

Гуркіна Тетяна Юріївна,

старша викладачка кафедри підготовки іноземних громадян Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» м. Дніпро, Україна

ЗАСТОСУВАННЯ ПРОГРАМИ POWERPOINT ДЛЯ СТВОРЕННЯ НОВОЇ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ СТУДЕНТАМ-ІНОЗЕМЦЯМ

Вивчення іноземцями української мови сьогодні стає більш актуальним, що пов'язує з тіснішою інтеграцією України до світової спільноти. Зростає кількість закладів вищої освіти, у яких викладання здійснюється державною мовою, відтак постала потреба в підручниках і посібниках для іноземців різних національностей, що здобувають вищу освіту українською мовою.

Методика викладання української мови як іноземної – ще молода наука. Проблема удосконалення форм і методів викладання української мови як іноземної, їх постійного оновлення, пристосування до нових умов життя останнім часом не виходить з розряду актуальних для вищої освіти.

Застосування інформаційних технологій у навчанні, їх взаємодія з традиційними формами і методами викладання дисципліни уможливує вирішення цієї проблеми.

Щоб зробити традиційні заняття цікавими, підвищити ефективність навчального процесу і рівень знань слухачів, студентів, варто застосовувати на заняттях з української мови як іноземної інноваційні методи.

Викладання української мови як іноземної має відповідати вимогам часу, опиратися на останні досягнення, прогресивні здобутки науки та техніки, зокрема інтернет-технології можуть успішно застосовуватися на таких заняттях з метою пошуку студентами додаткової інформації з теми, що вивчається, для добору даних для створення комп'ютерної презентації, з метою перевірки рівня знань слухачів (робота з різноманітними онлайн-тестами), а також для роботи з онлайн-словниками.

Оволодівши програмою створення презентацій PowerPoint, викладач сам стає режисером свого заняття. Проста у застосуванні, ця програма дає змогу педагогові створити анімаційний опорний конспект уроку, увімкнути відео- і аудіофрагмент, зобразити в динаміці явще, подію, що допоможе студентові-іноземцю легко засвоїти новий лексичний, синтаксичний чи граматичний матеріал. Особливо ефективним є використання презентацій під час вивчення нової лексики з тем «Продукти», «Місто», «Транспорт», «Магазин», «Відпочинок», «У лікаря», «Мій робочий день», «Моя кімната у гуртожитку», «Подорож», «У готелі» тощо.

На допомогу можуть прийти засоби PowerPoint (складника Microsoft Office) – програми, яка дає змогу створювати і демонструвати яскраві

презентації на будь-яку тему, що цікавить вас, тут і зараз. Отже, чого можна досягти, створивши та продемонструвавши слухачам презентацію?

За допомогою програми PowerPoint на ПК, комп'ютері Mac чи мобільному пристрої ви можете:

- створити презентацію з нуля або на основі шаблону;
- додати текст, зображення, картинки та відео;
- вибрати професійне оформлення за допомогою Дизайнера PowerPoint;
- додати переходи, анімацію та переміщення;
- зберегти презентацію в службі OneDrive, щоб мати до неї доступ із комп'ютера, планшета чи телефону;
- надавати спільний доступ іншим користувачам і працювати з ними звідусіль.

Інформація, яку ви прагнете донести, може бути проілюстрована матеріалами з високою якістю картинки, яка не буде залежати від якості друку вашого принтера – а саме, репродукціями, діаграмами, фото, а також аудіо- та відеоматеріалами.

Вибудувавши процес показу презентації через «натиснути», тобто коли перехід до наступного пункту відбувається після натискання на ліву клавішу маніпулятора, ви зможете пристосувати темп подачі матеріалу до потреб аудиторії безпосередньо у процесі демонстрації і залишити час для можливих пояснень та уточнень, чого не дозволяє, наприклад, перегляд фільму.

Вам не доведеться витратити час на організацію матеріалів перед заняттям – створивши презентацію один раз та зберігши її на електронних носіях, ви зможете використовувати її будь-коли.

Оскільки ви не залежите від автора, як це відбувається у випадку використання готових програм для вивчення мови, ви зможете створити таку презентацію, яка відповідає саме вашим вимогам, потребам слухачів та стилю подання навчального матеріалу.

Існують базові завдання зі створення презентації PowerPoint. Якщо відкрити програму PowerPoint, відобразяться вбудовані теми й шаблони. Тема – це оформлення слайда в єдиному стилі, що містить кольори, шрифти й спеціальні ефекти, як-от: тіні, відбиття тощо. Можна вставити нові слайди. На слайді можна додавати текст. Формулюючи текст, можна задати певний його формат, колір, контур тощо. Можна міняти шрифт тексту. На слайд можна додати зображення, фігури.

Створивши власну презентацію, яка відповідає програмовим вимогам конкретної аудиторії слухачів, можна надати її у користування студентам для самостійного опрацювання вдома, адже не секрет, що комп'ютерних програм, орієнтованих на прийняту у вищій системі роботи, практично не існує – у більшості випадків вони створені відповідно до авторських методик і не є зручними для застосування під час конкретного заняття.

Організувати роботу над створенням презентації пропонуємо за планом:

- підготовчий етап.

Виберіть навчальну тему та визначте мету створення презентації: уведення матеріалу та демонстрація наочності до нього чи практичне застосування знань (заповнення пропусків у поданих словах та реченнях, відповіді на питання відповідно до поданого матеріалу, опис ілюстрації з застосуванням щойно вивчених слів, дискусія щодо коментарів до фото або картини тощо) або й поєднання обох аспектів, продумайте, яке місце має займати презентація у структурі заняття.

– створення презентації.

Напишіть сценарій, у якому структуруйте матеріал за слайдами, дайте назву кожному слайду презентації, доберіть наочний аудіо-, відео- та візуальний матеріал.

Визначтеся з кольорами та стилем шрифтів на слайдах. Хоча багатство засобів PowerPoint спокушає застосувати їх усі, пам'ятайте: у презентації має бути не більше двох видів та кольорів шрифту, стилістичне рішення тла не повинно справляти агресивне враження або стомлювати.

Якщо ви ще здобуваєте досвід користувача PowerPoint, доцільніше виставити зміну слайдів та ефектів через «натиснути» – так убезпечите себе від фіаско під час демонстрації.

Протестуйте свій продукт на сторонніх глядачах та відкоригуйте презентацію відповідно до їх зауважень.

– застосування презентації на занятті.

Готуючись до демонстрації презентації, потренуйтеся керувати нею – некомфортно виглядати «чайником», якщо щось забув. Підсумовуючи проведення заняття, попросіть слухачів висловити своє враження від застосування нового засобу навчання, щоб врахувати їх зауваження у подальшій роботі. Демонстрацію презентації можна повторити на наступному занятті на етапі мовної розминки або активізації опорних знань, а також на підсумковому занятті – тоді вже можна доручити студентам коментувати слайди презентації.

Вивчення та застосування на практиці інноваційних методологічних підходів, а саме програми PowerPoint, дають змогу викладачам української мови як іноземної впроваджувати та удосконалювати нові методи роботи, підвищувати ефективність навчального процесу та рівень знань слухачів. Упровадження інноваційних методів значно поліпшує якість презентації навчального матеріалу та ефективність його засвоєння слухачами, збагачує зміст освітнього процесу, підвищує мотивацію до вивчення української мови, створює умови для більш тісної співпраці між викладачами і слухачами.

Література

1. Бей Л. Б., Тростинська О. М. Проблеми викладання української мови різними категоріям іноземних студентів. *Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки*. 2008. № 12. С. 42–49.

2. Теорія і практика викладання української мови як іноземної: зб. наук. праць за матеріалами міжнародної наукової конференції. Львів, 2006. Вип. 1.
3. Туркевич О. Методика викладання української мови як іноземної: розвиток науки і становлення терміна. *Теорія і практика викладання української мови як іноземної*. 2009. Вип. 4. С. 137–144.