, де* ***його*** *друг.*

1.Вони не знають, де (чия?)\_\_\_\_\_\_ подруга.

2.Я не знаю, де(чиї?) \_\_\_\_\_\_ викладач.

3.Ми знаємо, де (чиї?)\_\_\_\_\_\_ окуляри.

4.Він не бачить, де(чий?) \_\_\_\_\_\_ зошит?

5.Ти знаєш, що це (чиї?)\_\_\_\_\_\_ручки.

**Зразок**: *Це ваза,*  \_\_\_\_\_\_ *стоїть тут. – Це ваза,* ***вона*** *стоїть тут.*

1. Це лампи, \_\_\_\_\_\_ зверху.

2. Це поїзд, \_\_\_\_\_\_ їде.

3. Це шафа, \_\_\_\_\_\_ стоїть ліворуч.

4. Це речення, \_\_\_\_\_\_ велике.

5. Це подруги, \_\_\_\_\_\_ читають.

**Завдання 4.** **Напишіть слова у множині (5 балів – 0,25 бала за кожну правильну відповідь)**

Учитель, завдання, прізвище, ніж, станція, рік, людина, дитина, площа, слово, зразок, довідка, стілець, музей, лікар, плащ, місце, друг, полиця, газета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **однина** | **множина** | **однина** | **множина** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Завдання 5. На місці пропусків упишіть необхідний числівник (5 балів – 0,5 бала за кожну правильну відповідь)**

**Зразок :** *Це текст №1. – Це текст* ***номер один****.*

1.Це завдання №7. *–* Це завдання *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****.***

2.Це будинок №9. *–* Це будинок *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****.***

3.Це аудиторія №12. *–* Це аудиторія *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****.***

4.Це квартира №4. *–* Це квартира *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****.***

5.Це автобус №8. *–* Це автобус *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****.***

**Завдання 6. На місці пропусків упишіть потрібний прикметник (5 балів).**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗОШИТ\_\_\_\_\_\_\_\_** | міцний |
| спортивний |
| великий |
| м’який |
| **ПОЛИЦЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | радісна |
| снігова |
| дощова |
| чиста |
| **ЛЮДИНА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | смачна |
| смажена |
| сумна |
| коротка |
| **МІСТО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | червоне |
| сучасне |
| швидке |
| худе |
| **КАПУСТА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | повільна |
| **с**пекотна |
| літня |
| зелена |

**Завдання 7. Утворіть і запишіть необхідні форми дієслова(5 балів – 0,25 за кожну правильну форму).**

**1. ЧИТАТИ** Учора брат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ текст. Сьогодні ви \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ газету. Сьогодні я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ добре. Учора ми\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в аудиторії.

**2. ЗНАТИ** Учора він \_\_\_\_\_\_\_\_\_ завдання. Зараз ми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ прізвище студента. Сьогодні я \_\_\_\_\_\_\_\_\_ пори року. Учора вони \_\_\_\_\_\_\_\_\_ правила.

**3. ВІДПОЧИВАТИ**  Учора діти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вдома. Зараз ми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ разом. Сьогодні я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на стадіоні. Учора ви\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ увечері.

**4. ГОВОРИТИ**  Сьогодні моя подруга \_\_\_\_\_\_\_\_\_ довго. Ми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ українською. Інколи я \_\_\_\_\_\_\_\_\_ повільно. Учора студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_ правильно.

**5. ДИВИТИСЯ**  Раніше ви \_\_\_\_\_\_\_\_\_ телевізор. Сьогодні друзі \_\_\_\_\_\_\_\_\_ фільм. Ти вчора \_\_\_\_\_\_\_\_\_ у вікно. Ми \_\_\_\_\_\_\_\_\_ сьогодні серіал.

**Завдання 8. Прочитайте текст. Дайте письмово відповіді на питання до тексту(5 балів).**

Вивчаю мову

Мене звати Умайма. Я студентка. Я навчаюся в Придніпровській державній академії будівництва та архітектури. Я хочу бути інженером. Я живу в місті Дніпрі в гуртожитку. Зараз я вивчаю українську мову. Я хочу правильно і швидко читати.

Дайте відповіді на запитання.

**Зразок**: Студентку звати Фатіма? – **Ні**, студентку звати Умайма.

Умайма хоче стати інженером? – **Так,** вона хоче стати інженером.

1. Умайма навчається в університеті?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Студентка живе в гуртожитку?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Зараз вона вивчає англійську мову?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Умайма хоче читати правильно українською мовою?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Студентка зараз живе в місті Дніпрі?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ТЕСТОВА ЧАСТИНА**

**1.У якому рядку допущено помилку?**

* + п’ятнадцяте листопад

**Б** тридцяте січня

**В** дев’ятнадцяте жовтня

**Г** шосте травня

**2. У якому рядку допущено помилку?**

* + літо: червень, травень, серпень

**Б** весна: березень, квітень, травень

**В** осінь: вересень, жовтень, листопад

**Г** зима: грудень, січень, лютий

**3.Оберіть правильний варіант**

* + п’ятниця – це п’ятий день тижня

**Б** четвер – це третій день тижня

**В** неділя – це шостий день тижня

**Г** субота – це сьомий день тижня

**4.Оберіть правильний варіант**

* + червень – це осінній місяць

**Б** квітень – це весняний місяць

**В** березень – це зимовий місяць

**Г** жовтень – це літній місяць

**5. У якому рядку допущено помилку?**

* + хвилина – це 60 секунд

**Б** доба – це 24 години

**В** місяць – це 30 днів

**Г** тиждень – це 60 днів

**6. Оберіть правильний варіант**

***Якщо сьогодні середа, то післязавтра буде…***

* + п’ятниця
    - четвер

**В** понеділок

**Г** вівторок

**7. Оберіть правильний варіант**

**А** книга лежить на стіл

**Б** книга лежить на стола

**В** книга лежить на столі

**Г** книга лежить на столи

**8. Помилку допущено в рядку**

* + бачити фільм

**Б** читати газета

**В** слухати радіо

**Г** учити правило

**9. Оберіть правильний варіант**

* + бачити академія

**Б** слухати сестру

**В** розуміти мова

**Г** любити сім’я

**10. Правильно поєднано словосполучення**

**А** навчаємося в школа

**Б** працюєш в академії

**В** навчаються в класи

**Г** працює в поліклініку

**Усна частина іспиту (50 балів)**

**1.РОЗПОВІДНА ТЕМА: Я і моя сім’я (30 балів)**

**2.Текст для читання (20 балів)**

**Їжа**

Тереза і Мохамед готували сніданок разом. Тереза почистила картоплю і поставила її на плиту варитися. Мохамед помив помідори, огірки й цибулю, накришив салат. Тереза заварила чай, а Мохамед намазав хліб маслом і варенням. Тереза і Мохамед поснідали дуже добре. Тереза і Мохамед завжди снідають разом і готують сніданок завжди разом. А обідають вони окремо: Тереза – в їдальні академії, Мохамед – у кафе. Вечеряють Тереза і Мохамед удома. На вечерю вони часто запрошують друзів.

**ВАРІАНТ №3**

**Тестові завдання для іспиту (50 балів)**

**Завдання** **1.** **Знайдіть і закресліть «зайве» слово у запропонованих рядах (5 балів – 0,5 бала за кожну правильну відповідь)**

1. ХТО? – підліток, дитина, архітектор, інженер, академія

2. ЩО? – книга, дерево, кафе, француз, валіза

3.УРОК: мапа, завдання, сорочка, книга, олівець

4.ФРУКТИ: груша, апельсин, слива, капуста, виноград

5. РОДИНА: бабуся, ученик, близнюки, батько, брат

6. КІМНАТА: завод, фото, ліжко, полиця, стіл

7. ПОГОДА: спека, будинок, туман, сніг, сонце

8. ТРАНСПОРТ: трамвай, літак, автобус, автомобіль, музей

9. ЇЖА: молоко, хліб, музика, торт, котлети

10. ТВАРИНИ: курка, собака, кіт, метро, півень

**Завдання 2. Заповніть таблицю (5 балів – 0,25 бала за кожну правильну відповідь )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Він (Чоловічий рід) | Вона (Жіночий рід) | Воно (Середній рід) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Країна, метро, каструля, кіно,журнал, фото, склянка, виделка, місце, ніж, словник, учениця, тато, місяць, життя, доба, тиждень, завдання, подруга, музей.

**Завдання 3.** **Напишіть слова у множині (5 балів – 0,25 бала за кожну правильну відповідь)**

Гуртожиток, кімната, автомобіль, діалог, день, викладач, стілець, текст, оповідання, число, брат, місце, чашка, друг, людина, дерево, ранок, місто, аркуш, шарф.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **однина** | **множина** | **однина** | **множина** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Завдання 4. На місці пропусків упишіть займенник (5 балів – 0,5 бала за кожну правильну відповідь)**

**Зразок**: *Це ваза,*  \_\_\_\_\_\_ *стоїть тут. – Це ваза,* ***вона*** *стоїть тут.*

1. Це зошит, \_\_\_\_\_\_ лежить тут.

2. Це студенти, \_\_\_\_\_\_ сидить там.

3. Це книга, \_\_\_\_\_\_ тут.

4. Це сонце, \_\_\_\_\_\_ праворуч.

5. Це пісня, \_\_\_\_\_\_звучить.

**Зразок:** *Він знає, де (чий?)*\_\_\_\_\_\_ *друг. – Він знає, де* ***його*** *друг.*

1.Ви бачите, що це (чиї)\_\_\_\_\_\_ друзі.

2.Вони знають, де(чий) \_\_\_\_\_\_ кімната.

3.Я кажу, що це (чиє?)\_\_\_\_\_\_ група.

4.Ми бачимо, де (чиї?)\_\_\_\_\_\_ сумки.

5.Мама хоче знати, де (чий?)\_\_\_\_\_\_син зараз.

**Завдання 5. На місці пропусків упишіть необхідний числівник (5 балів – 0,5 бала за кожну правильну відповідь)**

1. Купити 200(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) грамів масла.
2. Купити 500 (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) грамів м’яса.
3. Купити 700 (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) грамів цукру.
4. Купити 300 (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) грамів чаю.
5. Купити 400 (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) грамів шоколаду.

**Завдання 6. На місці пропусків упишіть потрібний прикметник (5 балів).**

|  |  |
| --- | --- |
| **КНИГА\_\_\_\_\_\_\_\_** | гаряча |
| снігова |
| нова |
| смачна |
| **ДЕРЕВО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | дощове |
| одружене |
| маленьке |
| сумне |

|  |  |
| --- | --- |
| **ЛІТО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | спекотне |
| пусте |
| коричневе |
| шкільне |
| **АВТОБУС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | складний |
| простий |
| швидкий |
| привітний |
| **ОГІРОК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | зелений |
| центральний |
| осінній |
| чорний |

**Завдання 7. Утворіть і запишіть необхідні форми дієслова(5 балів – 0,25 за кожну правильну форму).**

**1. РОЗУМІТИ** Сьогодні вони \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ українську. Учора брат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ правило. Сьогодні ти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подругу. Учора ми\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ діалоги.

**2. ХОДИТИ** Учора моя сестра \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в магазин. Зараз ми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в академію. Інколи я \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в спортзал. Учора студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в аптеку.

**3. ГОТУВАТИ**  Зараз ми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сніданок. Учора брат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вечерю. Сьогодні ти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ смачно. Учора ви\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ удома.

**4. УЧИТИ**  Сьогодні моя подруга \_\_\_\_\_\_\_\_\_ текст. Ми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ діалоги разом. Інколи я \_\_\_\_\_\_\_\_\_ вірші. Учора студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_ нові слова.

**5. МАЛЮВАТИ**  Раніше ви \_\_\_\_\_\_\_\_\_ гарно. Сьогодні друзі \_\_\_\_\_\_\_\_\_ сонце. Ти вчора \_\_\_\_\_\_\_\_\_ уранці. Ми \_\_\_\_\_\_\_\_\_ сьогодні вдома.

**Завдання 8. Прочитайте текст. Дайте письмово відповіді на питання до тексту(5 балів).**

Родина

Мене звуть Тіам. Я журналіст. У мене цікава й важлива робота. А це моя сім’я. Це моя дружина Марва. Вона лікар. Вона дуже красива жінка. Це мій син. Його звуть Мухамед. Він школяр. Він спортсмен. Це моя донька. Її звуть Каріма. Вона теж школярка. Вона дуже симпатична дівчина.

Дайте відповіді на запитання.

**Зразок**: Журналіста звуть Мухамед? – **Ні**, його звуть Тіам.

У нього важлива робота? – **Так,** у нього цікава й важлива робота.

1. Дружину журналіста звуть Каріма?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Дружина журналіста лікар?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Мухамед учиться в академії?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Доньку журналіста звуть Каріма?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Каріма спортсменка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ТЕСТОВА ЧАСТИНА**

**1.У якому рядку допущено помилку?**

* + одинадцяте квітня

**Б** восьме лютий

**В** двадцять сьоме серпня

**Г** тридцяте січня

**2. У якому рядку допущено помилку?**

* + грудень, лютий – зимові місяці

**Б** березень, квітень – весняні місяці

**В** вересень, січень – осінні місяці

**Г** серпень, липень – літні місяці

**3.Оберіть правильний варіант**

* + понеділок – це другий день тижня

**Б** субота – це сьомий день тижня

**В** четвер – це шостий день тижня

**Г** середа – це третій день тижня

**4.Оберіть правильний варіант**

* + липень – це літній місяць

**Б** квітень – це осінній місяць

**В** червень – це весняний місяць

**Г** листопад – це зимовий місяць

**5. У якому рядку допущено помилку?**

* + рік – це 4 пори року

**Б** година – це 60 хвилин

**В** доба – це 60 годин

**Г** місяць – це 30 днів

**6. Оберіть правильний варіант**

***Якщо сьогодні вівторок, то післязавтра буде…***

* + середа
    - неділя

**В** понеділок

**Г** четвер

**7. Оберіть правильний варіант**

* + квітка стоїть на вікні

**Б** квітка стоїть на вікно

**В** квітка стоїть на вікна

**Г** квітка стоїть на вікни

**8. Помилку допущено в рядку**

* + бачити тексто

**Б** читати слово

**В** слухати радіо

**Г** учити правило

**9. Оберіть правильний варіант**

* + любити брата

**Б** слухати подруга

**В** бачити машина

**Г** читати книга

**10. Правильно поєднано словосполучення**

**А** навчаємося в університет

**Б** працюєш у кімната

**В** навчаються в школа

**Г** працює в музеї

**Усна частиназаліку (50 балів)**

**1.Текст для читання (20 балів)**

**Мій вихідний день**

У будні дні люди повинні ходити на роботу, щоб заробляти гроші, або в школу, щоб учитися. Коли закінчується робочий тиждень, ми дуже раді вихідним, тому що це хороший час, щоб відпочити, поспілкуватися з друзями і родичами або просто присвятити цей час собі. Я зазвичай ходжу до школи шість днів на тиждень, тому неділя – мій єдиний вихідний день. У цей день я не встаю рано, я можу поспати більше, ніж звичайно, адже немає необхідності кудись поспішати.

**2.РОЗПОВІДНА ТЕМА: Мій друг (30 балів)**

**ВАРІАНТ №4**

**Тестові завдання для заліку (50 балів)**

**Завдання** **1.** **Знайдіть і закресліть «зайве» слово у запропонованих рядах (5 балів – 0,5 бала за кожну правильну відповідь)**

1. ХТО? – водій, чоловік, бабуся, трамвай, людина

2. ЩО? – телефон, близнюк, мова, будинок, печиво

3.УРОК: олія, дошка, оцінка, книга, завдання

4.ФРУКТИ: ківі, абрикос, вишня, морква, виноград

5. РОДИНА: дядько, батько, викладач, мама, дідусь

6. КІМНАТА: ваза, вікно, подушка, країна, шафа

7. ПОСУД: склянка, стіл, каструля, тарілка, пляшка.

8. ТРАНСПОРТ: маршрутка, метро, автобус, автомобіль, поверх

9. ЇЖА: цукерки, тістечко, хліб, сосиски, полиця

10. ТВАРИНИ: мавпа, банан, свиня, гуска, лев

**Завдання 2. Заповніть таблицю (5 балів – 0,25 бала за кожну правильну відповідь )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Він (Чоловічий рід) | Вона (Жіночий рід) | Воно (Середній рід) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Хвилина, таксі,екскурсія, викладач, урожай, молоко,погода, місто група, анкета, водій, обід,волосся, торт, вікно, лікарня, кафе,апельсин, школа, журнал.

**Завдання 3.** **Напишіть слова у множині (5 балів – 0,25 бала за кожну правильну відповідь)**

Місце, передача, плащ, телефон, тиждень, хлопець, жінка, площа, олівець, столиця, будинок, кімната, аудиторія, музей , місто, аптека, море, обід, ранок, полиця.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **однина** | **множина** | **однина** | **множина** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Завдання 4. На місці пропусків упишіть займенник (5 балів – 0,5 бала за кожну правильну відповідь)**

**Зразок**: *Це ваза,*  \_\_\_\_\_\_ *стоїть тут. – Це ваза,* ***вона*** *стоїть тут.*

1. Це лампи, \_\_\_\_\_\_ зверху.

2. Це поїзд, \_\_\_\_\_\_ їде.

3. Це книга, \_\_\_\_\_\_ лежать ліворуч.

4. Це речення, \_\_\_\_\_\_ велике.

5. Це подруги, \_\_\_\_\_\_ читають.

**Зразок:** *Він знає, де (чий?)*\_\_\_\_\_\_ *друг. – Він знає, де* ***його*** *друг.*

1.Я бачу, що це (чиї)\_\_\_\_\_\_ друзі.

2.Вони не знають, де(чий) \_\_\_\_\_\_ сусід.

3.Ти кажеш, що це (чиє?)\_\_\_\_\_\_ волосся.

4.Ми не бачимо, де (чиї?)\_\_\_\_\_\_ зошити та книжки.

5.Тато хоче знати, де (чий?)\_\_\_\_\_\_син зараз.

**Завдання 5. На місці пропусків упишіть числівник займенник (5 балів – 1 бал за кожну правильну відповідь)**

**Зразок:** *Яке сьогодні число? (15.05)– Сьогодні* ***п’ятнадцяте травня.***

1.Яке сьогодні число? (11.10) – Сьогодні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Яке сьогодні число? (23.04) – Сьогодні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Яке сьогодні число? (08.09) – Сьогодні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Яке сьогодні число? (30.01) – Сьогодні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Яке сьогодні число? (19.03) – Сьогодні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Завдання 6. На місці пропусків упишіть потрібний прикметник (5 балів).**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОЛІВЕЦЬ\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | новий |
| старший |
| веселий |
| м’який |
| **КВІТКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | коричнева |
| чорнява |
| спортивна |
| красива |
| **ЗИМА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | спекотна |
| сніжна |
| сумна |
| англійська |
| **СОНЦЕ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | тепле |
| вузьке |
| старе |
| смачне |
| **МОЛОКО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | тверде |
| маленьке |
| біле |
| чорне |

**Завдання 7. Утворіть і запишіть необхідні форми дієслова(5 балів – 0,25 за кожну правильну форму).**

**1. ПИСАТИ** Сьогодні ми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ диктант. Учора брат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ текст. Сьогодні я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ добре. Учора ви\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в зошиті.

**2. БАЧИТИ** Учора моя мама \_\_\_\_\_\_\_\_\_ дідуся. Зараз ми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дошку. Інколи я \_\_\_\_\_\_\_\_\_ сніг. Учора студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_ друга.

**3. ОБІДАТИ**  Зараз ми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в гуртожитку. Учора діти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в школі. Сьогодні я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ швидко. Учора ви\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в академії.

**4. СНІДАТИ**  Сьогодні моя подруга \_\_\_\_\_\_\_\_\_ вдома. Ми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ завжди. Інколи я \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в кімнаті. Учора студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_ вдома.

**5. ВЕЧЕРЯТИ**  Раніше ви \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в кафе. Сьогодні друзі \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в гуртожитку. Ти вчора \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в кімнаті. Ми \_\_\_\_\_\_\_\_\_ сьогодні вдома.

**Завдання 8. Прочитайте текст. Дайте письмово відповіді на питання до тексту(5 балів).**

Вивчення мови

Мене звати Франка. Я навчаюся в будівельній академії. Я хочу бути інженером. Я живу в гуртожитку. Зараз я вивчаю українську мову. Я говорю повільно, але багато працюю на заняттях. Удома я вчу нові слова, роблю домашнє завдання. Також я часто повторюю урок.

Дайте відповіді на запитання.

**Зразок**: Франка навчається в університеті? – **Ні**, вона навчається в будівельній академії.

Студентка хоче бути інженером? – **Так,** студентка хоче бути інженером.

1. Франка живе удома?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Студентка зараз вивчає українську?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Франка говорить українською швидко?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Студентка вчить удома нові слова?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Франка ніколи не повторює урок?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ТЕСТОВА ЧАСТИНА**

**1.У якому рядку допущено помилку?**

* + десяте березень

**Б** чотирнадцяте червня

**В** двадцятьдев’яте жовтня

**Г** сьоме грудня

**2. У якому рядку допущено помилку?**

* + грудень, січень – зимові місяці

**Б** березень, серпень – весняні місяці

**В** вересень, листопад – осінні місяці

**Г** червень, липень – літні місяці

**3.Оберіть правильний варіант**

* + неділя – це шостий день тижня

**Б** четвер – це четвертий день тижня

**В** вівторок – це третій день тижня

**Г** середа – це п’ятий день тижня

**4.Оберіть правильний варіант**

* + вересень – це літній місяць

**Б** серпень – це осінній місяць

**В** жовтень – це весняний місяць

**Г** лютий – це зимовий місяць

**5. У якому рядку допущено помилку?**

* + тиждень – це 24 дні

**Б** година – це 60 хвилин

**В** доба – це 24 години

**Г** місяць – це 30 днів

**6. Оберіть правильний варіант**

***Якщо сьогодні середа, то післязавтра буде…***

* + вівторок
    - п’ятниця

**В** четвер

**Г** субота

**7. Оберіть правильний варіант**

* + фото висить на стіні

**Б** фото висить на стіна

**В** фото висить на стіни

**Г** фото висить на стіну

**8. Помилку допущено в рядку**

* + бачити дошку

**Б** читати речення

**В** слухати пісню

**Г** учити правилу

**9. Оберіть правильний варіант**

* + бачити брата

**Б** слухати тата

**В** любити морозива

**Г** читати завдання

**10. Правильно поєднано словосполучення**

**А** навчаємося в аудиторія

**Б** працюєш в академії

**В** навчаються в клас

**Г** працює в магазин

**Усна частина заліку (50 балів)**

**Текст для читання (20 балів)**

**Обід у кафе**

Сьогодні ми обідали в кафе у великому залі. Там був вільний столик на двох біля вікна. Офіціант запросив нас до столу і дав меню. Ми вибрали страви, замовили їх і почали чекати, доки офіціант нас обслугує. Спочатку офіціант приніс серветки, ножі, виделки, ложки, тарілки, фужери, склянки. А потім почав приносити страви й напої. Ми замовили на закуску салат із капусти, на перше – борщ, на друге – вареники з картоплею, на десерт – каву й тістечка. Обід був дуже смачний, але не дешевий.

**2.РОЗПОВІДНА ТЕМА: Мій робочий день (30 балів)**

**ДОДАТКИ**

**Додаток 1**

**Особові займенники**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Особа** | **Однина** | **Множина** |
| 1-а | *Я* | *Ми* |
| 2-а | *Ти* | *Ви* |
| 3-я | *Він, вона, воно* | *Вони* |

**Додаток 2**

**Відмінювання особових займенників**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***ОДНИНА*** | | ***МНОЖИНА*** | |
| **Називний** | *я* | *ти* | *ми* | *ви* |
| **Родовий** | *мене* | *тебе* | *нас* | *вас* |
| **Давальний** | *мені* | *тобі* | *нам* | *вам* |
| **Знахідний** | *мене* | *тебе* | *нас* | *вас* |
| **Орудний** | *мною* | *тобою* | *нами* | *вами* |
| **Місцевий** | *(на) мені* | *(на) тобі* | *(на) нас* | *(на) вас* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***ОДНИНА*** | | | ***МНОЖИНА*** | |
| **Називний** | *він* | *вона* | *воно* | | *вони* |
| **Родовий** | *його(нього)* | *її (неї)* | *його(нього)* | | *їх(них)* |
| **Давальний** | *йому* | *їй* | *йому* | | *вам* |
| **Знахідний** | *його(нього)* | *її(неї)* | *його(нього)* | | *їх(них)* |
| **Орудний** | *ним* | *нею* | *ним* | | *ними* |
| **Місцевий** | *(на) ньому* | *(на) нійі* | *(на) ньому* | | *(на) них* |

**Додаток 3**

**Таблиці особових форм дієслів теперішнього часу дійсного способу та особових форм наказового способу**

Дієвідміна I

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **я** | **ти** | **він, вона** | **ми** | **ви** | **вони** | **наказовий**  **спосіб** |
| ма**ТИ** | ма**ю** | ма**єш** | ма**є** | ма**ємо** | ма**єте** | ма**ють** | Май!  Майте! |

Читати, грати, давати, знати, слухати, пам’ятати, співати, думати

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **я** | **ти** | **він, вона** | **ми** | **ви** | **вони** | **наказов**  **спосіб** |
| малю**ВА**ти | малю**ю** | малю**єш** | малю**є** | малю**ємо** | малю**єте** | малю-  **ють** | Малюй!  Малюйте! |

Танцювати, готувати, повторювати, купувати, телефонувати

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **я** | **ти** | **він, вона** | **ми** | **ви** | **вони** | **наказовий спосіб** |
| ми**ТИ**ся | ми**ю**ся | ми**єш**ся | ми**єть**ся | ми**ємо**ся | ми**єте**ся | ми**ють**ся | Мийся!  Мийтеся! |

Одягатися, подобатися, займатися, сміятися, повертатися, спускатися

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **я** | **ти** | **він, вона** | **ми** | **ви** | **вони** | **наказовий**  **спосіб** |
| пи**ТИ** | п’**ю** | п’**єш** | п’**є** | п’**ємо** | п’**єте** | п’**ють** | Пий!  Пийте! |

Бити

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **я** | **ти** | **він, вона** | **ми** | **ви** | **вони** | **наказовий**  **спосіб** |
| пи**саТИ** | пиш**у** | пиш**еш** | пиш**е** | пиш**емо** | пиш**ете** | пиш**уть** | Пиши!  Пишіть! |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **я** | **ти** | **він, вона** | **ми** | **ви** | **вони** | **наказовий**  **спосіб** |
| іі**ТИ**,  й**ТИ** | ід**у** | ід**еш** | ід**е** | ід**емо** | ід**ете** | ід**уть** | Іди!  Ідіть! |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **я** | **ти** | **він, вона** | **ми** | **ви** | **вони** | **наказовий**  **спосіб** |
| жи**ТИ** | жив**у** | жив**еш** | жив**е** | жив**емо** | жив**ете** | жив**уть** | Живи!  Живіть! |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **я** | **ти** | **він, вона** | **ми** | **ви** | **вони** | **наказовий**  **спосіб** |
| бр**аТИ** | бер**у** | бер**еш** | бер**е** | бер**емо** | бер**ете** | бер**уть** | Бери!  Беріть! |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **я** | **ти** | **він, вона** | **ми** | **ви** | **вони** | **наказовий**  **спосіб** |
| хо**тіТИ** | хоч**у** | хоч**еш** | хоч**е** | хоч**емо** | хоч**ете** | хоч**уть** | -------------- |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **я** | **ти** | **він, вона** | **ми** | **ви** | **вони** | **наказовий**  **спосіб** |
| ї**хаТИ** | їд**у** | їд**еш** | їд**е** | їд**емо** | їд**ете** | їд**уть** | Їдь!  Їдьте! |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **я** | **ти** | **він, вона** | **ми** | **ви** | **вони** | **наказовий**  **спосіб** |
| ка**заТИ** | каж**у** | каж**еш** | каж**е** | каж**емо** | каж**ете** | каж**уть** | Кажи!  Кажіть! |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **я** | **ти** | **він, вона** | **ми** | **ви** | **вони** | **наказовий**  **спосіб** |
| мо**гТИ** | мож**у** | мож**еш** | мож**е** | мож**емо** | мож**ете** | мож**уть** | ------------- |

**Дієвідміна II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **я** | **ти** | **він, вона** | **ми** | **ви** | **вони** | **наказовий**  **спосіб** |
| мовч**аТИ** | мовч**у** | мовч**иш** | мовч**ить** | мовч**имо** | мовч**ите** | мовч**ать** | Мовчи!  Мовчіть! |

Вч**и**ти (вч**у**…), леж**а**ти (леж**у**), крич**а**ти, бач**и**ти (бач**у**)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **я** | **ти** | **він, вона** | **ми** | **ви** | **вони** | **наказовий**  **спосіб** |
| ле**тіТИ** | ле**чу** | лет**иш** | лет**ить** | лет**имо** | лет**ите** | лет**ять** | Лети!  Летіть! |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **я** | **ти** | **він, вона** | **ми** | **ви** | **вони** | **наказовий спосіб** |
| но**сиТИ** | но**шу** | нос**иш** | нос**ить** | нос**имо** | нос**ите** | нос**ять** | Носи!  Носіть! |

Просити (прош**у**…), мусити (муш**у**…)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **я** | **ти** | **він, вона** | **ми** | **ви** | **вони** | **наказов**  **спосіб** |
| говори**ТИ** | говор**ю** | говор**иш** | говор**ить** | говор**имо** | говор**ите** | говор**ять** | Говори!  Говоріть! |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **я** | **ти** | **він, вона** | **ми** | **ви** | **вони** | **наказовий**  **спосіб** |
| стоя**ТИ** | сто**ю** | сто**їш** | сто**їть** | сто**їмо** | сто**їте** | сто**ять** | Стій!  Стійте! |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **я** | **ти** | **він, вона** | **ми** | **ви** | **вони** | **наказовий**  **спосіб** |
| люби**ТИ** | люб**Лю** | люб**иш** | люб**ить** | люб**имо** | люб**ите** | люб**Лять** | Люби!  Любіть! |

Робити (роб**лю**…), спати (сп**лю**…), ставити (став**лю**…)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **я** | **ти** | **він, вона** | **ми** | **ви** | **вони** | **наказовий**  **спосіб** |
| сид**іТИ** | сид**жу** | сид**иш** | сид**ить** | сид**имо** | сид**ите** | сид**ять** | Сиди!  Сидіть! |

Ходити (ход**жу**…), радити (рад**жу**…)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **я** | **ти** | **він, вона** | **ми** | **ви** | **вони** | **наказовий**  **спосіб** |
| їс**ТИ** | ї**м** | їс**и** | їс**ть** | ї**мо** | їс**те** | ї**дять** | Їж!  Їжте! |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **я** | **ти** | **він, вона** | **ми** | **ви** | **вони** | **наказовий**  **спосіб** |
| бі**гТИ** | біж**у** | біж**иш** | біж**ить** | біж**имо** | біж**ите** | біж**ать** | Біжи!  Біжіть! |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **я** | **ти** | **він, вона** | **ми** | **ви** | **вони** | **наказовий**  **спосіб** |
| вчи**ТИ**ся | вч**у**ся | вч**иш**ся | вч**ить**ся | вч**имо**ся | вч**ите**ся | вч**ать**ся | Вчися!  Вчіться! |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **я** | **ти** | **він, вона** | **ми** | **ви** | **вони** | **наказовий**  **спосіб** |
| плати**ТИ** | плач**у** | плат**иш** | плат**ить** | плат**имо** | плат**ите** | плат**ять** | Плати!  Платіть! |