



# МОЛОДИЙ БУДІВЕЛЬНИК

ГАЗЕТА ПРИДНІПРОВСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМІЇ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

WWW.PGASA.DP.UA

::

ГАЗЕТА ЗАСНОВАНА У БЕРЕЗНІ 1960 Р.

::

№ 1 25 січня (1927) 2017

## ГОЛОВНА ТЕМА – ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ АКАДЕМІЇ У МИНУЛОМУ 2016 РОЦІ ТА МАЙБУТНІ ПЛАНИ НА 2017 РІК

### ВЧЕНА РАДА ПРАЦЮЄ

### ХРОНІКА ПОДІЙ

24 січня відбулось чергове засідання Вченої ради, на якому розглядалось кілька актуальних питань нашого сьогодення.



Голова Вченої ради, ректор В. І. Большаков затвердив план роботи на друге півріччя 2016 – 2017 навчального року, яка представила вчений секретар В. Д. Щеглова. Він включає наступне:

Лютий – Підсумки зимової екзаменаційної сесії та держекзамену за спеціальністю.

Березень – Підсумки науково-дослідної діяльності академії за 2016 р. та завдання на 2017 р; Про участь студентів у наукових дослідженнях.

Квітень – Хід дипломного проектування на факультетах; Стан профорієнтаційної роботи (згідно з планом приймальної комісії).

Травень – Про хід літньої екзаменаційної сесії; Стан підготовки до проведення літніх навчальних виробничих практик.



Червень – Підсумки дипломного проектування та роботи екзаменаційних комісій у 2017 р.; Про іменні стипендії; Затвердження плану роботи на I півріччя 2017 – 2018 навчального року.



З розгорнутою інформацією про новий порядок нарахування студентських стипендій виступив проректор І. В. Рижков. Використовуючи велику кількість розроблених ним таблиць і графіків, Ігор Вікторович докладно розповів про всі зміни у процесі розгляду тих чи інших питань, пов'язаних з різноплановими оцінками студентського навчання, а також питань наукової студентської діяльності. Окремо І. В. Рижков зупинився на проблемах нарахування іменних стипендій. Доповідач звернув увагу на велику роль у нарахуванні стипендій будуть відігравати стипендіальні комісії факультетів. У цій роботі велику значну будуть приділяти індивідуальним характеристикам студентів.



Члени Вченої ради заслухали та обговорили інформацію Е. Е. Бондарчук про виконання плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу в 2016 році.

У минулому році підвищили кваліфікацію 92 викладача академії. Підвищення кваліфікації проходило шляхом стажування в навчальних закладах – 41 викладач, у науково-дослідних інститутах і організаціях – 18 викладачів і за кордоном – 16 викладачів, участі в науково-практичних семінарах (в т. ч. міжнародних) – 17 викладачів.

Вченою радою були внесені доповнення та затверджено Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ДВНЗ «ПДАБА», яке визначає порядок проведення підвищення кваліфікації та стажування.

Академічно мобільними стали всі учасники навчального процесу. Внутрішня академічна мобільність – це можливість викладати, стажуватися, проводити науково-дослідну діяльність в іншому ВНЗ (наукової організації) на території України без звільнення з основного місця роботи (Постанова КМУ № 579 від 12.08.2015 р. «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»).

Підвищення кваліфікації здійснюється на підставі договорів з відповідними навчальними, науковими установами та організаціями як в Україні, так і за її межами.

Працівникам, які проходять підвищення кваліфікації, ми повинні створити необхідні умови для поєднання роботи з навчанням, надавати відповідні гарантії, встановлені нормами трудового права, колективним договором.

Фінансування витрат, пов'язаних з навчанням працівників, здійснюється за рахунок коштів академії, інших джерел, не заборонених законодавством України, а також за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.

Основними формами підвищення кваліфікації вважати:

- навчання на факультетах підвищення кваліфікації, в закладах або підрозділах післядипломної освіти, на курсах підвищення кваліфікації за відповідними спеціальностями (дисциплінами), в регіональних центрах системи підвищення кваліфікації у відповідних сферах;

- стажування з відповідних дисциплін на підприємствах, в організаціях, наукових установах та навчальних закладах.

Програму стажування викладач розробляє самостійно під контролем завідувача кафедри. При формулюванні теми стажування повинна бути визначена наукова складова і її відповідність дисциплінами, що викладаються. Вибір баз стажувань. Вимоги до баз стажувань: наявність інноваційного досвіду, новітнього обладнання, програмного забезпечення, сучасних технологій і методик роботи, які можуть бути корисними для організації наукової діяльності та навчального процесу. Для випускових кафедр база стажування повинна відповідати профілю спеціальної підготовки студентів, для невивискових – специфіці дисциплін;

- відрядження за кордон з метою мовного та наукового стажування, вивчення педагогічного досвіду, ознайомлення з інноваційними технологіями;

- навчання в аспірантурі (докторантурі);

- творчу відпустку для завершення кандидатської чи докторської дисертацій, переведення на посаду наукового співробітника для роботи над докторською дисертацією;

- участь в навчально-практичних семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, семінарах-тренінгах, вебінарах, «круглих столах» тощо.

Для участі в семінарі необхідно своєчасно оформляти не тільки посвідчення про відрядження, а також наказ про направлення.

Терміни стажування визначаються завідувачами кафедр з урахуванням базової освіти науково-педагогічного працівника, складності індивідуального плану і встановлюються від одного до шести місяців з відривом або без відриву від основної роботи. Ліцензійні умови надання освітніх послуг у сфері вищої освіти вимагають відповідності науково-педагогічної спеціальності викладача дисциплін, які він викладає. Якщо це не підтверджується спеціальністю за дипломом про освіту, або науковою спеціальністю, або науковим ступенем, викладач направляється на науково-педагогічне стажування за відповідною спеціальністю терміном не менше 6 місяців.

Періодичність короткострокового підвищення кваліфікації регулюється завідувачами кафедр. Відповідальність за своєчасне подання звіту про проходження підвищення кваліфікації або стажування покладено на співробітника, якій пройшов підвищення кваліфікації або стажування, на завідувача кафедри (керівника структурного підрозділу), до якої належить працівник. Кафедра приймає рішення про затвердження або відхилення звіту співробітника про підвищення кваліфікації (стажування), робляться висновки, даються відповідні рекомендації.

Завідувачам кафедр необхідно своєчасно заслуховувати звіти викладачів про підсумки проходження підвищення кваліфікації на засіданнях кафедр, здійснювати контроль за якістю і кінцевими результатами. Матеріали, отримані за час підвищення кваліфікації, використовуються викладачами для вдосконалення навчального процесу, підготовки, видання навчально-методичних матеріалів, наукових статей, впровадження в навчальний процес нових методів проведення лекцій та семінарських занять.

З відновленням стажувань на підприємствах і в організаціях, викладачі можуть проводити профорієнтаційну роботу, організаційну роботу щодо забезпечення вузу базами практики, темами реального дипломного проектування та науково-дослідницької роботи, здійснювати моніторинг потреби випускників академії.

Конкурсна комісія Вченої Ради не розглядатиме контракти викладачів на новий термін без довідки про проходження підвищення кваліфікації.

## СТУДЕНТСЬКА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ КАФЕДРИ ЕКСПЛУАТАЦІЇ ТА РЕМОНТУ МАШИН

21 грудня 2016 р. відбулося пленарне засідання студентської науково-технічної конференції кафедри ЕРМ. Було заслухано 12 доповідей студентів з різної тематики. У роботі брали участь викладачі кафедри та студенти III – VI курсів, а також гості – представники кафедри будівельних та дорожніх машин ПДА-БА і Державного підприємства «Виробниче об'єднання Південний машинобудівний завод ім. О. М. Макарова».

Спектр досліджень досить широкий. У доповіді студента гр. АГ-13 В. О. Мінченко «Уточнення математичної моделі робочого циклу безшатунного двигуна (модель впускної системи)» було висвітлено заходи, що направлені на оптимізацію конструкції двигуна й підвищення його паливної економічності.

І. В. Хорольський (гр. АГ-13) розповів про своє дослідження на тему «Стан розвитку безпілотних автотранспортних засобів», виклав аналіз стану розвитку систем безпілотного керування автотранспортом, що розробляється ведучими автомобільними компаніями.

Тема доповіді студента групи АГ-16м Р. Р. Реджепова «Покращення економічних показників бензинового двигуна застосуванням нетрадиційних способів регулювання його потужності». В роботі розроблена методика та створена математична модель для раціонального вибору параметрів робочого процесу, що суттєво відображає вплив на покращення економічних показників бензинового двигуна застосуванням нетрадиційних способів регулювання його потужності.

Студент групи АГ-13 О. О. Козлов представив змістовну доповідь на тему «Оцінка ефективності експлуатації автопоїздів графоаналітичним методом». В матеріалах роботи запропоновано графік для обчислення інтегрального показника автопоїзда, отримана об'єктивна оцінка інтегральної характеристики автопоїздів, рішення задачі з урахуванням зміни окремих параметрів кожного автопоїзда.

Великий інтерес викликала доповідь студента групи АГ-16с О. О. Калюжного «Аналіз безпеки на дорогах Дніпропетровщини», в якій приводиться доволі сумна статистика ДТП за останні роки, при чому Дніпропетровщина посідає четверте місце серед областей України по кількості ДТП, кількості загиблих і таких, що перенесли серйозні травми внаслідок ДТП.

Змістовну доповідь присвячену сучасному прогресивному підходу при проектуванні комбінованих частин КТЗ зробив студент групи АГ-16м В. М. Малий. В роботі представлені твердотільні параметричні моделі комбінованого керованого моста та рами з застосування CAD/CAE пакету SolidWorks.

Жвавий інтерес аудиторії був викликаний дискусіями: студенти задавали один одному питання, обговорювали доповіді, погоджувалися і не погоджувалися з заявленими тезами. Так, після виступу студентів групи АГ-13 Ільченко А., Савенко Д., Жеребіло Д. з комплексною доповіддю «Перспектива створення та розвиток електромобілів» студенти не тільки задавали питання, а й наводили інші приклади перспективних напрямів удосконалення електромобілів. До обговорення цієї тематики підключився наш гість к. т. н. С. І. Козарь (державне підприємство «Виробниче об'єднання Південний машинобудівний завод ім. О. М. Макарова»), який відмітив безперспективність розвитку електромобілів на акумуляторах та необхідність пошуку нових джерел енергії.

Слід зазначити, що всі доповіді, представлені на пленарному засіданні мали високий науковий рівень і були добре ілюстровані за допомогою мультимедійної техніки. Студентами був опрацьований великий теоретичний матеріал і проведено самостійне дослідження проблеми, висновки підтверджені прикладами і статистичними даними. Тези доповідей увійшли до кафедрального збірника, а найкращі роботи направлені на другий тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.

Підсумки роботи підвів в. о. зав. каф. ЕРМ доц. Г. В. Заяць, який відзначив



неухильне зростання якості студентських робіт, що свідчить про підвищення рівня підготовленості, побажав студентам не зупинятися на досягнутих результатах.

Ю. І. Коноваленко,  
ас. кафедри ЕРМ

## ОЛІМПІАДА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ



Творча культура студента – це сукупність його виробничих, громадських і духовних досягнень. Вона розуміється як основа не тільки творчих професійних компетенцій, а й творчої складової загальнокультурних компетенцій.

Завдання викладача іноземної мови ефективно поєднати аудиторну діяльність з позааудиторною роботою. Позааудиторна діяльність – це організація вільного часу студентів, яка забезпечує не тільки придбання ними спеціальних знань, а і сприяє розвитку особистості студента. Найбільш результативними, на наш погляд, є конкурси на найкращий переклад віршів, конкурс читців, конкурс країнознавчих проектів-презентацій.

Як показує практика, найбільш важливим є виявлення обдарованих студентів на перших курсах навчання і пробудження їх інтересу до всестороннього і глибокого освоєння предметів, що вивчаються. Даному процесу виявлення дуже допомагають олімпіади. Олімпіади є однією з найбільш масових форм позааудиторної роботи з навчальних предметів та допомагають готувати учнів до життя в сучасних умовах, і перш за все, в умовах конкуренції.

Олімпіада з іноземних мов проводиться нашою кафедрою щорічно і складається з декількох турів. 2016 рік не став винятком. Олімпіада з іноземних мов (англійської та німецької) проводилась серед студентів I – III курсів всіх факультетів нашої академії.

Англійська секція проводила олімпіаду у III турі за тематикою таких напрямів: Охорона навколишнього середовища, Освіта сьогодні і в майбутньому, Співробітництво держав у контексті сьогодення, Історія та майбутнє України, Роль професії для майбутнього розвитку країни, Новітні досягнення людства, Традиції і звичаї народів світу та їх вплив на культурний розвиток людини. I тур олімпіади був проведений викладачами у групах з 17 по 31 жовтня для відбору студентів до II туру.

У II турі олімпіади, який англійська секція проводила 7.11.16 р., взяли участь близько 45 студентів. На ньому студенти виконали лексико-граматичні та відео тести. Після обробки матеріалів викладачами предметної комісії кафедри за результатами тестів до III туру потрапили 9 студентів-фіналістів та учень СЗОШ № 137: М. Бутурлім – ФІН-16-2; Н. Маслій – ПЦБ-16-1; А. Усатенко –

ФІН-16-1; І. Кармаліт – АРХ-16-2; Я. Бабченко – ФІН-16-1; Н. Чуприна – КН-16; О. Нежуриря – КН-16; М. Ткаченко – КН-16; Т. Гошовська – ФІН-16-2; Д. Крохман – СЗОШ № 137, 6-Б клас.

III тур олімпіади англійська секція провела 28.11.16 р. об 11<sup>00</sup> годині. Протягом цього туру студенти продемонстрували навички невідомого мовлення із зазначеної вище тематики. Студенти показали високий рівень підготовки, обізнаність у різних сферах діяльності людини та зацікавленість у проблемах перебігу подій сьогодення. Всі доповіді були прослухані з цікавістю, у відповідях на запитання відчувалось не тільки знання мови, а й прагнення довести свою точку зору стосовно тієї чи іншої проблеми. Всі учасники, які відзначилися аналітичними підходами до опрацювання теоретичного матеріалу та креативністю своїх думок, були достойними суперниками. Журі було важко визначити найкращих. Але олімпіада – це не лише свято знань, а ще і конкурс, в якому мають бути переможці. Ось їхні імена: I місце – Т. Гошовська (ФІН-16-2); II місце – М. Ткаченко (КН-16); III місце – О. Нежуриря (КН-16).

Студенти-фіналісти, які брали участь у III турі, були відзначені цінними подарунками та сертифікатами успішності за підписом зав. кафедри іноземних мов та ректором академії. Кращі виступи були відзначені окремо. До предметної комісії II туру увійшли: граматичний тест – викладачі О. І. Божок, І. В. Чижикова; відео-тест – старші викладачі І. А. Шепелева, І. О. Гальченко. У президію комісії III туру були призначені: голова англійської секції – доц. Н. І. Шашкіна; члени комісії – доц. Л. В. Дружиніна, викладачі О. І. Божок та Н. С. Сонник.

Німецька секція проводила олімпіаду у II турі за тематикою: Освіта, Україна, Німеччина та світ: голова німецької секції – викладач М. М. Гомола. У I турі студенти виконали лексико-граматичні тести. Після обробки результатів до II туру потрапили 3 студента I курсу. II тур німецька секція провела 02.12.16 р. У цьому турі студенти висловлювались за зазначеною вище тематикою. Студенти показали високий рівень підготовки, обізнаність та зацікавленість сучасними подіями та станом будівництва. Найкращі були відзначені окремо – сертифікатами успішності. За результатами II туру були визначені переможці німецької секції: I місце – Ю. Коломоєць (КН-16), В. Андрух (ТГПВ-16-1); II місце – А. Чекунова (ЛОГ-16).

Хотілося також наголосити, що при залученні в олімпіадний рух відбувається інтеграція пізнавальних і соціальних потреб студента з метою становлення професійних компетенцій, розвивається довільна і концентрована увага, асоціативне мислення, зовнішня і внутрішня зібраність. Молоді люди покращують навички спілкування, долають психологічні бар'єри при вступі в новий колектив; у них формується психологічна стійкість до роботи в стресових та інших життєвих ситуаціях.

Організатори олімпіади поздоровляють призерів і бажають успіхів у подальшому удосконаленні своїх знань та вмінь.

О. І. Божок, І. В. Чижикова, викладачі кафедри іноземних мов

## ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ ЗА 2016 РІК

У грудні відбулась профспілкова конференція де підводились підсумки виконання колективного договору за 2016 рік. З доповіддю про діяльність академії виступив ректор, професор В. І. Большаков. Він проаналізував всі основні напрями роботи ВИШу. Публікуємо його доповідь з невеликими скороченнями.



**Научно-педагогические кадры.** Общее количество профессорско-преподавательского состава на 1 ноября 2016 составляет 577 человек, из них штатных 541. Из общего количества профессорско-преподавательского состава в академии работает: докторов наук, профессоров 75 чел.; кандидатов наук, доцентов 264 чел.; пенсионеров 164 чел. На условиях заключенного контракта работает – 407 чел. В академии 23 кафедры возглавляют заведующие, которые имеют научную степень доктор наук или профессор, 15 кафедр возглавляют кандидаты наук, доценты.

**Подготовка научно-педагогических кадров** через аспирантуру и докторантуру является одним из основных источников постоянного пополнения профессорско-преподавательского потенциала академии.

В академии было защищено 4 докторских диссертации: соискателем – В. Е. Вагановым (научный консультант – В. И. Большаков); докторантом – Н. С. Сторчай (научный консультант – А. П. Приходько); докторантом – Е. И. Заяц (научный консультант – В. И. Большаков); докторантом – Т. Д. Никифоровой (научный консультант – Н. В. Савицкий).

На сегодняшний день в докторантуре обучается 4 человека А. В. Бекетов, Т. М. Павленко, И. В. Кононова и М. М. Бабенко. В аспирантуре обучается 54 человека в 2016 году. Аспирантами и соискателями защищено 17 кандидатских диссертаций. Из них досрочно сдали диссертационные работы в совет 6 человек: А. Р. Аббасова, С. О. Машенко, О. А. Сабитова, С. А. Панченко, Н. Е. Шехоркина, И. А. Каширникова. В 2016 году закончили аспирантуру 14 человек.

**Научная деятельность** академии осуществляется практически по всем приоритетным направлениям развития науки и техники. В академии успешно функционируют 10 научных школ по основным научным направлениям фундаментальных и прикладных исследований.

Тематика научных исследований определяется бюджетной программой фундаментальных исследований и прикладных разработок, кафедральными тематическими планами. В рамках выполнения хоздоговорных работ ученые академии оказывают различные научно-технические услуги организациям и предприятиям города, области, Украины.

Финансирование госбюджетных научно-исследовательских работ в 2016 г. составляло 1773,8 тыс. грн. Бюджетное финансирование в части фундаментальных исследований направлено на разработку теоретических основ наноструктурированных элементов и изучение их влияния на свойства строительных сталебетонных конструкций. Прикладные бюджетные исследования касаются разработки научных основ трансформации строений и жилых комплексов современных крупных городов Украины на основе инновационных экотехнологий. Плановые показатели по хоздоговорной тематике на 2016г. – 9 500,0 тыс. грн.

Осуществляется деятельность ученых академии в инновационной и издательской деятельности. Так, на протяжении отчетного периода было подано 43 заявки на изобретения и полезные модели, получено 26 патентов Украины. Результаты научных исследований нашли свое отражение в ряде научных публикаций: монографии – 8; учебники – 2; учебные пособия – 8; статьи в отечественных и зарубежных изданиях (около 1100 научных публикаций).

**Международная деятельность. 1. Подписание новых договоров о сотрудничестве.** Одним из основных требований по совершенствованию развития

современных университетов является тесное сотрудничество с фирмами и предприятиями. В свете решения этих вопросов и с точки зрения интеграции академии и образовательное и производственное Европейское пространство были заключены новые договоры о научно-техническом сотрудничестве с Технологическим институтом Афин (Греция) и Политехническим институтом г. Гварда (Португалия).

**2. Участие в международных программах.** Продолжается работа по реализации проекта по программе ТЕМПУС «Устойчивое развитие города без утери архитектурной идентичности», созданный в сотрудничестве с 5 зарубежными (Милан, Кембридж, Сарагоса, Лион, Афины) и 5 украинскими (Харьков, Днепр, Петровск, Киев, Одесса, Львов) высшими учебными заведениями.

Произведен набор и организована пилотная группа из молодых преподавателей, аспирантов и магистров архитектурного факультета, которые на протяжении учебного года обучались по дистанционной форме в соответствии с учебной программой, разработанной в рамках проекта SEHUD. За 2015 – 2016 учебный год освоены 4 модуля, каждый из которых завершался презентацией по изучаемой теме и все участники получили соответствующие сертификаты, подписанные профессорами из университетов Кембриджа, Сарагосы, Гварды и Варны.

Презентационные материалы были подготовлены под руководством декана архитектурного факультета проф. А. В. Челнокова и получили высшую оценку ведущих профессоров архитектуры западных и украинских университетов. Также был отмечен высокий уровень знаний английского языка нашими студентами – магистрами и аспирантами.

Всем участникам пилотной группы обучения вручил сертификаты профессор Кембриджского университета Себастьян Макмиллан.

**3. Обучение иностранных студентов в академии.** В нашей академии в 2015 – 2016 учебном году обучалось 122 иностранных студента из 23 стран мира.

В 2016 году академия подготовила выпускников-иностранцев: 38 иностранных студентов успешно сдали государственный экзамен и получили дипломы бакалавров; 12 иностранных студентов успешно сдали государственный экзамен, защитили магистерские работы и получили дипломы магистров; 5 иностранцев получили свидетельства об окончании подготовительного отделения.

**Финансовая деятельность.** В смете академии на 2016 год предусмотрено финансирование из бюджета в размере 82,3 млн. грн. За 10 месяцев текущего года потрачено 66,0 млн. грн., из них на: заработную плату с начислениями – 65,3 %; стипендию и социальное обеспечение детей-сирот – 24,4 %; оплату коммунальных услуг – 10,3 %.

Источниками получения средств, необходимых для выполнения академией своих основных функций, является получение доходов от оказания услуг платного обучения, выполнения научно-исследовательских работ, сдачи в аренду помещений, услуг спорткомплекса и другой хозяйственной деятельности. По состоянию на 1 ноября текущего года за предоставление платных услуг на счета академии поступило 28,5 млн. грн., из них: основная деятельность – 20,9 млн. грн., в том числе: платное обучение – 16,6 млн. грн.; хозяйственная деятельность – 3,4 млн. грн.; аренда – 0,9 млн. грн.; научно-исследовательская деятельность – 7,6 млн. грн.

В заключение своего доклада профессор Владимир Иванович Большаков предложил участникам конференции признать работу профкома удовлетворительной.

О мероприятиях по выполнению коллективного договора рассказала Председатель профсоюзного комитета, доц. Л. А. Чередниченко.



Коллективный договор является тем необходимым документом, принятие которого предусмотрено действующим законодательством в целях защиты социально-экономических прав и интересов работников. Вопрос о выполнении коллективного договора мы рассматриваем не реже 1 раза в год.

Действующий коллективный договор, принятый на срок 2013 – 2016 гг. состоит из 12 разделов и 8 приложений и распространяется на 781 сотрудников, 837 преподавателей и более 4000 студентов. Профсоюзная организация принимает участие во всех основных видах деятельности академии.

**Охрана труда** требует пристального внимания. Во вредных условиях, по результатам аттестации, работают 125 человек. Молоко получают 92 человека. За год произошло 13 бытовых травм. По итогам конкурса на лучшее подразделение по охране труда в академии, которое проводится в апреле месяце, победителем стала кафедра строительной механики и сопротивления материалов. Проводятся итоги выполнения комплексного плана мероприятий за прошлый год и составлены мероприятия на 2017 год. Ведется профилактическая работа совместно с комиссией профкома по охране труда (Чайковский) по предупреждению травматизма.

Нет ничего важнее здоровья. В этом году по больничным листам потеряно 2590 ч/дней, декрет – 2469 дней. С каждым годом оздоравливать людей становится все труднее. В связи с прекращением санаторно-курортного лечения,

оздоровления детей органами социального страхования. Вся эта работа переложена на наши профсоюзные деньги, поэтому оздоравливать мы можем только членов профсоюза.

В том году уменьшилась помощь со стороны академии на оздоровление, которая согласно статье 44 Закона о профсоюзах, должна перечисляться не меньше 0,3 % от фонда всей заработной платы. В течение года профсоюзу выделялась помощь только из спецфонда заработной платы и то эта цифра менялась трижды – от 1 % до 0,3 %. Таким образом при запланированных 120 000 грн. в год мы получили в 2 раза меньше.

Спасибо ректору, что он вник в данный вопрос и сейчас мы возвращаемся к тому, чтобы на следующий год оздоровление не было сорвано. По-прежнему работают при кафедре физвоспитания группы здоровья и бассейн. Материальная помощь была выделена в сумме более 70 тыс.

К памятным датам – День защитника отечества и День победы профком организовывал встречу с ветеранами. Уже много лет мы осуществляем шефство над детским домом. Каждый год перед Днем святого Николая мы проводим студенческую ярмарку-продажу. Особенно активно принимают участие архитектурный и экономический факультеты. На все деньги, полученные от акции были приобретены медикаменты, обувь, моющие средства, новогодние подарки для детей.

Для всех детей членов профсоюза мы приобрели новогодние подарки в количестве 400 для детей сотрудников, 60 – детям студентов. (Более 400-х сот).

Сейчас началась подготовка по заключению нового коллективного договора на период с 2017 по 2020 г., который мы будем рассматривать в начале следующего года.

## Топюк Лідія Матвіївна



Життя біжить, минає час, змінюється світ навколо нас. Поступово ми знаходимо потрібний нам шлях і нехай повільно, але впевнено ми йдемо до поставленої мети. Дійсно все прагне вперед, ми зустрічаємо нових людей, набуваємо нові знайомства, змінюємо оточення. Але бувають такі люди, які залишають помітне глибоке, пронизливе світло в наших душах, саме такою була Лідія Матвіївна Топюк, яка пішла від нас 10 років тому (15 грудня 2006 року).

Лідія Матвіївна народилася 30 червня 1937 року в Кривому Розі, Дніпропетровської області.

В нашу академію Лідія Матвіївна прийшла в 1995 р. вже досвідченим фахівцем, талановитим педагогом. Працювала старшим викладачем, а з 1996 – доцентом кафедри українознавства та завідувачем музею історії академії, в якому провела реекспозицію, збагатила фонди, організувала пошукову роботу серед студентів. Доцент Л. М. Топюк вела активну громадську роботу, була членом Вченої ради академії, членом редколегії і відповідальною за випуск збірника наукових праць «Вісник академії». Лідія Матвіївна була головою Дніпропетровської міської комісії по виборам міського голови та депутатів міської ради,

делегатом Всеукраїнського форуму жінок України. Протягом багатьох років очолювала секцію при Раді по роботі серед жінок та сімей при облдержадміністрації, була заступником голови Дніпропетровського відділення Української секції Міжнародного товариства прав людини. Л. М. Топюк вела курси «Етнополітична історія України», «Культурологія». Очолювала методичну секцію викладачів курсу «Основи Конституційного права України». Самостійно розробила і на високому рівні одна з перших почала читати новий курс. А очолюваний нею музей історії академії є одним із кращих у місті. Вона, як координатор від академії підготувала 86 довідково-інформаційних матеріалів про вчених академії для головної редакції Енциклопедії сучасної України, понад 100 наукових праць. Нагороджена грамотами обласної та міської ради, грамотою правління Фонду вчених, Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України.

Своїм досвідом та професійними набутками Лідія Матвіївна щиро ділилася зі студентською молоддю та колегами. Все своє життя вона невтомно працювала на благо суспільства та майже всю себе віддавала справі, яку і вважала своїм життям. Пам'ятаємо її як світлу добру людину, неординарну особистість, прекрасного керівника, добросовісного викладача та відмінного порадника.

О. В. Гичко, зав. музеєм

### Уважаемые преподаватели и студенты!

Режим тестового доступа к уникальному интернет – ресурсу Polpred.com (Polpred.com – это архив актуальных публикаций по строительству, экономике, металлургии, образованию, науке и многим другим отраслям знаний) продлен до 15 ноября 2018 года.

В течение всего этого периода Вы можете заходить на <http://Polpred.com/> и пользоваться всеми предоставленными материалами совершенно бесплатно, как в стенах электронного читального зала библиотеки УНИНСО, так и в ло-

кальной сети института.

Для проведения более эффективного поиска необходимой информации библиотека рекомендует ознакомиться с разделом «Как пользоваться > Руководство пользователя Polpred». По вопросам доступа обращайтесь в электронный читальный зал отдела «Библиотека УНИНСО», к. 402, ул. Паторжинского 11-а.

В. П. Кучеренко

зав. отд. «Библиотека УНИНСО»

### УВАГА! КОНКУРС

#### КОНКУРС ІМ. АНАТОЛІЯ ФЕДОРОВИЧА СТАРОДУБОВА



З метою визнання та громадського значення дослідницької діяльності вчених та студентів академії Придніпровський центр Міжнародної інженерної академії на основі рішення його Президії щорічно присуджує премію імені Анатолія Федоровича Стародубова – відомого письменника та краєзнавця. Автора фундаментальних праць з історії Катеринослава – Дніпропетровська, а також багатьох публікацій про розвиток українського театрального мистецтва та кіно.

На конкурс приймаються твори, присвячені історії нашого регіону (поетика, проза, публіцистика, історичний очерк) українською, російською та англійською мовами. Також на конкурс приймаються живописні роботи. Президія центру МІА оголошує конкурс творів, створених у 2016 – 2017 рр. Термін розгляду конкурсних робіт з 15 лютого по 31 березня 2017 року. Запрошуємо викладачів, студентів та співробітників академії взяти участь у краєзнавчому конкурсі ім. А. Ф. Стародубова.

Роботи подаються до редакції газети «Молодий будівельник», кім. 454.

### СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА У 2016 РОЦІ

У 2016 році в академії проходили змагання, з різних видів спорту, на першість груп, факультетів, гуртожитків. Також була проведена спартакіада академії серед студентів і працівників ПДАБА з 8 видів спорту: армспорту, бадмінтону, волейболу, плавання, настільного тенісу, футболу, пауерліфтингу, легкої атлетики. Загальнокомандне першість вибороли студенти факультету ПЩБ.

Протягом року були проведені наступні спортивно масові заходи серед студентів та викладачів: спартакіада академії з 8-ми видів спорту відповідальний доц. В. М. Шиян; «Кубок Соколова» з міні футболу – відповідальний ст. викладач І. Б. Тютенко, «Кубок Соколова» з бадмінтону – відповідальний доц. В. М. Шиян; змагання серед дівчат з міні футболу, фестиваль, матчова зустріч з волейболу серед команд ПДАБА і ДЮФіС, показові виступи з художньої гімнастики, першість академії з шахів – відповідальний доц. Ю. П. Диравка, старший викладач І. Б. Тютенко, армспорт - відповідальний старший викладач В. В. Сисун. Були проведені півфінальні та фінальні змагання з міні футболу і волейболу серед команд ВНЗ області.

На базі академії проводився чемпіонат України з волейболу (Супер ліга). До складу команди ВК «Дніпро», яка посіла 3 місце, входить студент нашої академії – Н. Лубан.

У всіх спортивно-масових змаганнях брало участь близько 1450 студентів і викладачів ПДАБА.

На громадських засадах працюють групи здоров'я: волейболу 4 групи 45 осіб; футболу 3 групи 65 осіб; бадмінтону 2 групи 24 людини; атлетичної гімнастики 2 групи 70 людини; плавання 6 груп 54 людини.

Спортсмени академії брали участь у змаганнях різного масштабу. Основні досягнення для колективу академії, були: 1 місце на Чемпіонаті світу, Європи та Універсиади з гирьового спорту – С. Кожушко (Угорщина), 4 місце на олімпіаді з фехтування – Б. Нікішин (Бразилія), 2 місце на чемпіонаті Європи з кульової стрільби – А. Колохов, 1 місце чемпіонат України з легкої атлетики – І. Денисов, 1 місце на Чемпіонаті України з баскетболу – А. Мироненко, Чемпіон України, учасник Чемпіонатів Європи та світу зі спортивного орієнтування – В. Русенчик, Чемпіонка України серед юніорів, учасниця Чемпіонату Європи з пляжного волейболу – В. Мосцицька, призер Чемпіонат світу з козацького єдиноборства – Є. Курочкін, призер Чемпіонату України з пауерліфтингу – А. Янголенко, чемпіонка Універсиади з волейболу – Л. Дрогальцева.

В. М. Шиян, зав. каф.

фізичного виховання та спорту



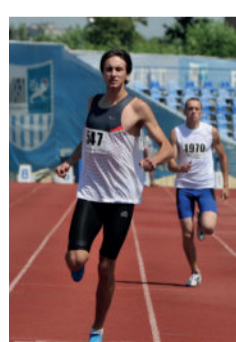
Олександр  
Колохов



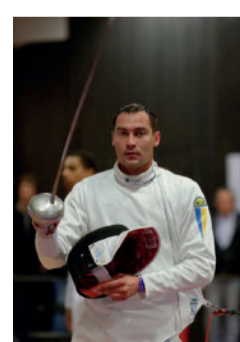
Сергій  
Кожушко



Андрій  
Мироненко



Ілля  
Денисов



Богдан  
Нікішин



«Молодий будівельник»  
Засновник і видавець – ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури». Свідцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації серія ДП № 624 видане 16 лютого 1999 року.

Головний редактор  
Т.А. ШПАКОВСЬКА  
Фото А.В. Мамишев  
Дизайн, оригінал-макет та верстка  
К.В. КРУТЬ

Газета виходить один раз на місяць  
обсягом 1 друк. арк. Верстка комп'ютерна, друк офсетний. Редакція не завжди поділяє думки авторів публікацій. За точність викладених у статтях фактів відповідає автор.

Адреса редакції: м. Дніпропетровськ,  
вул. Чернишевського, 24-а, (0562) 46-44-56.  
e-mail: mb@mail.pgasa.dp.ua  
Видавництво «Літограф»,  
м. Дніпропетровськ, Паторжинського, 29/б.  
Зам. № . Тираж – 1000 прим.